## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

***KRYTERIA OCENIANIA - WYMAGANIA EDUKACYJNE***

***z wychowania fizycznego w klasach VI Szkole Podstawowej w Staninie***

*rok szkolny 2018/2019*

*Podstawa prawna*

**USTAWA z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015r., poz. 357)**

**Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U. z 2015 r., poz. 843)**

*§ 11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, należy przede wszystkim brać pod uwagę* ***wysiłek wkładany przez ucznia*** *w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku* ***wychowania fizycznego*** *– także* ***systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia*** *w działaniach podejmowanych przez szkołę* ***na rzecz kultury fizycznej****.*

**FUNKCJE KONTROLI I OCENY**:

1) **dydaktyczna** (informacyjna, sterująca) – informuje ona nauczyciela i ucznia o stopniu realizacji celów, jest miernikiem pracy ucznia.

2**) wychowawcza** (motywująca, aktywizująca) – sprowadza się do wywierania pozytywnego wpływu na ucznia w celu budzenia w nim zamiłowań do aktywności, pracy nad sobą, samodoskonalenia.

3) **społeczna** – jest istotna w kształtowaniu wzajemnych stosunków między uczniem a zespołem klasowym, interakcji uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-szkoła(środowisko).

**CECHY OCENY UCZNIA**: jawna, racjonalna, sprawiedliwa, trafna, zindywidualizowana, obiektywna, rzetelna, uczciwa, porównywalna, systematyczna, opłacalna, dokładna, „ludzka”.

## ***ZADANIA SZKOŁY***

1. Uzupełnienie i utrwalenie wiedzy uczniów niezbędnej do podejmowania świadomej, systematycznej aktywności fizycznej, jako warunek zdrowego stylu życia i racjonalnej troski o witalną gotowość organizmu do przeciwstawiania się negatywnym skutkom cywilizacji.
2. Wdrażanie do samodzielnych działań na rzecz harmonijnego rozwoju fizycznego oraz dbałość o należyty poziom sprawności fizycznej.
3. Przygotowanie uczniów do roli organizatora i aktywnego uczestnika różnorodnych form aktywności fizycznej oraz odbiorcy (kibica) widowisk sportowych.
4. Organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu „sportów całego życia”, ze szczególnym zwróceniem uwagi na różne formy aktywności ruchowej najbardziej odpowiednie dla rodzinnego uprawiania sportu.

***CEL WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NA DRUGIM ETAPIE KSZTAŁCENIA***

Wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów. Przygotowanie do wszechstronnego uczestnictwa w kulturze fizyczne, ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej. Poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

***OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA KLASA VI***

**1.** Wykształcenie potrzeby czynnego wypoczynku w formie indywidualnej i grupowej.

2. Poznanie różnych form aktywności fizycznej i umożliwienie najbardziej odpowiedniej.

3.Wdrażanie do odpowiedzialności, samodzielności i samodyscypliny.

4. Wdrażanie do zachowań prozdrowotnych, kształtowanie nawyków higienicznych, w tym nawyku codziennej aktywności ruchowej.

5. Poznanie własnych zdolności motorycznych i ich rozwój.

6. Nabywanie podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa zajęć i udzielania pierwszej pomocy.

7. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności , sprawiedliwości i poszanowania godności.

## ***TREŚCI NAUCZANIA*- wymagania szczegółowe**

**1.   Diagnoza sprawności i aktywności fizycznej oraz rozwoju fizycznego. Uczeń:**

**Uczeń:**

1) wykonuje bez zatrzymania marszowo-biegowy test Coopera;

2) wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę mięśni posturalnych i gibkość dolnego odcinka kręgosłupa oraz z pomocą nauczyciela interpretuje uzyskane wyniki;

3) dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała oraz z pomocą nauczyciela interpretuje ich wyniki;

4) ocenia własną postawę ciała.

**2.   Trening zdrowotny. Uczeń:**

1) mierzy tętno w spoczynku i po wysiłku;

2) wymienia zasady i metody hartowania organizmu;

3) demonstruje po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne oraz ułatwiające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała;

4) wykonuje próbę wielobojową składającą się z biegu, skoku i rzutu;

5) wykonuje przewrót w przód z marszu oraz przewrót w tył;

6) wykonuje prosty układ gimnastyczny

**3.   Sporty całego życia i wypoczynek. Uczeń:**

1) organizuje w gronie rówieśników zabawę, grę ruchową, rekreacyjną, stosując przepisy w formie uproszczonej;

2) stosuje w grze: kozłowanie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu, prowadzenie piłki w biegu

ze zmianą kierunku ruchu, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza, rzut i strzał piłki do bramki, odbicie piłki oburącz sposobem górnym;

3) omawia zasady aktywnego wypoczynku.

