**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ORAZ KRYTERIA WYMAGAŃ EDYKACYJNYCH Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ W STANINIE W ROKU SZKOL. 2018/19**

**I ETAP EDUKACYJNY Kl. II A**

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez KWK Konferencji Episkopatu Polski w dn. 9 czerwca 2010 r. ( nr programu AZ-2-01/10). Jest on zgodny z WSO Szkoły Podstawowej w Staninie i rozporządzeniem MEN z dn. 30 IV 2007 w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych .

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikającej z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę Podstawę.

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne np. uczestnictwo we Mszy Świętej.

Ocena w nauczaniu wczesnoszkolnym służy do wspierania ucznia, wzmacniania pozytywnej postawy wobec Boga i ludzi. Ocenia się głównie wysiłek dziecka, indywidualizując wymagania zależnie od możliwości i zdolności ucznia**. W zależności od indywidualnych możliwości ucznia ocena będzie wystawiana za następujące osiągnięcia:**

**Umiejętności – Uczeń:**

- umie modlić się w grupie modlitwami, wezwaniami i gestami liturgii słowa,

- umie wymienić najważniejsze uroczystości roku liturgicznego ( Boże Narodzenie, Wielkanoc),

- umie opowiadać wybrane cuda Jezusa,

- potrafi wymienić papieża, biskupa diecezji, proboszcza parafii i swoich rodziców chrzestnych,

- umie zaśpiewać pieśni lub piosenki ( niekoniecznie indywidualnie), których uczył się na katechezie,

- prowadzi starannie zeszyt, ćwiczenia i odrabia prace domowe,

- jest aktywny na katechezie.

**Wiedza – Uczeń:**

- wie, że Bóg stworzył świat, Syn Boży, Zbawiciel został przez Ojca dla ratowania ludzi, Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele,

- wie, że Jezus Chrystus jest Synem Bożym, który stał się człowiekiem, aby ludzi uratować od zła, obdarzyć szczęściem i zaprowadzić do Boga,

- wie, że Jezus nauczał, czynił cuda, umarł na krzyżu i trzeciego dnia zmartwychwstał,

- wie, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte,

- wie, że przez czytania liturgiczne przemawia do ludzi sam Jezus Chrystus,

- wie, że podczas Mszy Świętej kapłan działa w imieniu Jezusa Chrystusa,

- umie wyjaśnić ( niekoniecznie wymienić), czego dotyczą najważniejsze uroczystości i okresy roku liturgicznego,

- zna *Przykazanie miłości*

- wie, że Msza Święta jest ucztą dziękczynną i ofiarą,

- wie, kim byli poznani na katechezie święci.

**Wymagania na poszczególne oceny szkolne**

**Ocena CELUJĄCA**

**- WIEDZA** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w klasie II i wzwyż. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

**- UMIEJĘTNOŚCI** – uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.

**AKTYWNOŚĆ** – wyróżnia się aktywnością na lekcji, uczestniczy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. Angażuje się w różne działania na lekcjach jak i poza nią np. zadania w parafii jak i na rzecz środowiska lokalnego – wolontariat.

**- PILNOŚĆ I SUMIENNOŚĆ** – prace są wykonywane estetycznie. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

**Ocena BARDZO DOBRA**

**- WIEDZA –** uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w kl. II

**- UMIEJĘTNOŚCI** – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.

**- AKTYWNOŚĆ** – Uczeń zgłasza się na lekcjach i angażuje się w różne zadania na zajęciach.

**- PILNOŚĆ I SUMIENNOŚĆ** – odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

**Ocena DOBRA**

**- WIEDZA –uczeń** opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.

- **UMIEJĘTNOŚCI** – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania na lekcjach. Pracuje w grupie.

**- AKTYWNOŚĆ** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.

- **PILNOŚĆ I SUMIENNOŚĆ** – uczeń odrabia prace domowe samodzielnie. Nie popełnia błędów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia. Prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

**Ocena DOSTATECZNA**

**- WIEDZA –** uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.

**- UMIEJĘTNOŚCI** – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modląc się popełnia błędy w treści ich formuł.

**- AKTYWNOŚĆ** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.

**- PILNOŚĆ I SUMIENNOŚĆ** - uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popełnia błędy, posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia, podręcznik. Zadania na lekcjach próbuje wykonać samodzielnie.

**Ocena DOPUSZCZAJĄCA**

**- WIEDZA** – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane na katechezie.

**- UMIEJĘTNOŚCI** – poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy, szanuje symbole religijne. Nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych zasad na lekcji.

**- AKTYWNOŚĆ** – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.

**- PILNOŚĆ I SUMIENNOŚĆ** – rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia i podręcznik. Zadania na lekcji wykonuje przy pomocy katechety.

**Ocena NIEDOSTATECZNA**

**Nie przewiduje się oceny niedostatecznej**. Przede wszystkim oceniamy wysiłek ucznia biorąc pod uwagę jego indywidualne zdolności i możliwości.

**Zeszyt przedmiotowy z religii obowiązuje dopiero w II semestrze. Ważne informacje uczniowie wklejają bądź zapisują w zeszycie ćwiczeń.**

Opracowała Joanna Chromińska