ZESPÓŁ EDUKACYJNO – WYCHOWAWCZY KLAS I – III

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW KLAS I-III

**Edukacja polonistyczna**

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:

* jest rozbudzony intelektualnie; posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
* czyta płynnie, poprawnie i wyraziście z jednoczesnym rozumieniem treści
* pisze bezbłędnie, podaje reguły ortograficzne oraz przykłady trudności ortograficznych, które nie były opracowywane na lekcji
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów, proponuje własne rozwiązania
* uzasadnia wypowiadane sądy i opinie
* wypowiada się płynnie i poprawnie na różne tematy
* wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki i czasopisma dziecięce
* twórczo rozwija uzdolnienia

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
* czyta płynnie, poprawnie i wyraziście, z łatwością wyszukuje potrzebne informacje
* dostrzega ukryty sens utworu
* ma bogate słownictwo
* swobodnie wypowiada się na tematy bliskie dziecku (szkoła, dom, grupa rówieśnicza, utwory literackie, audycje radiowe i telewizyjne, bajki )
* formułuje własne opinie
* bezbłędnie pisze z pamięci wyrazy, zdania i krótkie teksty w zakresie poznanego słownictwa
* samodzielnie i chętnie czyta lekturę i czasopisma dziecięce

Ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń, który:

* w zasadzie opanował pełny zakres programowy
* czyta biegle i poprawnie krótkie teksty literackie opracowane podczas lekcji
* chętnie i poprawnie wypowiada się na tematy bliskie dziecku
* rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi
* wyróżnia postacie i zdarzenia w utworach pod kierunkiem nauczyciela
* omawia treść obrazków pojedynczych i cyklu obrazków, dostrzega powiązania przyczynowo- skutkowe między wydarzeniami
* popełnia błędy w pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi
* układa zdania z rozsypanki wyrazowej

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiąganie postępów w dalszym uczeniu
* jest mało samodzielny, większość poleceń wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
* czyta poprawnie, ale powoli
* układa krótkie zdania z rozsypanki wyrazowej
* wypowiada się na ogół jednym zdaniem
* uczestniczy w dyskusji
* poprawnie układa proste zdania z wykorzystaniem podstawowego słownictwa
* popełnia błędy w pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi w zakresie wyrazów opracowanych na lekcji
* podstawowe części mowy rozpoznaje z pomocą nauczyciela

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale realizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu
* rozumie proste zagadnienia w sposób jednoznaczny
* potrafi współpracować w grupie
* czyta słabo, powoli, sylabizuje
* wypowiada się najczęściej pojedynczymi wyrazami lub prostymi zdaniami nie zawsze poprawnymi pod względem logicznym
* nie potrafi stosować poznanych i opracowywanych w czasie lekcji zasad ortograficznych
* często nie odrabia prac domowych

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

* posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
* jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
* nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
* ciągle nie przygotowuje się do lekcji
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu
* nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów
* nie wykazuje żadnych postępów w nauce

**Edukacja społeczna i przyrodnicza**

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:

* spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
* potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin życia
* twórczo i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania
* wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu problemów praktycznych
* wie, gdzie znajdują się miejsca pamięci narodowej w jego najbliższej okolicy
* z własnej inicjatywy przeprowadza hodowle i doświadczenia
* posiada rozległą wiedzę o swoim kraju

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
* formułuje własne opinie i sądy
* wyraża własny stosunek do wypowiedzi innych
* podejmuje rolę lidera grupy
* doskonale zna symbole narodowe, hymn
* posiada bogatą wiedzę o swoim kraju
* samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych
* określa zjawiska towarzyszące poszczególnym porom roku
* wykazuje umiejętności stosowania w praktyce poszczególnych znaków drogowych oraz zasad przechodzenia przez jezdnię

Ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń, który:

