###### Kontrakt między nauczycielem a uczniem

# Nauczyciel mgr Izabela Gromada

# Uczeń: ............................................

# Każdy uczeń jest oceniony zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

1. Sprawdziany są obowiązkowe (uczeń nieobecny musi je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem).
2. Sprawdziany muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i nie może ich być więcej niż 3 w tygodniu. Podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń musi poprawić w terminie do dwóch tygodni od daty zwrotu sprawdzianu (poprawienie oceny nie likwiduje oceny poprawianej).
4. Bieżące sprawdzanie wiadomości i umiejętności będzie obejmowało 3 ostatnie tematy lekcji.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane(jeśli tylko obejmują taki zakres jak odpowiedź ustna).
6. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany.
7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru nieprzygotowana się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji (pracę domową uczeń musi w najbliższym czasie uzupełnić).
8. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie się ocenę niedostateczną.
9. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

1)frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),

2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach w roku,

3)przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów,

4)uzyskanie z wszystkich sprawdzianów ocen pozytywnych, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,

5)skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych,

1. Uczniowie posiadający orzeczenie/opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznych lub poradni specjalistycznych są oceniani zgodnie z zawartymi tam zaleceniami.

**Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się zgodnie z poniższą tabelką:**

|  |
| --- |
| FORMY AKTYWNOŚCI/LICZEBNOŚĆ |
| SPRAWDZIANY - 4 |
| KARTKÓWKI - 8 |
| ODPOWIEDZI USTNE - 1 |
| PRACE W GRUPACH - 2 |
| PRACA NA LEKCJI - 2 |
| AKTYWNOŚĆ -2 |
| PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI  |
| PRACE DOMOWE - 4 |
| PRACE DODATKOWE  |
| PRACA PROJEKTOWA - 1 |

**Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:**

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomości ich definicji.

2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.

3. Prowadzenie rozumowań.

4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.

5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.

6. Analizowanie tekstów.

7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów.

8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.

9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

**Ocena jaką uzyskuje uczeń oparta jest na następujących założeniach:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ocena celująca* | *Ocena bardzo dobra* | *Ocena dobra* | *Ocena dostateczna* | *Ocena dopuszczająca* | *Ocena niedostateczna* |
| Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego, dba o swój rozwój poprzez poszerzanie swojej wiedzy z przedmiotu, poprzez czytanie dodatkowej literatury, rozwiązuje nietypowe zadania o wysokim stopniu trudności, zajmuje wysokie miejsca w konkursach matematycznych, jest finalistą/laureatem olimpiady matematycznej dla uczniów szkoły podstawowej, jest aktywny na lekcjach, systematycznie uczestniczy w zajęciach koła matematycznego. | Uczeń opanował pełny zakres wiadomości przewidywany programem, samodzielnie rozwiązuje trudne zadania w twórczy sposób z zakresu obowiązującego materiału, jest aktywny na lekcji. | Uczeń ma niewielkie braki w wiedzy, potrafi rozwiązać zadania typowe z zakresu obowiązującego materiału, potrafi wykorzystać swoją wiedzę w praktyce, jest aktywny na lekcji. | Uczeń zna i rozumie obowiązujące twierdzenia i definicje, potrafi podać przykłady ilustrujące posiadaną przez niego wiedzę, potrafi rozwiązać zadania, które często wykonywał na lekcjach i w domu celem wyćwiczenia podstawowych umiejętności koniecznych do dalszego etapu kształcenia, potrafi stosować podstawo-we umiejętności w praktyce. | Uczeń zna podstawowe twierdzenia i definicje, potrafi rozwiązać zadania najprostsze, często wykonywane na lekcji i w domu celem wyćwiczenia podstawowych umiejętności koniecznych do dalszego etapu kształcenia, potrafi zastosować podstawowe umiejętności w praktyce. | Uczeń nie spełnił założeń oceny dopuszczającej, nie zna podstawowych twierdzeń i definicji, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać łatwych zadań z zakresu obowiązującego materiału. |

### KRYTERIA OCENY PÓŁROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Ocenę półroczną/roczną wystawia nauczyciel w terminach zgodnych z ustalonymi na konferencji inauguracyjnej rok szkolny, zgodnych z WZO.

2. Punkty uzyskane z prac klasowych i kartkówek przeliczane są na oceny wg. skali;

100% maksymalnej liczby punktów + zadanie dodatkowe - cel.

100% - 91% - bdb.

90% - 75% - db.

74% - 50% - dst.

49% - 30% - dop.

poniżej 30% - ndst.

lub wg kryteriów sprawdzianów tzw. wielopoziomowych, na których uczeń zalicza zadania na ocenę kolejno dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą, celującą.

3. Na ocenę półroczną (roczną) mają wpływ oceny cząstkowe wg następujących zasad:

**Ocenę półroczną lub roczną nauczyciel wystawia w następujący sposób:**

1. Oceny ze sprawdzianów, za wysokie lokaty w konkursach mają „wagę” 3.
2. Oceny za: umiejętność tabliczki mnożenia, kartkówki, odpowiedź ustną, prace projektowe mają „wagę” 2.
3. Oceny za: aktywność na lekcji (również udział w konkursach), pracę na lekcji/w grupach, pracę domową, prace dodatkowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń mają „wagę” 1.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.

PZO podlega ewaluacji w ciągu całego roku szkolnego.

*Akceptuję powyższe zasady:*

*Uczeń.......................................*

*Rodzice ucznia.............................................*

**MOIM CELEM JEST:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

*Co się wydarzy, gdy osiągnę cel?*

*Kiedy chcę osiągnąć cel?*

*Co zrobię, aby osiągnąć cel??*

*Co/Kto może mi pomóc osiągnąć ten cel?*