

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny**  
**Zespołu Szkół w Staninie**

**Przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu .....**

**Przyjęto Uchwałą Rady Rodziców w dniu .....**

**Rada Rodziców**

**Rada Pedagogiczna**

**Samorząd Uczniowski**

**wrzesień 2017 r.**

**Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół w Staninie został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb lokalnego środowiska i zawiera wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Obejmuje on pięć sfer dotyczących rozwoju: intelektualnego, emocjonalnego, fizycznego, duchowego oraz społecznego. Wszystkie sfery postrzegać należy syntetycznie. Są one bowiem ściśle ze sobą powiązane. Niejednokrotnie zespół podobnych działań odnosi się do dwóch lub więcej sfer rozwoju.

Sfera intelektualna dotyczy wszelkich działań, które mają na celu rozwój poznawczy jednostki w dwóch aspektach. Pierwszy, globalny, obejmuje sam proces uczenia się. Drugi, zindywidualizowany, wyraża potrzebę jednostkowego podejścia do ucznia i jego predyspozycji.

Druga sfera opiera się na rozwoju emocjonalnym ucznia. Sięga ona swym zakresem od nawiązywania więzi koleżeńskich, przez zewnętrzne formy szacunku dla dobra wspólnego oraz kultury słowa i dobrego wychowania, aż po wewnętrzne procesy emocjonalne.

Rozwój w zakresie sfery fizycznej, ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.

Sfera duchowa dotyczy głównie treści wewnętrznych przeżyć.

Sfera społeczna wykracza nieco poza indywidualne spostrzeganie jednostki. Skupia się między innymi na kontaktach społecznych uczniów - otoczenie, rodzic-szkoła, szkoła-środowisko lokalne. Jest podstawą do szerszego pojmowania treści wychowawczych, wychodzących także i poza mury szkolne.

Do tworzenia programu włączyła się cała społeczność szkolna: uczniowie, rodzice, nauczyciele.

Program wychowawczo – profilaktyczny uwzględnia wnioski z przeprowadzonej diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych społeczności szkolnej. Do diagnozy użyto następujących metod:

- Badania ankietowe skierowane do uczniów i rodziców;
- Analizę protokołów rad pedagogicznych;
- Obserwacje;
- Rozmowy z nauczycielami;
- Informacje od pedagoga i psychologa szkolnego;
- Analizę Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2014 –2024.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyodrębniono następujące problemy:

- Lekceważenie obowiązków szkolnych (wagary, spóźnienia)
- Brak rezultatów oddziaływania wychowawczego rodziców względem poszczególnych uczniów
- Nieumiejętność określenia i nazwania własnych zainteresowań, co wiąże się z wyborem zajęć pozalekcyjnych,
- Niska kultura osobista grupy uczniów ( aroganckie i niewłaściwe zachowania na lekcjach i przerwach)
- Brak motywacji do nauki grupy uczniów
- Zatracenie istotnych wartości w życiu młodego człowieka
- Eksperymentowanie ze środkami psychoaktywnymi przez niektórych uczniów
- Palenie papierosów przez niektórych uczniów
- Występowanie cyberprzemocy
- Brak integracji grupy
- Agresja słowna starszych uczniów wobec młodszych
- Nierespektowanie zasad przyjętych w szkole (wychodzenie poza teren szkoły)

Do skonstruowania odpowiednich działań programu, wyodrębniono czynniki chroniące oraz czynniki ryzyka:

Czynniki ryzyka:

- Niewłaściwe postawy rodzicielskie ( nadmiernie chroniąca, brak zainteresowania wobec dziecka)

- Bezrobocie rodziców
- Środowisko społeczne promujące niewłaściwe wzorce zachowań
- Presja grupy
- Podatność na wpływy
- Kłopoty w nauce
- Wagary
- Brak integracji w zespole klasowym
- Niska motywacja do nauki
- Brak odporności na stres
- Problemy emocjonalne
- Brak umiejętności radzenia sobie z problemami
- Przemoc rówieśnicza
- Odrzucenie przez rówieśników
- Niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem (brak kontroli)
- Niepowodzenia szkolne
- Niska samoocena