* w zasadzie opanował materiał programowy
* rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi
* potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider, jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji
* zna swój adres zamieszkania
* posiada ogólną wiedzę o swoim kraju
* zna niektóre znaki drogowe
* przestrzega zasad poruszania się po drogach i przechodzenia przez jezdnię
* umie się odpowiednio ubrać w zależności od pory roku
* wie co powinien jeść, aby być zdrowym
* wie jak bezpiecznie wypoczywać w lesie, nad wodą, w górach, w mieście , na wsi
* rozumie konieczność ochrony przyrody

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale realizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
* uczestniczy w dyskusji
* potrafi wypowiedzieć się na dany temat
* nie zawsze odrabia pracę domową
* zna pojęcia: miejscowość, miasto, wieś, dzielnica
* zna nazwy pór roku
* zna przydatność znaczków odblaskowych i jest w nie wyposażony
* zna niektóre ptaki i ssaki hodowane w Polsce

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
* rozwiązuje proste zadania praktyczne przy pomocy nauczyciela
* często nie odrabia prac domowych
* rozumie proste zagadnienia w sposób jednoznaczny
* potrafi słuchać dyskusji

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

* posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
* nie potrafi i nie rozumie zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
* ciągle nie przygotowuje się do lekcji
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu
* nie wykazuje żadnych postępów w nauce

**Edukacja matematyczna**

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:

* spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
* twórczo i samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
* na sprawdzianach rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności aniżeli na ocenę bardzo dobrą

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
* sprawnie i biegle posługuje się czterema działaniami matematycznymi
* rozumie i stosuje własności czterech działań matematycznych
* sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe z użyciem jednego lub dwóch działań
* poprawnie układa zadania tekstowe
* potrafi rozwiązać zadanie przedstawione na grafie, osi, drzewku
* rozumie praktycznie dziesiątkowy system pozycyjny
* układa zadania do podanej sytuacji, rysunku i formuły matematycznej

Ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń, który:

* w zasadzie opanował materiał programowy
* rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe
* układa proste zadania tekstowe do ilustracji lub działania
* rozumie pojęcie "działania wzajemnie odwrotne '' i stosuje je w praktyce
* wykonuje obliczenia dotyczące mierzenia, ważenia, płacenia, zegara i kalendarza
* potrafi współpracować w grupie, objaśnia wyniki pracy, logicznie je uporządkowuje

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiąganie postępów w dalszym uczeniu się
* wykonuje poznane działania matematyczne, popełnia błędy w obliczeniach
* nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe
* nie zawsze odrabia pracę domową

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
* ma trudności w działaniach matematycznych, posługuje się w większości konkretami, często popełnia błędy w obliczeniach
* nie rozwiązuje samodzielnie zadań tekstowych

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

* posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
* nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
* nie liczy samodzielnie nawet przy pomocy liczmanów
* nie potrafi rozwiązywać prostych zadań tekstowych
* ciągle nie przygotowuje się do lekcji
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu

**Edukacja plastyczna, techniczna i muzyczna**  
  
Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:

* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
* osiąga sukcesy w szkolnych konkursach
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce
* samodzielnie wykonuje prace, stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania
* chętnie podejmuje wszelką działalność techniczną, plastyczną i muzyczną,
* rozpoznaje różne materiały
* aktywnie współdziała w grupie

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
* samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy
* potrafi oszczędnie gospodarować materiałem
* wykonywane prace są wyróżniane ze względu na estetykę i pomysłowość wykonania
* wyraża ruchem muzykę, zauważa cechy utworów muzycznych
* chętnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie
* potrafi określić dziedziny sztuk plastycznych
* uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę, położenie, fakturę

Ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń, który:

* chętnie podejmuje działalność plastyczną, techniczną i muzyczną
* stosuje poznaną technologię wykonania prac, wykonuje prace według wzoru
* wykonuje i projektuje płaskie formy użytkowe
* rozpoznaje materiały z których wykonuje prace
* poprawnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie
* wyraża ruchem muzykę
* uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiąganie postępów w dalszym uczeniu się
* potrafi współpracować w grupie
* wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy
* nie potrafi rozplanować pracy
* uwzględnia kształt, barwę, wielkość
* rozpoznaje niektóre materiały
* śpiewa piosenki jednogłosowe
* potrafi określić nastrój w prostym wysłuchanym utworze

