**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ORAZ KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ W STANINIE**

**I ETAP EDUKACYJNY KL. III**

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii* *rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez KWK Konferencji Episkopatu Polski dn. 9 czerwca 2010r. ( nr programu AZ-2-01/10). Jest zgodny z WSO Szkoły Podstawowej w Staninie i rozporządzeniem MEN z dn. 30 IV 2007 w sprawie warunków i sposobów oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Ocena w nauczaniu wczesnoszkolnym służy do wspierania ucznia , wzmacniania pozytywnej postawy wobec Boga i ludzi. Ocenia się głównie wysiłek dziecka, indywidualizując wymagania zależnie od możliwości i zdolności ucznia**. Szczegółowe wymagania odnośnie umiejętności , modlitw i wiedzy, jakie należy opanować uczeń będzie miał podane przed rozpoczęciem poszczególnych działów podręcznika.**

**Zasadniczym celem katechizacji w klasie III jest:**

**- Przygotowanie dziecka do przyjęcia sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii.**

**- Ukazanie sakramentów jako wydarzeń zbawczych, jako spotkania i współdziałania z Chrystusem żyjącym w Kościele;**

**- Wprowadzanie i poszerzanie znajomości prawd wiary;**

**- Kształtowanie sumienia chrześcijańskiego.**

W klasie III ocenie podlegają:

- Sprawdziany i kartkówki

- Krótkie wypowiedzi ustne i pisemne

- Znajomość wybranych pytań z Katechizmu

- Znajomość wybranych modlitw ( pacierz)

- prace domowe

- aktywność

- zeszyt ucznia

**W zależności od indywidualnych możliwości ucznia ocena będzie wystawiana za następujące osiągnięcia:**

**Umiejętności – Uczeń:**

- umie modlić się w grupie modlitwami, wezwaniami i gestami związanymi z liturgią Eucharystii i sakramentem pokuty;

- umie powiedzieć formułę liturgiczną związaną z przystąpieniem do sakramentu pokuty;

- umie skojarzyć konkretne postawy, zachowania i obowiązki z przykazaniem miłości, przykazaniami Bożymi i kościelnymi oraz Ośmioma Błogosławieństwami;

- umie wymienić najważniejsze uroczystości i okresy roku liturgicznego i powiedzieć, jaką tajemnicę wiary świętujemy;

- potrafi powtórzyć i wyjaśnić 10 przykazań Bożych oraz przykazanie miłości Boga i bliźniego;

- potrafi ułożyć prostą modlitwę;

- potrafi wymienić papieża, biskupa diecezjalnego, proboszcza swojej parafii;

- prowadzi starannie zeszyt, ćwiczenia i odrabia prace domowe;

- jest aktywny na katechezie;

- potrafi zaśpiewać pieśni i piosenki, których uczył się na katechezie.

**Wiedza – Uczeń:**

**-** zna i rozumie słowa Credo;

- wie, że oddajemy cześć Maryi jako Matce Boga, zna części różańca świętego;

- wie, po co Bóg dał ludziom przykazania (zna ich treść);

- wie, czym są sakramenty i kiedy je przyjmujemy;

- zna skutki grzechu;

- wie, że Msza Święta jest ofiarą, dziękczynieniem i ucztą;

- wie, że podczas Mszy Świętej kapłan działa w imieniu Pana Jezusa;

- zna główne części Mszy Świętej;

- wie, jak przebiega konsekracja podczas której chleb i wino stają się Ciałem i Krwią Pana Jezusa;

- wie, że istnieje 8 Błogosławieństw;

- wie, kim byli poznani na katechezie święci.

**Wymagania na poszczególne oceny szkolne**

**Ocena celująca**

**WIEDZA –** uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, posługuje się zdobytymi wiadomościami proponując rozwiązanie sytuacji związanych z życiem religijnym. Pogłębia wiadomości uczestnicząc w dodatkowych zajęciach religijnych.

**UMIEJĘTNOŚCI – uczeń** wszystkie zadania wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.

**AKTYWNOŚĆ –** wyróżnia się aktywnością na lekcji, uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkolnych. Angażuje się w różne działania np. zadania w parafii jak i na rzecz środowiska lokalnego – uczestniczy w akcjach charytatywnych.

**PILNOŚĆ I SUMIENNOŚĆ – Prace są wykonywane estetycznie.** Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

**Ocena bardzo dobra**

**WIEDZA –** uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określony w programie nauczania religii w kl. III.

**UMIEJĘTNOŚCI –** uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcji.

**AKTYWNOŚĆ** – Uczeń uważnie słucha poleceń nauczyciela, jest aktywny, angażuje się w różna zadania podczas lekcji.

**PILNOŚĆ I SUMIENNOŚĆ** – odrabia wszystkie prace domowe. Prowadzi starannie zeszyt. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

**Ocena dobra**

**WIEDZA** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Bezbłędnie definiuje pojęcia, opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.

**UMIEJ ĘTNOSCI** – uczeń modli się samodzielnie i rozwiązuje niezbyt skomplikowane zadania. Pracuje w grupie i w parze.

**AKTYWNOŚĆ** – uczeń zgłasza się na lekcjach, posługuje się poprawną terminologią.

**PILNOŚĆ I SUMIENNOŚĆ** – uczeń samodzielnie odrabia prace domowe. Nie popełnia błędów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia. Prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

**Ocena dostateczna**

**WIEDZA** – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.

**UMIEJĘTNOŚCI** – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z właściwym zachowaniem się na katechezie. Samodzielnie rozwiązuje proste zadania. Modląc się popełnia błędy w treści ich formuł.

**AKTYWNOŚĆ** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.

**PILNOŚĆ I SUMIENNOŚĆ** – Uczeń odrabia prace dom. Lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popełnia błędy. Posiada zeszyt , ćwiczenia, podręcznik. Zadania na lekcji próbuje wykonać samodzielnie.

**Ocena dopuszczająca**

**WIEDZA –** uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć pojęcia poznane na katechezie.

**UMIEJĘTNOŚCI -** poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy szanuje symbole religijne. Nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane na katechezie pieśni. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych zasad na lekcji.

**AKTYWNOŚĆ** – Uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadane przez katechetę.

**PILNOŚĆ I SUMIENNOŚĆ** – rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada zeszyt, ćwiczenia, podręcznik. Zadania na lekcji wykonuje przy pomocy katechety.

**Ocena niedostateczna**

**Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.**

Opracowała Joanna Chromińska