**Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki**

**w Staninie**

**Przedmiotowy system oceniania z fizyki w gimnazjum opracowany został w oparciu o:**

1. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych ( Dz. U. nr 199 z 2004 r.)
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego z fizyki dla gimnazjum.
3. Program nauczania „To jest fizyka” oraz „Spotkania z fizyką” wyd. Nowa Era.

 4. WSO Zespołu Szkół w Staninie.

Przedmiotem oceniania są:

 - wiadomości,

 - umiejętności

 - postawa ucznia i jego aktywność.

Cele oceniania

- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach  i specjalnych uzdolnieniach ucznia

1. Przedmiotowy System Oceniania z fizyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.
2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:
* Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
* Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
* Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
* Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
* dokonanie analizy zadania,
* tworzenie planu rozwiązania zadania,
	+ znajomość wzorów,
	+ znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
	+ przekształcanie wzorów,
	+ wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
	+ analizę otrzymanego wyniku,
	+ sformułowanie odpowiedzi.
* Posługiwanie się językiem przedmiotu.
* Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
* Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
* Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
* Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego .
1. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest na początku roku szkolnego lub przed rozpoczęciem danego działu
2. Uczeń musi uzyskać minimum 4 oceny w semestrze (liczba godzin w tygodniu x 2)
3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.
4. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia :

a) sprawdziany pisemne (test lub praca klasowa – 45 min.), egzaminy próbne – uczeń może uzyskać ocenę od 1 do 6 ; (waga ocen – 3)

b) wypowiedzi ustne – odpowiedź sprawdzająca opanowanie materiału, skala ocen od 1 do 6; (waga ocen – 2)

c) kartkówki (10 – 15 min.) – oceniane w skali 1 – 6; (waga ocen – 2)

d) oceny za prace dodatkowe – wykonanie prezentacji multimedialnych, wykonanie
i opisanie doświadczeń fizycznych, udział w konkursach przedmiotowych, (waga ocen – 1)

e) prace domowe ( pisemne i ustne ), domowe prace dodatkowe ( np. zadania dla uczniów chętnych ) – oceny z całego zakresu skali ocen; (waga – 1)

f) dokumentacja ucznia – prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń – oceniana w skali (1 – 5) ; (waga ocen – 1)

g) aktywność na lekcji – udział na lekcji w pracy indywidualnej i zespołowej, prezentacja informacji na zadany temat (lub wybrany) na podstawie dodatkowych źródeł (innych niż podręcznik), udział w zbiorowej dyskusji (rzeczowość i trafność wypowiadanych sformułowań) – uczeń może uzyskać ocenę z całego zakresu skali ocen, 1 – 6;
 (waga ocen) – 1)

h) osiągnięcia w konkursach – ocena 6; (waga ocen – 3)

i) prace dodatkowe wykraczające poza program gimnazjum – ocena – 6; (waga – 1)

j) wykonanie i opis eksperymentu przygotowanego samodzielnie w domu (waga 2)

2. ZASADY OCENIANIA

a) obowiązuje skala ocen od 1 do 6 :

6 – cel – celujący

5 – bdb – bardzo dobry

4 – db – dobry

3 – dst – dostateczny

2 – dop – dopuszczający

1 – ndst – niedostateczny

Uczeń ma prawo w ciągu semestru do 2 nieprzygotowań, które odnotowywane są w notatniku nauczyciela, każde następne nieprzygotowanie równoznaczne jest z oceną

niedostateczną. W szczególnych przypadkach (np. dłuższa nieobecność) nie odnotowuje się

nieprzygotowania. Uczeń powinien przed rozpoczęciem lekcji zgłosić swoje nieprzygotowanie.

d) ( + ) lub ( ─ ) uczeń może uzyskać za pracę na lekcji, aktywność, przygotowanie do lekcji

e) za odpowiedź ustną uczeń otrzymuje stopień. Uczeń do odpowiedzi przychodzi z zeszytem,

który musi być uzupełniony, w przeciwnym razie fakt ten należy uwzględnić przy jego bieżącej ocenie ;

f) za uzyskane znaki ( + ), ( ─ ) uczeń otrzymuje stopień wg schematu :

++++ cel

+ + + bdb

– – – ndst

g) jeśli uczeń zgłosił nieprzygotowanie (z przyczyn mało istotnych) a na lekcję tę była zapowiedziana kartkówka, nie jest zwolniony z jej pisania.