#### Czynniki chroniące:

- Konsekwencja w działaniach wychowawczych
- Modelowanie własnym zachowaniem rodziców stylu życia wolnego od nałogów
- Rodzice wspierający, zainteresowani dzieckiem
- Stawianie wymagań adekwatnych do możliwości dziecka
- Przynależność do grupy o pozytywnym charakterze
- Świadomość zagrożeń społecznych
- Umiejętność odpierania presji i nacisków grupy
- Sprawiedliwe, motywujące ocenianie
- Życzliwi, wspierający nauczyciele
- Osobisty przykład nauczycieli i innych pracowników
- Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych
- Ciekawe, urozmaicone lekcje

- Poczucie bezpieczeństwa w szkole
- Wiara we własne możliwości
- Asertywna postawa
- Umiejętność radzenia sobie ze stresem

### **Charakterystyka sylwetki absolwenta Zespołu Szkół w Staninie:**

Absolwent Zespołu Szkół w Staninie:

#### **Aktywny**

- Odznacza się kreatywnością i przedsiębiorczością.
- Pracuje i rozwija się na miarę swoich możliwości
- Potrafi zabrać głos w dyskusji
- Dąży do dalszego samodoskonalenia
- Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę
- Prowadzi zdrowy tryb życia

#### **Ciekawy świata**

- Komunikuje się w języku obcym
- Jest pełnoprawnym obywatelem świata

### **Odpowiedzialny**

- W sposób odpowiedzialny wykonuje powierzone mu zadania.
- Ma świadomość skutków swojego postępowania
- Samodzielnie kontroluje swój rozwój i trafnie ocenia postępy
- Wolny od nałogów
- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych
- Umiejętnie korzysta z technologii informacyjno - komputerowej

### **Otwarty**

- Szanuje prawo każdego człowieka do posiadania swojego zdania
- Wrażliwy na krzywdę innych i chętny do niesieni a pomocy
- Potrafi budować prawidłowe relacje interpersonalne
- Zna swoją wartość

### **Tolerancyjny**

- Szanuje kulturę innych narodów

## **Kulturalny**

- Potrafi kulturalnie zachować się w różnych sytuacjach
- Prawidłowo posługuje się w języku ojczystym

### **Zasoby szkoły ułatwiające realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:**

- Stale doskonaląca się kadra
- Zaangażowanie szkoły w realizację projektów europejskich
- Specjaliści zatrudnieni w szkole
- Nowocześnie wyposażone sale lekcyjne
- Dobra współpraca z instytucjami, organizacjami
- Dobra współpraca z nauczycielami
- Różnorodne konkursy przeprowadzane na terenie szkoły
- Dyrektor wspierający działania profilaktyczne i wychowawcze, sprawnie zarządzający pracą szkoły.
- Dobra współpraca z rodzicami

*Celem głównym jest osłabienie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.*

**Cele szczegółowe:**

1. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania ucznia w społeczeństwie.
2. Podejmowanie działań sprzyjających zapewnieniu bezpieczeństwa młodzieży – zapobieganie zachowaniom agresywnym.
3. Profilaktyka zagrożeniom związanych z używaniem nowoczesnej technologii.
4. Zapobieganie uzależnieniom.
5. Wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
6. Kształtowanie u uczniów postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.
7. Rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
8. Prezentowanie szkoły na zewnątrz. Współpraca z organizacjami i instytucjami.
9. Współpraca z rodzicami w dziedzinie profilaktyki i wychowania.

<b>L.P.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Klasy</b>
<b>Kształtowanie umiejętności funkcjonowania ucznia w społeczeństwie.</b>				
1.	Budowanie pozytywnych relacji w grupie i środowisku szkolnym.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spotkania i rozmowy indywidualne z pedagogiem lub psychologiem szkolnym.</li></ul>	Pedagog Psycholog	Kl. I - VIII



