

Norwegia - Erasmus +

W dniach 2-5 kwietnia 2017r. odbyło się kolejne międzynarodowe spotkanie projektowe w ramach realizacji programu Erasmus +. Miało ono miejsce w przedszkolu partnerskim w Fredrikstad w Norwegii. W wizycie uczestniczył dyrektor Zespołu Szkół w Staninie, Janusz Sobiech, trzy nauczycielki: Katarzyna Koślacz, Beata Sprycha i Cecylia Barszcz, delegacje ze Szwecji, Estonii i Włoch, a także nauczyciele z przedszkola gospodarzy.

W ramach programu Erasmus pięć przedszkoli realizuje projekt pt. „Pozwólmy dzieciom zmieniać świat - rozwijanie akceptacji poczynszy od wieku przedszkolnego.” Wizyta miała charakter organizacyjno-szkoleniowy. Każdy partner przedstawił postępy w realizacji zadań projektu w swojej placówce, omówił zmiany, jakie wprowadzono w przedszkolu, zaprezentował fotografie i filmiki. Podczas spotkania projektowego wybrano „najlepszą praktykę” - najciekawszą zabawę dla dzieci, rozwijającą akceptację płci, a także wspólnie zaplanowano działania na następny okres. Norwedzy zorganizowali dwa szkolenia dla uczestników spotkania. Po każdym z nich omawiano jego przydatność w codziennej pracy z dziećmi.

Ciekawym doświadczeniem dla nauczycieli było zwiedzanie przedszkola - spotkania z nauczycielami, asystentami i dziećmi. Przedszkole znajduje się w trzech budynkach, wyglądających jak rodzinne domki. Dwa z nich są połączone ze sobą. Uczęszczają tu dzieci młodsze do trzeciego roku życia, a także cztero- i pięcioletki. Na grupę 15 dzieci przypadają dwie nauczycielki i dwie asystentki. Jest bardzo domowo, normalnie, spokojnie, nikt się nie śpieszy. Dzieci mają śniadanie od 7.00 do 9.00 (kanapki, warzywa, owoce). Do 11.30 są różne aktywizacje, pobyt na świeżym powietrzu. Maluchy śpią w wózkach na dworze (do minus 10 stopni). Dzieci mają podwójne ubrania na każde warunki pogodowe. Raz w tygodniu dzieci mają ciepły posiłek, przygotowywany w przedszkolu, rodzice za to płacą. W pozostałe dni, jedzą kanapki, owoce i warzywa. Wychowawcy przedszkola podkreślają w rozmowach, że wybiegany, umorusany maluch jest szczęśliwy.

Przedszkole posiada podstawę programową, która obejmuje następujące obszary: wychowanie społeczno-emocjonalne, kultura, ekologia, filozofia, religia, matematyka. Daje ona duże możliwości nauczycielom, którzy realizują różne projekty dodatkowe. Duży nacisk kładzie się na współpracę w grupie i umiejętności społeczne. Dzieci pięcioletnie mają zajęcia przygotowujące do szkoły. Nacisk jest na naukę poprzez zabawę. W przedszkolu dzieci wychowywane są w poszanowaniu odrębności i odmienności drugiego człowieka. Uczenie dzieci akceptacji jest po to, by było im lepiej żyć w zmieniającym się globalnym świecie. Nauczyciele wierzą w to, że jeśli dziecko będzie zaznajomione z odmiennością, to w życiu dorosłym też to będzie kontynuowane i problem dyskryminacji będzie wyeliminowany. Będzie akceptacja i szacunek dla wszystkich.

Następne spotkanie odbędzie się w Polsce w październiku 2017r.