3. ZASADY PISANIA I POPRAWIANIA OCEN Z SAMODZIELNYCH PRAC PISEMNYCH

1) prace klasowe i kartkówki są obowiązkowe,

2) jeśli uczeń nie pisał pracy, o której mowa w punkcie 1) – powinien to uczynić na lekcji
w ciągu najbliższych 2 tygodni z takiego samego zakresu nauczania lub może odpowiadać
 z tego zakresu ustnie

3) w przypadku długotrwałej nieobecności ucznia z przyczyn losowych termin pisania pracy lub jej poprawy zostaje indywidualnie ustalony przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem,

4) w przypadku odmowy piania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

5) poprawa pracy jest dobrowolna i obejmuje uczniów, którzy otrzymali stopień dopuszczający lub niedostateczny. (W sporadycznych przypadkach nauczyciel umożliwia poprawę pracy uczniom, którzy otrzymali inne oceny),

4.PROCEDURA PRZEBIEGU SPRAWDZIANU

a) Przed każdym sprawdzianem następuje lekcja powtórzeniowa lub lekcja powtórzeniowa
i lekcja utrwalająca wiedzę i umiejętności z partii materiału programowego objętej sprawdzianem.

b) Sprawdzian przygotowuje nauczyciel (lub korzysta z opracowanych testów do danego materiału).

e) Sprawdzian jest przygotowany w minimum dwóch równoległych wersjach o jednakowym stopniu trudności poszczególnych zadań (niektóre z zadań mogą być identyczne).

f) Sprawdzian trwa 45 min. .

g) Uczeń rozwiązuje zadania samodzielnie, a w przypadku stwierdzenia, że kontaktuje się
z innym uczniem, nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu – jest to równoznaczne z uzyskaniem za sprawdzian oceny niedostatecznej.

h) Prace pisemne są sprawdzane przez nauczyciela a ich wyniki nauczyciel przedstawia uczniom w terminie 2 tygodni od daty ich pisania.

i) Nauczyciel omawia wyniki prac klasowych, dokonuje ewentualnego porównania klas równoległych oraz wraca do tych partii materiału programowego objętych sprawdzianem, które zostały opanowane przez uczniów w stopniu nie zadawalającym.

5. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN SEMESTRALNYCH ( ROCZNYCH )

Wystawianie ocen semestralnych i rocznych odbywać się będzie na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:

celujący – średnia ważona powyżej 5,20 +osiągnięcia w konkursach (lub inne)

bardzo dobry – średnia ważona 4,61 – 5,19

dobry – średnia ważona 3,61 – 4,60

dostateczny – średnia ważona 2,61 – 3,60

dopuszczający – średnia ważona 1,61 – 2,60

niedostateczny – średnia ważona 0 - 1,60

Nauczyciel może odstąpić od wystawienia oceny według schematu średnich ważonych i uwzględnić zaangażowanie ucznia, udział w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach z fizyki.

Wymagania na poszczególne oceny:

|  |  |
| --- | --- |
| Poziom wymagań | Stopień |
| wymagania konieczne | dopuszczający |
| wymagania podstawowe | dostateczny |
| wymagania rozszerzające | dobry |
| wymagania dopełniające | bardzo dobry |
| wymagania wykraczające | celujący |

Uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych, otrzymuje **ocenę niedostateczną**, ponieważ:
- Nie opanował wiadomości teoretycznych, w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki - Popełnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia fizyczne i ich jednostki
- Nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych
- Nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach
- Nie pracował systematycznie, często nie odrabiał prac domowych i nie był przygotowany do lekcji