	Świadomy udział uczniów w życiu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrowanie zespołów klasowych – organizowanie imprez klasowych i szkolnych, biwaków, wycieczek, dyskotek</li> <li>• Zabawy integracyjne. Odgrywanie scenek dramowych nt. zachowania.</li> <li>• Zapoznanie uczniów z dokumentacją szkolną: statutem szkoły, programem wychowawczo – profilaktycznym...</li> <li>• Tworzenie regulaminu klasowego</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – V III</p>
2.	Stwarzanie możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca uczniów w ramach Szkolnego Klubu Wolontariatu.</li> <li>• Wprowadzenie do szkoły mediacji rówieśniczych.</li> <li>• Organizowanie akcji charytatywnych</li> <li>• Podejmowanie decyzji dotyczących wyboru: zajęć pozalekcyjnych, przynależności do organizacji szkolnych</li> </ul>	<p>Opiekun SKW</p> <p>Pedagog szk.</p> <p>Opiekun PCK Opiekun SKW</p> <p>Uczniowie Rodzice</p>	<p>Kl. VIII</p> <p>Kl. III – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>
3.	Planowanie dalszej edukacji uwzględniając preferencje i predyspozycje uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z doradcą zawodowym.</li> </ul>	Doradca zawodowy	Kl. VII - VIII.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypełnianie Wielowymiarowego Kwestionariusza Preferencji.</li> <li>• Lekcje wychowawcze przygotowujące do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej</li> <li>• Spotkania z przedstawicielami rodziców wykonujących różne zawody, z autorytetami, z ciekawymi postaciami</li> </ul>	<p>Psycholog szk.</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas.</p>	<p>Kl. VIII</p> <p>Kl. VII – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>
4.	Ukazywanie zasad moralnych dla rozwoju osobistego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, apelach, języku polskim, wos-ie, religii</li> <li>• Spotkania z autorytetami, z ciekawymi postaciami</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>
5.	Znajomość zasad prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia lub zdrowia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, przedstawianie typowych zagrożeń zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru itp., omawianie zasad zachowania się podczas wypadków i katastrof komunikacyjnych, technicznych i innych.</li> <li>• Definiowanie i rozpoznawanie rodzajów alarmów i sygnałów alarmowych</li> </ul>	<p>Nauczyciel EDB</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p> <p>Nauczyciel EDB</p>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>KL. VIII</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań z: policjantem, strażakiem.</li> <li>• Praktyczna znajomość zasad poruszania się po drogach publicznych i właściwego zachowania się w środkach lokomocji.</li> </ul>	<p>Wychowawcy kl. I – III</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p>	<p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I - III</p>
6.	Uświadomienie uczniom wartości w zależności od wieku i potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych, wos, języku polskim</li> </ul>	Wychowawcy klas Nauczyciele wos, języka polskiego	Kl. I - VIII
7.	Uświadomienie mocnych i słabych stron wszelkich aktywności życia społecznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych</li> </ul>	Wychowawcy klas	Kl. IV - VIII
8.	Uświadomienie ważnych problemów moralnych i sposobów ich rozwiązywania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza postaw bohaterów literackich, historycznych i osób ze współczesnego życia publicznego.</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego, wos-u, wychowawcy klas	Kl. IV – VIII
9.	Ukazywanie pozytywnych przeżyć związanych z wiarą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w rekolekcjach oraz Mszy Świętej na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, pogadanki na lekcjach religii.</li> </ul>	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Katecheta	Kl. I - VIII
10.	Kształtowanie umiejętności dialogu, aktywnego słuchania innych, wypowiedzenia się.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusje podczas lekcji, trening skutecznego porozumiewania się, stwarzanie sytuacji problemowych, formy pisemne na języku polskim</li> </ul>	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Wychowawcy klas	Kl. I - VIII
11.	Rozwijanie obowiązkowości i odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego,</li> <li>• Rozmowy indywidualne</li> </ul>	Wychowawca klas  Wychowawca klas Pedagog szk. Psycholog szk.	<p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. IV - VIII</p>

**Podjęmowanie działań sprzyjających zapewnieniu bezpieczeństwa młodzieży – zapobieganie zachowaniom agresywnym.**

1.	Stwarzanie możliwości kontaktów z pozytywnymi grupami i zapewnienie alternatywnych form spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Możliwość udziału w pracach biblioteki szkolnej w charakterze aktywu bibliotecznego.</li> <li>• Stwarzanie możliwości rozwijania zainteresowań uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>• Włączenie chętnych uczniów w działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu</li> <li>• Tydzień Życzliwości.</li> <li>• Organizowanie akcji czytelniczych, m. in. rodzinne czytanie, zaczytane poniedziałki.</li> </ul>	<p>Nauczyciel biblioteki</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekun SKW</p> <p>Wychowawcy kl. I – III</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p>	<p>Kl. VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. VIII</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I - III</p>
3.	Kształtowanie prawidłowej reakcji na wyniki współzawodnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie zasad fair play podczas rywalizacji sportowych</li> </ul>	Nauczyciele wf	Kl. I - VIII