**4. Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista. Uczeń:**

1) omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;

2) korzysta bezpiecznie ze sprzętu i urządzeń sportowych;

3) stosuje zasady samo asekuracji;

4) omawia zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach;

5) omawia sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem;

6) dobiera strój i obuwie sportowe do ćwiczeń w zależności od miejsca zajęć oraz warunków atmosferycznych.

**5.   Sport. Uczeń:**

1) wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej;

2) uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, podziękowania za wspólną grę;

3) wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania.

**6.Taniec. Uczeń:** 1) wykonuje improwizacjęruchową do wybranejmuzyki;2) wyjaśnia, jak należyzachować się na zabawietanecznej, w dyskotece.

***OSIĄGNIĘCIA***

1. Samoocena możliwości i potrzeb ruchowych na podstawie pomiaru podstawowych właściwości somatycznych i fizjologicznych.
2. Umiejętne stosowanie ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała oraz sprawność fizyczną i ruchową.
3. Organizowanie i aktywne uczestnictwo w indywidualnych i zespołowych formach aktywności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
4. Stosowanie różnorodnych form relaksacji po pracy umysłowej i fizycznej.
5. Przyjęcie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

**Ocenianie powinno :**

1. wspierać i motywować ucznia do podejmowania w przyszłości dalszej pracy i wysiłku,
2. odpowiedzieć uczniowi jakie są jego mocne i słabe strony,
3. być zorganizowane w sposób umożliwiający uczniowi jak najlepsze zaprezentowanie swoich osiągnięć,
4. systematycznie informować ucznia o jego osiągnięciach,
5. uwzględniać możliwości i wkład pracy, w szczególności wysiłek ucznia,
6. uwzględniać postęp osiągnięć ucznia i ich jakość,
7. wdrażać ucznia do samooceny i samokontroli,
8. być ukierunkowane na posługiwanie się przez ucznia umiejętnościami i wiedzą.

***CELE PZO:***

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;

4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**SKALA OCEN**

W ocenianiu zarówno cząstkowym, jak i semestral­nym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

1. - niedostateczny
2. - dopuszczający
3. - dostateczny
4. - dobry
5. - bardzo dobry
6. celujący

Liczba wystawionych ocen w semestrze jest równa tygodniowej liczbie godzin z przedmiotu x2. W przypadku wychowania fizycznego to minimum 8 ocen.

**Waga ocen**

1- referaty, odpowiedzi ustne, plakaty,

2 - sprawdzian umiejętności ruchowych, znajomość przepisów gier sportowych, sędziowanie, prowadzenie fragmentów lekcji,

3 - aktywność i systematyczność udziału w lekcji, zawody sportowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych , prezentacje multimedialne, konkursy wiedzy.

**PRZEDMIOT OCENY**

**Podstawą oceny jest wysiłek wkładany przez ucznia** w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku **wychowania fizycznego** – także **systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia** w działaniach podejmowanych przez szkołę **na rzecz kultury fizycznej**.

**Ocenianiu podlegają:**

* sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obo­wiązków wynikających z przedmiotu,
* zaangażowanie i aktywność w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć - strój sportowy,
* stosunek do partnera, przeciwnika i własnego ciała,
* dodatkowa aktywność fizyczna, udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych,
* postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości prze­widzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywi­dualnymi możliwościami i predyspozycjami,
* osiągnięte wyniki w testach sprawności fizycznej, sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania, poziom zdobytej wiedzy, odpowiedzi ustne, prace pisemne i domowe, udział w konkursach wiedzy z zakresu zdrowia i kultury fizycznej,
* praca na rzecz sportu szkolnego, organizowanie zawodów imprez sportowych na terenie szkoły,
* wykonanie dodatkowych prac typu: prezentacje multimedialne, referaty, gazetki szkolne, plakaty, port folio, sędziowanie meczy, pełnienie funkcji asystenta nauczyciela, samodzielne prowadzenie elementów lekcji itp.

METODY I NARZĘDZIA OCENY

**KAŻDA JEDNOSTKA LEKCYJNA JEST PODSUMOWYWANA W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB:**

1 punkt za przygotowanie do lekcji (strój sportowy – biała koszulka, spodenki lub spodnie dresowe, buty na zmianę);

4 punkty za aktywny udział w lekcji (1 – 4 w zależności od zaangażowania);

= 5 punktów x ilość lekcji (przynajmniej 91 %) = ocena bardzo dobra (na koniec miesiąca).