- Nie podejmował wysiłku w celu opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności
Wymagania konieczne na **ocenę dopuszczającą** spełnia uczeń, który:
- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy
- Opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów, błędy potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela
- Potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne
- Potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru)
- Aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe

Wymagania podstawowe na **ocenę dostateczną**, spełnia uczeń, który:
- Opanował wiadomości teoretyczne
- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki
- Potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależność między wielkościami fizycznymi
- Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności ( wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe
- Umie odczytywać i sporządzać wykresy
- Aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe
Wymagania rozszerzające na **ocenę dobrą,** spełnia uczeń, który spełnił wymagania podstawowe, a ponadto:
- Potrafi wyjaśnić ćwiczenia, pokazy wykonywane na lekcjach
- Potrafi kojarzyć, poprawnie analizować zjawiska, przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski
- Potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg
- Potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe, wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów
- Potrafi odczytywać i sporządzać wykresy
Wymagania dopełniające na **ocenę bardzo dobrą**, spełnia uczeń, który:
- Opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie
- Zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje
- Potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne
- Potrafi projektować i wykonywać doświadczenia, potrafi interpretować wyniki doświadczeń
- Potrafi organizować swoja naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim
- Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- Potrafi rozwiązywać zadania na poziomie gimnazjalnym
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe
- Dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w życiu codziennym
Wymagania wykraczające, na **ocenę celującą,** spełnia uczeń, który spełnił wymagania dopełniające oraz wyróżnia się chociaż jednym z podanych punktów:
- Szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej
- Prowadzi badania, opracowuje wyniki i przedstawia je w formie projektów uczniowskich czy sprawozdań z prac naukowo-badawczych
- Samodzielnie wykonuje modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne

- Samodzielnie opracowuje prezentacje i programy komputerowe z fizyki

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- Uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach z fizyki

6. INFORMOWANIE UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH

1. Oceny bieżące są jawne i przy ich wystawianiu uczeń jest informowany bezpośrednio.

2. Rodzice są informowani o osiągnięciach uczniów :

a) na zebraniach wychowawcy klasy z rodzicami,

b) na spotkaniach indywidualnych nauczyciela (wychowawcy) z rodzicami, np. podczas Dni Otwartych

c) w rozmowie telefonicznej,

d) na podstawie zapisu w zeszycie

3. Informację ustną o ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych lub rocznych przekazuje uczniowi nauczyciel danych zajęć edukacyjnych na 2 tygodnie przed posiedzeniem rady pedagogicznej w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikowania ( w przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej na miesiąc przed radą klasyfikacyjną), dokonując również odpowiedniego wpisu w kolumnie przeznaczonej na proponowaną ocenę śródroczną lub roczną w e – dzienniku.

 7. INFORMOWANIE UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH

1. Oceny bieżące są jawne i przy ich wystawianiu uczeń jest informowany bezpośrednio.

2. Rodzice są informowani o osiągnięciach uczniów :

a) na zebraniach wychowawcy klasy z rodzicami,

b) na spotkaniach indywidualnych nauczyciela (wychowawcy) z rodzicami, np. podczas Dni Otwartych

c) w rozmowie telefonicznej,

d) na podstawie zapisu w zeszycie

3. Informację ustną o ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych lub rocznych przekazuje uczniowi nauczyciel danych zajęć edukacyjnych na 2 tygodnie przed posiedzeniem rady pedagogicznej w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikowania ( w przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej na miesiąc przed radą klasyfikacyjną), dokonując odpowiedniego wpisu w kolumnie przeznaczonej na proponowaną ocenę śródroczną lub roczną w e – dzienniku.

8. OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE

1. Umiejętność obserwacji i opisu zjawisk opartych na przemianach fizycznych zachodzących w otaczającym świecie.

2. Umiejętność dokonywania prostych obliczeń fizycznych.

3. Umiejętność planowania prostych eksperymentów.

4. Umiejętność (i nabycie nawyku) postępowania zgodnie z zasadami dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska..

Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki opracowała
 i zmodyfikowała Barbara Gajownik