4.	Eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów oraz przejawów agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych – zapobieganie wszelkim przejawom agresji.</li> <li>• Pogadanki z uczniami kl. I – III.</li> <li>• Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów – analiza wpisów w dzienniku.</li> <li>• Monitorowanie zachowania uczniów – wybieranie Wzorowego Ucznia.</li> <li>• Podtrzymywanie współpracy z sądem rodzinnym, policją, PCPR</li> <li>• Lekcje wychowawcze uświadamiające uczniów o wpływie środków masowego przekazu na wzorce naszych zachowań</li> <li>• Zapoznanie uczniów oraz egzekwowanie regulaminu świetlicy i stołówki szkolnej</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p> <p>Pedagog szk.</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy świetlicy Nauczyciele dyżurujący podczas przerwy obiadowej</p>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>
5.	Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja tematyki na temat kultury osobistej na godzinach wychowawczych.</li> </ul>	Wychowawcy klas	Kl. I – VIII

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzekwowanie właściwych zachowań zgodnie ze statutem szkoły i zasadami kultury osobistej,</li> <li>• Zwracanie uwagi na okazywanie szacunku starszym i młodszym</li> <li>• Tworzenie sytuacji dających możliwości sprawdzenia kulturalnych nawyków np. organizację wycieczek do teatru, kina, itp., uczestnictwo w uroczystościach szkolnych.</li> <li>• Apel z prezentacją scenek savoir – vivre, prezentacja multimedialna</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawcy klas oraz inni nauczyciele</p> <p>Wychowawca klasy IVb</p>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. IV - VIII</p>
6.	Przestrzeganie bezpieczeństwa w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na lekcjach techniki, w- f</li> <li>• Spotkanie z policjantem, zaopatrzenie uczniów w odblaski</li> <li>• Wyjście poza teren szkoły w celu przeprowadzenia praktycznej lekcji na temat bezpiecznego poruszania się po drodze.</li> <li>• Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową</li> <li>• Konkursy w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedmiotu</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciel techniki</p>	<p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. IV – VI</p> <p>Kl. I - IV</p> <p>Kl. IV</p> <p>Kl. IV - VIII</p>

7.	Zwrócenie uwagi na zagrożenia i niebezpieczne sytuacje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja multimedialna – Jak bezpiecznie spędzać ferie zimowe/wakacje</li> </ul>	Nauczyciele przyrody i w- f	Kl. I - VIII
8.	Przygotowanie uczniów do bezpiecznej ewakuacji w sytuacjach zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie ewakuacji na terenie szkoły</li> <li>• Przypomnienie uczniom zasad BHP na lekcjach</li> </ul>	Dyrektor szkoły  Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Kl. I – VIII  Kl. I - VIII
<b>Profilaktyka zagrożeń związanych z używaniem nowoczesnej technologii.</b>				
1.	Przygotowanie do świadomego korzystania z multimedialnych środków przekazu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie uczniom zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> <li>• Przeprowadzenie zajęć na temat korzyści i zagrożeń płynących z Internetu.</li> <li>• Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.</li> <li>• Oglądanie filmików dotyczących bezpieczeństwa w sieci, pogadanki.</li> <li>• Opracowanie listy zagrożeń wynikających z bezmyślnego korzystania z mediów.</li> </ul>	Nauczyciele informatyki  Nauczyciele Informatyki Wychowawcy klas  Nauczyciele Informatyki  Wychowawcy kl. I - III  Nauczyciele informatyki	Kl. I - VIII  Kl. I - VIII Kl. I - VIII  Kl. I - III  Kl. I - VIII