0 – 29% -ocena niedostateczna

30 – 49% - ocena dopuszczająca

50 – 74% - ocena dostateczna

75 – 90% - ocena dobra

91 – 100% - ocena bardzo dobra

100% + zajęcia dodatkowe – ocena celująca

Uczeń będzie oceniany z systematyczności i aktywności, jeżeli usprawiedliwiona absencja na lekcjach w-f w danym miesiącu nie przekroczy 50%. Za nieobecność nieusprawiedliwioną uczeń otrzymuje 0 punktów.

**Podstawowym warunkiem uczestniczenia w lekcji wychowania fizycznego jest odpowiedni strój sportowy i obuwie sportowe**. W przypadku 3- krotnego braku stroju sportowego i obuwia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie do zajęć.

 **Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych** **uczniów** **prowadzone jest systematycznie (bieżąco, okresowo, rocznie).**

**KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobry, a ponadto przynajmniej dwa z poniższych:

 - Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, zajęciach pozalekcyjnych lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną poza szkołą,

- Wykazuje się szczególnym zaangażowa­niem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie,

**-** Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i olim­piadach - reprezentując szkołę zajmuje punktowane miejsca w zawodach,

**-**  Pełni rolę organizatora, sędziego zawodów szkolnych,

- Zajmuje miejsca od 1 do 3 w konkursach wiedzy z zakresu zdrowia i kultury fizycznej.

**Ocenę bardzo dobrą**

**-** otrzymuje uczeń, który opanował materiał przewidziany w programie nauczania dla da­nej klasy i jest szczególnie systematyczny i aktywny na lekcji,

- jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć są bardzo wysokie,

- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie dosko­nali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu,

- bierze udział w różnego rodzaju konkursach, zawodach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności nauczanego przedmiotu,

- stosuje prawidłową terminologię wynikającą ze specyfiki przedmiotu.

**Ocenę dobrą**

**-** otrzymuje uczeń, który opanował zdecydowaną większość materiału programowego,

- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszcze­gólnych klasach w opanowaniu umiejętności i wia­domości,

- jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowa­nie się do zajęć są wysokie.

- prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia,

- trudniejsze zadania wykonuje z pomocą nauczyciela,

- popełnia błędy w terminologii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

**Oceny dostateczną**

**-** otrzymuje uczeń, który opanował materiał nauczania w stopniu zadawalającym, adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązy­wanie się z obowiązków,

- wykazuje mały postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości z poszczególnych działów w danej klasie,

- jest mało staranny i sumienny w wykonywaniu zadań, zaangażowaniu w przebieg lekcji,

- często jest nieprzygotowany do zajęć, powierzone zadania wykonuje niedbale i niestarannie.

- wykazuje mały postęp w usprawnianiu,

- proste zadania wykonuje z pomocą nauczyciela,

- zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa na lekcji.

**Ocenę dopuszczającą**

**-** otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązy­wanie się z obowiązków, - wykazuje mały postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości z poszczególnych działów w danej klasie,

 - w niewielkim stopniu opanował zadania z poszczególnych działów dla da­nej klasy, posiada poważne braki z zakresu umiejętności i wiedzy,

- z pomocą n-ela potrafi wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności i wiedzy,

- notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć,

- powierzone zadania wykonuje niedbale i niestarannie, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji,

- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę na lekcji.

**Ocenę niedostateczną**

**-** otrzymuje uczeń, który wyka­zuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,

- nie opanował zadań z poszczególnych działów dla da­nej klasy, posiada duże braki z zakresu umiejętności i wiedzy,

- nie bierze czynne­go udziału w lekcji, mimo zachęt ze strony n-ela,

- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,

- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,

- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia,

- używa wulgaryzmów na lekcji, nie wykazuje chęci poprawy ani współpracy z rówieśnikami, ani z nauczycielem prowadzącym lekcje.