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

* opanował treści programowe w zakresie umożliwiającym osiąganie postępów dalszym uczeniu się
* potrafi współpracować w grupie
* nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości
* prace są mało estetyczne i pomysłowe
* ma kłopoty z samodzielnym wykonaniem prac
* często powiela pomysły kolegów
* nie przynosi potrzebnych materiałów
* ma problemy z samodzielnym zaśpiewaniem piosenki

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

* posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
* ciągle nie przygotowuje się do lekcji
* ma lekceważący stosunek do przedmiotów
* nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów
* nie kończy rozpoczętej pracy, nie podejmuje próby śpiewania
* nie wykazuje żadnych postępów w nauce

**Wychowanie fizyczne**

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:

* spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
* jest bardzo sprawny fizyczne, interesuje się sportem
* samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonali swoją sprawność
* na zajęciach przejawia aktywność, zaangażowanie i wytrzymałość

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
* jest sprawny fizycznie
* starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia
* wykazuje się właściwą postawą społeczną i zaangażowaniem na lekcjach
* zna i stosuje przepisy gier i zabaw ruchowych
* zawsze posiada odpowiedni strój

Ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń, który:

* w zasadzie opanował materiał programowy
* ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie z małymi błędami technicznymi
* zna zasady gier sportowych
* potrafi bawić się w grupie i grać w zespole
* nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
* nie zawsze posiada kompletny strój

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiąganie postępów w dalszym uczeniu się
* dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną
* ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się większe błędy techniczne
* stale oczekuje pomocy ze strony nauczyciela
* często zdarza mu się nie mieć kompletnego stroju

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych
* wykazuje małe postępy w usprawnianiu własnego ciała
* często jest nieprzygotowany do zajęć
* rozumie proste zadania wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny
* bardzo często nie posiada kompletnego stroju

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

* posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach
* jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
* ciągle jest nieprzygotowany do zajęć
* ma lekceważący stosunek do przedmiotu
* nie chce korzystać z pomocy nauczyciela
* nie posiada kompletnego stroju

     W ocenianiu uwzględnione będą możliwości indywidualne ucznia, wkład pracy, osiągnięcia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w stosunku do uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne.

**Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów oraz zasady poprawy oceny**

**Metody** sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

* sprawdziany
* kartkówki
* odpowiedzi ustne
* aktywność
* zadania domowe
* prace pisemne

**Formy** sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.   
Osiągnięcia uczniów klas I -III są oceniane na bieżąco przez nauczyciela. Do nich należy zaliczyć:

* + ciche i głośne czytanie
  + przepisywanie
  + pisanie z pamięci i ze słuchu
  + wypowiedzi ustne i pisemne
  + recytacja
  + prowadzenie zeszytu i ćwiczeń
  + samodzielne zdobywanie wiadomości, lektura
  + dostrzeganie zjawisk przyrodniczych
  + liczenie pamięciowe
  + wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych
  + układanie i rozwiązywanie zadań
  + przeprowadzanie pomiarów
  + stosowanie technik plastycznych i technicznych
  + dokładność i estetyka wykonania prac
  + wiedza o sztuce
  + tworzenie i odtwarzanie muzyki
  + wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych
  + sprawność fizyczna
  + aktywność na lekcji
  + praca w zespole.

Sprawdziany w klasach I-III oceniane są następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| procent zdobytych punktów | ocena |
| 0 – 29% | 1 |
| 30 – 49% | 2 |
| 50 – 74% | 3 |
| 75 – 90% | 4 |
| 91 – 99% | 5 |
| 100% | 6 |