<b>Zapobieganie uzależnieniom.</b>				
1.	Uświadomienie młodzieży zagrożeń współczesnego świata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie młodzieży udziału w apelach, konkursach o charakterze profilaktycznym, organizowanych przez szkołę oraz instytucje współpracujące ze szkołą.</li> <li>• Zajęcia lekcyjne (godz. wych., przyroda, biologia) na temat negatywnego wpływu środków psychoaktywnych.</li> <li>• Kontynuacja Tygodnia Profilaktyki</li> <li>• Realizacja programów rekomendowanych.</li> <li>• Propagowanie wiedzy wśród rodziców o substancjach uzależniających i zagrożeniach związanych z ich używaniem.</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Pedagog szk. Psycholog szk. Nauczyciel biologii</p> <p>Pedagog szk.</p> <p>Chętni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. IV - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. IV - VI</p>
<b>Wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.</b>				
1.	Stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy z różnorodnych źródeł.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z biblioteką szkolną i publiczną</li> <li>• Wycieczki krajoznawczo- poznawcze.</li> <li>• Wyjazdy dydaktyczne np. na UMCS, do ogrodu botanicznego itp.</li> </ul>	<p>Nauczyciel biblioteki</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja projektów edukacyjnych</li> </ul>	poszczególnych przedmiotów	Kl. VI - VIII
2.	Wzmacnianie zainteresowania nauką szkolną i systematycznym uczestnictwem w zajęciach lekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie konkursów przedmiotowych</li> <li>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów</li> <li>Zajęcia z zakresu metod efektywnego uczenia się.</li> <li>Organizowanie apeli, w celu prezentowania osiągnięć uczniów.</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Chętni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog szk. Psycholog szk.</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>
3.	Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie dodatkowych zajęć z uczniem zdolnym.</li> <li>Zachęcanie do udziału uczniów w ogólnopolskich konkursach: Logiczne Myślenie, Kangurek, ZUCH</li> <li>Organizowanie konkursów przedmiotowych, czytelniczych i sportowych.</li> </ul>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p> <p>Nauczyciele przedmiotów Nauczyciel biblioteki</p>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I – VIII</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Przegląd dorobku artystycznego –wystawa prac, występy uczniów, prezentacja dyplomów i pucharów</li> </ul>	Nauczyciele zajęć artystycznych itp.	Kl. I - VIII
4.	Pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca z uczniem wg zaleceń poradni psychologiczno –pedagogicznej</li> <li>Realizacja zajęć dodatkowych z uczniem z trudnościami edukacyjnymi</li> </ul>	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów  Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Kl. I - VIII  Kl. I - VIII
5.	Organizowanie wolnego czasu uczniom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>Praca w ramach, SU, PCK, SKW, obsługa radiowęzła</li> <li>Organizowanie wycieczek, imprez rekreacyjno – sportowych (kino, teatr, lodowisko, basen...)</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele  Nauczyciel biblioteki Opiekunowie samorządu Opiekunowie PCK  Organizatorzy wycieczek	Kl. I –VII  Kl. I – VIII  Kl. I - VIII
<b>Kształtowanie u uczniów postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji; zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.</b>				
1.	Stosowanie procedur demokratycznych w działalności społeczności uczniowskiej w wyborach samorządu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybory do Samorządu Uczniowskiego oraz samorządu klasowego</li> </ul>	Opiekun SU	Kl. I - VIII

	klasowego, opiekuna i przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego.			
2.	Rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności narodowych, światopoglądowych, wyznaniowych, niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>• Spotkania z nauczycielami i młodzieżą z innych państw w ramach projektów europejskich</li> <li>• Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele języka angielskiego</p> <p>Oligofrenopedagog Specjaliści pracujący w szkole</p>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. IV- VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>
3.	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody Dnia Języka Ojczystego</li> <li>• Obchody Szkolnego Tygodnia Głośnego Czytania w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”</li> <li>• Zwracanie uwagi na poprawność językową w wypowiedziach ustnych i pisemnych</li> </ul>	<p>Nauczyciele j. polskiego</p> <p>Nauczyciel biblioteki Opiekun SKW</p> <p>Nauczyciele j. polskiego Nauczyciele kl. I - III</p>	<p>Kl. IV - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>
4.	Uświadomienie uczniom, iż wszyscy ludzie mają wady i zalety, mają prawo do popełniania błędów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia na języku polskim, godziny wychowawcze, , WDŻ historia itp.</li> </ul>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Wychowawcy klas</p>	Kl. IV - VIII
5.	Kształtowanie postawy prawdziwego patrioty. Budzenie szacunku do Ojczyzny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia na języku polskim i historii</li> <li>• Organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt i uroczystościach państwowych</li> </ul>	<p>Nauczyciele języka polskiego i historii</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbanie o właściwą postawę na uroczystościach szkolnych.</li> <li>• Przygotowanie uczniów do efektywnego uczestnictwa w uroczystościach patriotycznych</li> <li>• Nauka hymnu, wierszy i pieśni o tematyce patriotycznej.</li> <li>• Akcentowanie ważnych świąt narodowych.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy kl. I – III</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I - VIII</p>
6.	Poznanie historii regionu i kraju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wycieczek krajoznawczych</li> <li>• Przeprowadzenie konkursów</li> <li>• Pogadanki na temat postaw patriotycznych</li> <li>• Sprzątanie grobów Pac – Pomarnackich, grobów żołnierzy</li> <li>• Przeprowadzanie warsztatów tematycznych, apeli</li> </ul>	<p>Organizatorzy wycieczek</p> <p>Organizatorzy konkursów</p> <p>Nauczyciele historii, WOS, języka polskiego nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Opiekunowie PCK</p> <p>Chętni nauczyciele</p>	<p>Kl. I-VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>
7.	Poszanowanie dla kultur i tradycji innych narodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie lekcji tematycznych na geografii, WOS, języku angielskim, języku</li> </ul>	Nauczyciele poszczególnych	Kl. IV – VIII

		<p>angielskim, zajęcia z wychowawcą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja projektów europejskich</li> </ul>	<p>przedmiotów</p> <p>Nauczyciele języka angielskiego, wychowawcy klas</p>	<p>Kl. I - VIII</p>
<p><b>Rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.</b></p>				
1.	Nabywanie i kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat radzenia sobie z emocjami</li> <li>Rozmowy indywidualne</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Pedagog szk. Psycholog szk.</p>	<p>Kl. I - VIII</p>
2.	Zachęcanie do korzystania z oferowanej w szkole pomocy psychologiczno - pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowy indywidualne</li> <li>Prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Pedagog szk. Psycholog szk</p>	<p>Kl. I - VIII</p>
3.	Zachęcanie uczniów do czynnej aktywności sportowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów z oferta zajęć pozalekcyjnych</li> <li>Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizowanie na terenie szkoły: koła tanecznego, gimnastyki z elementami gimnastyki korekcyjnej, koła szachowego, koła plastycznego, gromady zuchowej...</li> </ul>	<p>Nauczyciele w- f</p> <p>Chętni nauczyciele</p>	<p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. I – III</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie pogadanek na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie</li> </ul>	Nauczyciele wf, przyrody, WDŻ, edukacji wczesnoszkolnej	Kl. I - VIII
4	Edukacja prozdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja tematyki prozdrowotnej na godzinach wychowawczych i innych przedmiotach.</li> <li>Podtrzymanie współpracy ze służbą zdrowia, SANEPID, itp.</li> <li>Organizacja Dnia Sportu, Dnia Samorządności, Zielonek Ścieżki Zdrowia</li> <li>Organizowanie konkursów, turniejów, olimpiad promujących zdrowy styl życia.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Nauczyciele w - f Opiekun Samorządu Koordynator programu Trzymaj Formę</p> <p>Chętni nauczyciele</p>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>

**Prezentowanie szkoły na zewnątrz. Współpraca z instytucjami i organizacjami.**

1.	Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach gminnych, powiatowych, szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach według oferty.</li> <li>• Organizowanie konkursów szkolnych i gminnych.</li> </ul>	Wychowawcy klas, chętni nauczyciele	Kl. I - VIII
2.	Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w organizowanych przez szkołę/organizacje/instytucje akcjach charytatywnych</li> </ul>	Opiekun SKW Opiekun PCK Wychowawcy klas	Kl. I - VIII
3.	Prezentowanie szkoły w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Występy artystyczne dla społeczności lokalnej grup: „Mali My”, „Jarzębinki”</li> </ul>	Opiekunowie grup	Kl. IV - VIII
4.	Ukazywanie walorów Polski podczas wizyt w krajach europejskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja programów europejskich, prezentowanie szkoły podczas wizyt studyjnych.</li> </ul>	Nauczyciele języka angielskiego Nauczyciele zaangażowani w projekt	Kl. I - VIII

**Podtrzymywanie współpracy z rodzicami w dziedzinie profilaktyki i wychowania.**

1.	Poszerzanie wiedzy rodziców poprzez upowszechnianie informacji na temat rozpoznawania wczesnych objawów środków psychoaktywnych, informowanie o możliwych formach pomocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebrania z rodzicami, zajęcia warsztatowe, rozmowy indywidualne</li> <li>• Udostępnienie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.</li> </ul>	Wychowawcy klas Pedagog szk. Psycholog szk.  Pedagog szk.	KL. IV – VIII   Kl. IV - VIII
	Budowanie prawidłowych relacji z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Włączanie rodziców w organizację imprez klasowych i szkolnych</li> </ul>	Wychowawcy klas	Kl. I - VIII

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Spotkania warsztatowe dla rodziców zgodnie z ich zapotrzebowaniem</li></ul>	Specjaliści pracujący w szkole	Kl. I - VIII
--	--	---	--------------------------------	--------------