**POSTAWA** – uczeń jest oceniany za :

* Przygotowanie do lekcji – systematyczne noszenie stroju i obuwia sportowego.
* Uczestnictwo w lekcji – ocena wybranego ucznia za zaangażowanie i aktywność na lekcji; uczniowie otrzymują oceny za przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji; uczniowie otrzymują oceny za niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny, w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

**SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA – diagnozujemy poziom zdolności motorycznych za pomocą prób:**

* test Zuchory dziewczęta i chłopcy,
* inne wybrane przez n-ela

**Oceniając sprawność motoryczną oceniamy postęp, jaki wykazuje uczeń w trakcie swojej edukacji.**

**UMIEJĘTNOŚCI** – poziom umiejętności ucznia z zakresu realizowanych form aktywności ruchowej z uwzględnieniem postępu; w semestrze obowiązują ucznia:

* minimum 2 sprawdziany z umiejętności, które dotyczą aktualnie realizowanego działu;
* opracowanie i przeprowadzenie w klasie wybranych ćwiczeń kształtujących poszczególne partie mięśni ( ramion, nóg, tułowia, brzucha, grzbietu );
* wytwory ucznia -, plakaty, referaty, gazetki szkolne, sędziowanie meczy, pełnienie funkcji asystenta nauczyciela, samodzielne prowadzenie elementów lekcji itp.

Rozpoczynając nowy dział n-el jest zobowiązany do zapoznania ucznia ze szczegółowymi kryteriami oceniania wiadomości i umiejętności .

**WIADOMOŚCI** – uczniowie powinni wykazać się wiadomościami z zakresu kultury fizycznej, olimpiad, przepisów dyscyplin sportowych, aktualności sportowych, tematyki dotyczącej zdrowego stylu życia, , stosowaniem prawidłowej terminologii wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

**USTALANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

Ocenę śródroczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, a końcową na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z II semestru. W przypadku otrzymania przez ucznia na koniec I semestru oceny „niedostateczny”, jest on zobowiązany uzupełnić wiedzę i umiejętności zgodnie z zaleceniami n-ela prowadzącego w II semestrze.

**Wystawienie oceny rocznej** polega więc na podsumowaniu osiągnięć i wyników z całego roku szkolnego.

**Ocena semestralna lub roczna** może być podwyższona za wyjątkowo systematyczne – 100% przygotowanie ucznia do zajęć i wzorową postawę na lekcjach, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.

##### ZWOLNIONY

**Zasady zwalniania ucznia na zajęciach wychowania fizycznego:**

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

**3. W przypadku posiadania przez ucznia opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, dyrektor szkoły, na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia, zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na lekcjach wychowania fizycznego na czas określony w tej opinii. Uczeń jest obowiązany uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego. Nauczyciel prowadzący zajęcia z wychowania fizycznego dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia.**

**4. W przypadku posiadania przez ucznia opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia na zajęciach wychowania fizycznego, dyrektor szkoły zwalania ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego. Uczeń jest obowiązany przebywać na zajęciach pod opieką nauczyciela, chyba, że rodzice ucznia złożą oświadczenie o zapewnieniu dziecku opieki na czas trwania lekcji wychowania fizycznego ( zwolnienia z pierwszych i ostatnich lekcji w planie zajęć). W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „ zwolniony” albo „ zwolniona”.**

**5. Uczeń nabiera prawo do zwolnienia z określonych ćwiczeń fizycznych lub zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego po otrzymaniu decyzji Dyrektora szkoły.**

6. Po chorobie ucznia rodzic ma prawo zwolnić dziecko z ćwiczeń na lekcji wf nie więcej niż z 2 jednostek lekcyjnych.

7. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

##### NIEKLASYFIKOWANY

Uczeń opuścił ponad 50% zajęć lekcyjnych i nie ma podstaw do wystawienia oceny końcowej.

**JAWNOŚĆ OCEN**

**1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych.**

**2. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do  *dziennika elektronicznego* bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.**

 **Uzasadnianie ocen.**

**1. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Na zakończenie lekcji uczeń ma prawo do wniesienia prośby o wpisanie uzasadnienia w zeszycie szkolnym. Nauczyciel realizuje prośbę ucznia najpóźniej w terminie dwóch dni od daty jej skierowania.**

**OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Liczba ocen** |
| **Postawa** wobec wychowania fizycznego i zdrowego ciała: - Strój sportowy - aktywność na lekcji  | Liczba ocen zgodna z liczbą miesięcy w semestrze |
| **Postęp w rozwoju fizycznym** : -Test sprawności fizycznej | 1 na początku - bez wliczania do średniej |
| **Umiejętności ruchowe:** **-** Sprawdzian umiejętności ruchowych  | Min 2w semestrze (w zależności od liczby działów realizowanych w semestrze) |
|  **Wiadomości :** **-** Sprawdzian wiadomości dotyczący wiedzy z zakresu bezpieczeństwa, zdrowia, przepisów gry, sprawności fizycznej, olimpizmu.- znajomość podstawowych przepisów gier sportowych - - Odpowiedzi ustne |  Min 2 w semestrze (zależy od liczby realizowanych działów) |
| **Aktywność:** - Aktywność na lekcji- Udział w zawodach sportowych-Udział w zajęciach pozalekcyjnych- inne wytwory pracy ucznia | na bieżąco 1 w miesiącu |
| 1 ocena za każdorazowy udział |
| Min 1 w semestrze |

**KONTRAKT Z UCZNIEM.**

1. Uczeń ma obowiązek zapoznać się z zasadami bhp na lekcji wychowania fizycznego i przestrzegać je.
2. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji wychowania fizycznego strój sportowy, obuwie sportowe ( dostosowane tylko do ćwiczeń na sali gimnastycznej ).
3. Wstęp na salę gimnastyczną tylko w obuwiu sportowym.
4. W czasie lekcji w sali gimnastycznej mogą przebywać jedynie uczniowie, którzy mają w tym czasie lekcje wychowania fizycznego lub zajęcia sportowe.
5. Zwolnienie z całego roku szkolnego powinno być przedstawione do końca września, a z II semestru do końca lutego.
6. Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z obecności na tej lekcji.
7. Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie może być zwolniony z lekcji, jeżeli jest to jego pierwsza lub ostatnia lekcja, po uprzednim przedstawieniu nauczycielowi i dyrekcji oświadczenia rodziców, że w tym czasie biorą za niego odpowiedzialność, jak również musi uzyskać pisemną zgodę dyrektora szkoły.
8. Zwolnienia krótkotrwałe muszą być przedstawione na lekcji w dniu, którego dotyczą i muszą być wydane przez lekarza, pielęgniarkę szkolną, a w przypadku rodzica - obejmują nie więcej niż 2 jednostki lekcyjne.
9. Konsekwencją podrobienia lub przedstawienia niezgodnego z faktycznym stanem fizycznym zwolnienia lekarskiego jest powiadomienie kolejno wychowawcy, rodziców, dyrektora.
10. Konsekwencją podrobienia zwolnienia od rodziców jest powiadomienie wychowawcy i rodziców.
11. Za rzeczy wartościowe pozostawione przez ćwiczących w szatni dyrekcja szkoły oraz prowadzący zajęci a nie odpowiadają.
12. Uczeń ma zakaz wnoszenia na lekcję wychowania fizycznego: odtwarzaczy, plecaków, telefonów komórkowych oraz artykułów spożywczych i ich spożywania.
13. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiedzę i umiejętności z poszczególnych działów zgodnie z zaleceniami n-ela. Na uzupełnienie lub poprawę danego elementu uczeń ma dwa tygodnie. Jeżeli uczeń przebywał na zwolnieniu lekarskim, czas ten liczony jest od momentu pojawienia się ucznia w szkole po zwolnieniu lekarskim. Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń dostaje ocenę niedostateczną. Jeżeli stan zdrowia nie pozwala danemu uczniowi na przystąpienie do sprawdzianu, formę zaliczenia i czas ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem i rodzicem.
14. Uczeń ma prawo odwołać się od każdej oceny i ma możliwość jej poprawy.
15. Uczeń, którego frekwencja na lekcji wychowania fizycznego jest mniejsza niż 50 % (mowa o aktywnym uczestnictwie w lekcji w danym semestrze) jest niesklasyfikowany.
16. Uczniowie, niećwiczący mają obowiązek pomagać w organizacji lekcji nauczycielowi oraz wykonywać inne, dostosowane zadania do ich możliwości zlecone przez nauczyciela.
17. Uczniowie nie mają prawa przebywać na sali gimnastycznej w czasie przerwy bez opieki nauczyciela, jak również używać sprzętu szkolnego bez zezwolenia nauczyciela.
18. Niedyspozycja nie zwalnia dziewcząt z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego. Są one traktowane indywidualnie i ćwiczą według własnych możliwości dostosowując właściwe obciążenie do aktualnego samopoczucia. Odstępstwa od tej reguły, jedynie na podstawie zaświadczenia od lekarza specjalisty.
19. Uczeń ma obowiązek przychodzić punktualnie na lekcję.
20. Wychodzenie ucznia z lekcji możliwe jest jedynie za zgodą nauczyciela, w szczególnych przypadkach dotyczących zdrowia ucznia.
21. Uczniowie mają obowiązek dbać o sprzęt sportowy, jak i o ład i porządek w szatniach.
22. Zabrania się palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków i substancji niebezpiecznych dla zdrowia na terenie szkoły oraz niszczenia sprzętu szkolnego.

Zostałam/łem zapoznana/ny z kryteriami i zasadami oceniania z wychowania fizycznego, przepisami BHP na lekcji oraz regulaminami korzystania z sali, magazynku i szatni sportowej: