

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STANINIE**  
**NA ROK 2020/2021**

Podstawa prawna :

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214)
- Na podstawie art. 22 ust. 3 Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2012 r. poz. 124 oraz z 2015 r. poz. 28 i 875)

**Wychowanie** -to proces wspomagania człowieka w rozwoju ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Profilaktyka** - to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Staninie został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb lokalnego środowiska i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Obejmuje on pięć sfer dotyczących rozwoju: intelektualnego, emocjonalnego, fizycznego, duchowego oraz społecznego. Wszystkie sfery postrzegać należy syntetycznie. Są one bowiem ściśle ze sobą powiązane. Niejednokrotnie zespół podobnych działań odnosi się do dwóch lub więcej sfer rozwoju.

Sfera intelektualna dotyczy wszelkich działań, które mają na celu rozwój poznawczy jednostki w dwóch aspektach. Pierwszy, globalny, obejmuje sam proces uczenia się. Drugi, zindywidualizowany, wyraża potrzebę jednostkowego podejścia do ucznia i jego predyspozycji.

Druga sfera opiera się na rozwój emocjonalnym ucznia. Sięga ona swym zakresem od nawiązywania więzi koleżeńskich, przez zewnętrzne formy szacunku dla dobra wspólnego oraz kultury słowa i dobrego wychowania, aż po wewnętrzne procesy emocjonalne.

Rozwój w zakresie sfery fizycznej, ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.

Sfera duchowa dotyczy głównie treści wewnętrznych przeżyć.

Sfera społeczna wykracza nieco poza indywidualne spostrzeganie jednostki. Skupia się między innymi na kontaktach społecznych uczeń-otoczenie, rodzic-szkoła, szkoła-środowisko lokalne. Jest podstawą do szerszego pojmowania treści wychowawczych, wychodzących także i poza mury szkolne.

#### **Opracowując program uwzględniono:**

- wnioski z „Oceny działań profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznym w roku szkolnym 2019/2020”,
- rekomendacje z planu nadzoru pedagogicznego do pracy w roku szkolnym 2020/2021,
- rekomendacje i zalecenia do pracy w zakresie organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020,
- wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej „Bezpieczeństwo fizyczne uczniów podczas pobytu w szkole i drodze do/ze szkoły” w ramach zaplanowanego na dwa lata cyklu badań „Psychologiczne i społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa w szkole”

- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.
- wnioski po dokonanej diagnozie czynników chroniących i czynników ryzyka.

### **Diagnoza sytuacji wychowawczej szkoły:**

Na podstawie przeprowadzonej ankiety wśród rodziców i uczniów klas VI i VII i rozmową w klasie II (wnioski z zespołów wychowawczych, spostrzeżenia wychowawców), oraz obserwacji bieżących zachowań uczniów, wyłoniono następujące problemy:

- Zażywanie środków psychoaktywnych przez niektórych uczniów
- Kontakty z osobami zażywającymi środki psychoaktywne
- Nierespektowanie zasad przyjętych w szkole (wychodzenie poza teren szkoły)
- Czas wolny spędzany przy komputerze/tablecie/telefonie
- Rozbieżność postrzegania rodzica jako siebie i rodzica w oczach dziecka
- Obawa przed szkołą ( zła ocena, sprawdzian...)
- Uleganie presji rówieśniczej
- Niezgłaszanie niewłaściwych zachowań zaobserwowanych na terenie szkoły z obawy o tzw. donosicielstwo

Przeprowadzona analiza pozwoliła wyłonić czynniki chroniące i ryzyka.

### **Czynniki chroniące:**

1. Środowisko rodzinne: bardzo dobre i dobre relacje z rodzicami.
2. Posiadanie przyjaciół, dobre relacje koleżeńskie w klasach.

3. W szkole określone są zasady postępowania, większość uczniów stosuje się do tych zasad.
4. Uczniowie posiadają wiedzę na temat środków psychoaktywnych.
5. Uczniowie licznie przystępują do szkolnych konkursów przedmiotowych oraz zawodów sportowych. Osiągają wysokie wyniki na egzaminach.
6. Uczniowie chętnie włączają się w akcje prowadzone na terenie szkoły (czytelnicze, charytatywne).
7. Okazywanie szacunku do osób z niepełnosprawnościami na terenie szkoły.
8. Uczniowie mają właściwą hierarchię wartości.
9. Uczniowie ze swoimi problemami najczęściej zwracają się do wychowawcy.
10. Uczniowie mają możliwość uczestnictwa w akcjach, apelach profilaktycznych
11. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

**Czynniki ryzyka:**

1. Duża ilość czasu spędzona przed komputerem. Spędzanie czasu wolnego przy grach komputerowych.
2. Zdrowie psychiczne młodzieży: grupa uczniów mających problemy emocjonalne, nieumiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
3. Uczniowie nie rozumieją pojęcia agresji, przemocy psychicznej.
4. Używanie substancji psychoaktywnych przez uczniów.
5. Wśród grona znajomych naszych uczniów są osoby zażywające substancję psychoaktywne.
6. Uczniowie nie zawsze mogą liczyć na wsparcie ze strony rodziców.
7. Uczniowie ulegają presji rówieśniczej.

## **Charakterystyka sylwetki absolwenta Szkoły Podstawowej w Staninie:**

Absolwent Szkoły Podstawowej w Staninie:

### **Aktywny**

- Odznacza się kreatywnością i przedsiębiorczością.
- Pracuje i rozwija się na miarę swoich możliwości
- Potrafi zabrać głos w dyskusji
- Dąży do dalszego samodoskonalenia
- Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę
- Prowadzi zdrowy tryb życia

### **Ciekawy świata**

- Komunikuje się w języku obcym
- Jest pełnoprawnym obywatelem świata

### **Odpowiedzialny**

- W sposób odpowiedzialny wykonuje powierzone mu zadania.
- Ma świadomość skutków swojego postępowania
- Samodzielnie kontroluje swój rozwój i trafnie ocenia postępy
- Wolny od nałogów
- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych

- Umiejętnie korzysta z technologii informacyjno - komputerowej

### **Otwarty**

- Szanuje prawo każdego człowieka do posiadania swojego zdania
- Wrażliwy na krzywdę innych i chętny do niesieni a pomocy
- Potrafi budować prawidłowe relacje interpersonalne
- Zna swoją wartość

### **Tolerancyjny**

- Szanuje kulturę innych narodów

### **Kulturalny**

- Potrafi kulturalnie zachować się w różnych sytuacjach
- Prawidłowo posługuje się w języku ojczystym

### **Zasoby szkoły ułatwiające realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:**

- Stale doskonaląca się kadra
- Zaangażowanie szkoły w realizację projektów europejskich
- Specjaliści zatrudnieni w szkole
- Nowocześnie wyposażone sale lekcyjne
- Dobra współpraca z instytucjami, organizacjami
- Dobra współpraca z nauczycielami
- Różnorodne konkursy przeprowadzane na terenie szkoły

- Dyrektor wspierający działania profilaktyczne i wychowawcze, sprawnie zarządzający pracą szkoły.

*Celem głównym będzie osłabienie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.*

**Cele szczegółowe:**

1. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania ucznia w społeczeństwie.
2. Podejmowanie działań sprzyjających zapewnieniu bezpieczeństwa młodzieży – zapobieganie zachowaniom agresywnym.
3. Profilaktyka zagrożeniom związanych z używaniem nowoczesnej technologii.
4. Zapobieganie uzależnieniom.
5. Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
6. Kształtowanie u uczniów postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.
7. Rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
8. Prezentowanie szkoły na zewnątrz. Współpraca z organizacjami i instytucjami.
9. Współpraca z rodzicami w dziedzinie profilaktyki i wychowania.
10. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
11. Promowanie czytelnictwa wśród młodzieży.

L.P.	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Klasy
<b>Kształtowanie umiejętności funkcjonowania ucznia w społeczeństwie.</b>				
1.	Budowanie pozytywnych relacji w grupie i środowisku szkolnym. Świadomy udział uczniów w życiu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania i rozmowy indywidualne z pedagogiem lub psychologiem szkolnym.</li> <li>Integrowanie zespołów klasowych – organizowanie imprez klasowych i szkolnych, biwaków, wycieczek, dyskotek</li> <li><u>Budowanie zaufania do dorosłych oraz ukazywanie właściwych wzorców i autorytetów</u></li> <li>Zapoznanie uczniów z dokumentacją szkolną: statutem szkoły, programem wychowawczo – profilaktycznym, procedurą egzekwowania obowiązku szkolnego.</li> <li>Tworzenie regulaminu klasowego</li> </ul>	Pedagog Psycholog  Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas	Kl. I - VIII  Kl. I - VIII  Kl. I - VIII  Kl. I – VIII  Kl. I – V III
2.	Stwarzanie możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca uczniów w ramach Szkolnego Klubu Wolontariatu, PCK</li> <li>Wprowadzenie do szkoły mediacji rówieśniczych.</li> <li>Organizowanie akcji charytatywnych.</li> </ul>	Opiekun SKW, PCK  Pedagog szk.  Opiekun PCK Opiekun SKW	Kl. VIII  Kl. VII - VIII  Kl. I - VIII



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie zajęć SKS</li> </ul>	J. Smyk B. Skwarek	Kl. VII - VIII
3.	Planowanie dalszej edukacji uwzględniając preferencje i predyspozycje uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stworzenie planu działań WSDZ</li> <li>Spotkania z doradcą zawodowym.</li> <li>Lekcje wychowawcze przygotowujące do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej</li> <li>Spotkania z przedstawicielami rodziców wykonujących różne zawody, z autorytetami, z ciekawymi postaciami</li> </ul> <p style="text-align: center;">- <u>Spotkania z mechanikiem, rolnikiem, fotografem, kamerzystą, kierowcą ciężarówki, pracownikiem banku, wyjścia do miejsc pracy</u></p>	<p>Zespoły przedmiotowe i doradca zawodowy</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas.</p> <p>Wychowawcy kl. I - II</p>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. VII - VIII.</p> <p>Kl. VII – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I - II</p>
4.	Ukazywanie zasad moralnych dla rozwoju osobistego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, apelach, języku polskim, wos-ie, religii</li> </ul>	Wychowawcy klas Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	Kl. IV – VIII
5.	Znajomość zasad prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia lub zdrowia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętność udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, przedstawianie typowych zagrożeń zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru itp., omawianie zasad</li> </ul>	Nauczyciel EDB Wychowawcy kl. I - III	Kl. I - VIII

		<p>zachowania się podczas wypadków i katastrof komunikacyjnych, technicznych i innych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definiowanie i rozpoznawanie rodzajów alarmów i sygnałów alarmowych</li> <li>Organizowanie spotkań z: policjantem, strażakiem. - Poznanie numerów alarmowych</li> <li>Praktyczna znajomość zasad poruszania się po drogach publicznych i właściwego zachowania się w środkach lokomocji.</li> </ul>	<p>Nauczyciel EDB</p> <p>Wychowawcy kl. I – III</p> <p>Wychowawcy kl. I - II</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p>	<p>KL. VIII</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I - II</p> <p>Kl. I - III</p>
6.	Uświadomienie uczniom wartości w zależności od wieku i potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych, wos, języku polskim</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele wos, języka polskiego</p>	Kl. I - VIII
7.	Uświadomienie mocnych i słabych stron wszelkich aktywności życia społecznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p>	Kl. IV - VIII
8.	Uświadomienie ważnych problemów moralnych i sposobów ich rozwiązywania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza postaw bohaterów literackich, historycznych i osób ze współczesnego życia publicznego.</li> </ul>	<p>Nauczyciele języka polskiego, wos-u, wychowawcy klas</p>	Kl. IV – VIII
9.	Ukazywanie pozytywnych przeżyć związanych z wiarą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział uczniów w rekolekcjach oraz Mszy Świętej na rozpoczęcie i</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p>	Kl. I - VIII

		zakończenie roku szkolnego, pogadanki na lekcjach religii.	Katecheta	
10.	Kształtowanie umiejętności dialogu, aktywnego słuchania innych, wypowiedzenia się.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusje podczas lekcji, trening skutecznego porozumiewania się, stwarzanie sytuacji problemowych, formy pisemne na języku polskim</li> </ul>	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Wychowawcy klas	Kl. I - VIII
11.	Rozwijanie obowiązkowości i odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego,</li> <li>Rozmowy indywidualne</li> </ul>	Wychowawca klas  Wychowawca klas Pedagog szk. Psycholog szk.	Kl. IV – VIII  Kl. IV - VIII
12.	<u>Kształtowanie u uczniów prawidłowego gospodarowania środkami finansowymi oraz sposobach oszczędzania.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Lekcje wychowawcze,</u></li> </ul>	wychowawcy	Kl. VI - VIII
<b>Podjęmowanie działań sprzyjających zapewnieniu bezpieczeństwa młodzieży – zapobieganie zachowaniom agresywnym.</b>				
1.	Stwarzanie możliwości kontaktów z pozytywnymi grupami i zapewnienie alternatywnych form spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Możliwość udziału w pracach biblioteki szkolnej w charakterze asystenta bibliotecznego.</li> </ul>	Nauczyciel bibliotekarz  Wszyscy nauczyciele	Kl. VIII

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stwarzanie możliwości rozwijania zainteresowań uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych.</b></li> <li>• Włączenie chętnych uczniów w działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu, PCK</li> <li>• Organizowanie <b>akcji czytelniczych, m.in. rodzinne czytanie, <u>relaks z książką, zapraszanie do czytania znanych osób</u></b></li> <li>• <b><u>Prowadzenie zajęć w ramach innowacji pedagogicznej „Podróże z książką”</u></b></li> <li>• Systematyczne korzystanie z księgozbioru szkolnej biblioteki</li> <li>• Tydzień życzliwości w kl. I – III</li> <li>• Organizowanie akcji czytelniczych, m.in. rodzinne czytanie, zacytane poniedziałki.</li> <li>• <u>„I Ty możesz zostać Mistrzem - program rozwijający zainteresowania czytelnicze, plastyczne i sportowe.</u></li> </ul>	<p>Opiekun SKW, PCK</p> <p>Wychowawcy kl. I – III Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>Wychowawcy klas I - III</p> <p>Nauczyciele kl. I – III</p> <p>Nauczyciele kl. II</p> <p>Nauczyciele klas I</p>	<p>Kl. IV - VIII</p> <p>Kl. VIII</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Klasy I</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. II</p> <p>Klasy I</p>
--	--	--	--	---

		<u>Poznanie mocnych stron i trudności uczniów klas pierwszych.</u>		
3.	Kształtowanie prawidłowej reakcji na wyniki współzawodnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzeganie zasad fair play podczas rywalizacji sportowych</li> <li>Organizowanie wyjazdów na basen, mecze sportowe</li> </ul>	<p>Nauczyciele wf Nauczyciele kl. I - III</p> <p>Nauczyciele wf Nauczyciele kl. I - III</p>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>
4.	Eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów oraz przejawów agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych – zapobieganie wszelkim przejawom agresji.</li> <li>Pogadanki z uczniami kl. I – III.</li> <li>Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów – analiza wpisów w dzienniku.</li> <li>Monitorowanie zachowania uczniów – wybieranie Wzorowego Ucznia.</li> <li>Podtrzymywanie współpracy z sądem rodzinnym, policją, PCPR</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p> <p>Pedagog szk.</p>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - VIII</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze uświadamiające uczniów o wpływie środków masowego przekazu na wzorce naszych zachowań</li> <li>• Zapoznanie uczniów oraz egzekwowanie regulaminu świetlicy i stołówki szkolnej</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy świetlicy Nauczyciele dyżurujący podczas przerwy obiadowej Wychowawcy kl. I - III</p>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>
5.	Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizacja zajęć na temat kultury osobistej na godzinach wychowawczych.</b></li> <li>• Odgrywanie scenek dramatycznych.</li> <li>• Egzekwowanie właściwych zachowań zgodnie ze statutem szkoły i zasadami kultury osobistej,</li> <li>• Zwracanie uwagi na okazywanie szacunku starszym i młodszym</li> <li>• Tworzenie sytuacji dających możliwości sprawdzenia kulturalnych nawyków np. organizację wycieczek do teatru, kina, itp., uczestnictwo w uroczystościach szkolnych.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawcy klas oraz inni nauczyciele</p>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p>

6.	Przestrzeganie bezpieczeństwa w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na lekcjach techniki, w- f</li> <li>• Spotkanie z policjantem, zaopatrzenie uczniów w odblaski</li> <li>• Wyjście poza teren szkoły w celu przeprowadzenia praktycznej lekcji na temat bezpiecznego poruszania się po drodze.</li> <li>• Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową</li> <li>• Konkursy w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym.</li> <li>• Rodzinny konkurs plastyczny „Bezpieczeństwo na drodze”</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedmiotu</p> <p>Nauczyciel techniki Nauczyciele kl. I - III</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciele kl. I - III</p>	<p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I - IV</p> <p>Kl. IV</p> <p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. I - III</p>
7.	Zwrócenie uwagi na zagrożenia i niebezpieczne sytuacje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja multimedialna/gazetka – Jak bezpieczne spędzać ferie zimowe/wakacje</li> </ul>	<p>Nauczyciele przyrody i w- f</p> <p>Nauczyciele kl. I - III</p>	Kl. I - VIII
8.	Przygotowanie uczniów do bezpiecznej ewakuacji w sytuacjach zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie ewakuacji na terenie szkoły</li> <li>• Przypomnienie uczniom zasad BHP na lekcjach</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>
<b>Profilaktyka zagrożeń związanych z używaniem nowoczesnej technologii.</b>				

1.	Przygotowanie do świadomego korzystania z multimedialnych środków przekazu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie uczniom zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> <li>• Przeprowadzenie zajęć na temat korzyści i zagrożeń płynących z Internetu.</li> <li>• Oglądanie filmików dotyczących bezpieczeństwa w sieci, pogadanki.</li> <li>• Zorganizowanie Tygodnia Bezpiecznego Internetu</li> <li>• Przestrzeganie zakazu używania telefonu w szkole</li> </ul>	<p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Nauczyciele Informatyki Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy kl. I – III</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p> <p>Nauczyciele i pracownicy szkoły</p>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - III</p> <p>I – VIII</p>
2.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie międzynarodowych projektów i zadań praktycznych np tworzenie filmów, komunikowanie się z partnerami zagranicznymi.</li> <li>• Wykonanie przez uczniów prezentacji multimedialnej nt. zdrowia,</li> <li>• <u>Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli – szkolenie dla nauczycieli</u></li> </ul>	<p>Nauczyciele j. angielskiego, biologii</p> <p>Nauczyciele wf, biologii</p> <p>Katarzyna Koślacz, Małgorzata Matyszek</p>	<p>Kl. IV - VIII</p> <p>Kl. IV - VIII</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Wykonywanie plakatów i prezentacji multimedialnych</u></li> </ul>	Nauczyciele kl. I - III	Kl. I - III
<b>Zapobieganie uzależnieniom.</b>				
1.	Uświadomienie młodzieży zagrożeń współczesnego świata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zapewnienie młodzieży udziału w apelach, konkursach o charakterze profilaktycznym, organizowanych przez szkołę oraz instytucje współpracujące ze szkołą.</b></li> <li>• Zajęcia lekcyjne (godz. wych., przyroda, biologia, wdż) na temat negatywnego wpływu środków psychoaktywnych.</li> <li>• Realizacja programów rekomendowanych.</li> </ul>	Dyrektor szkoły  Pedagog szk. Psycholog szk. Nauczyciel biologii  Chętni nauczyciele	Kl. I - VIII  Kl. IV – VIII  Kl. I - VIII

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie wiedzy wśród rodziców o substancjach uzależniających i zagrożeniach związanych z ich używaniem.</li> <li>• Wystawka książek w bibliotece o tematyce związanej z uzależnieniami</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p>	<p>Kl. IV – VI</p> <p>Kl. I- VIII</p>
<b>Wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.</b>				
1.	Stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy z różnorodnych źródeł.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z biblioteką szkolną i publiczną</li> <li>• Wycieczki krajoznawczo- poznawcze.</li> <li>• Wyjazdy dydaktyczne np. na UMCS, do ogrodu botanicznego, ZOO itp.</li> <li>• Realizacja projektów edukacyjnych</li> <li>• <u>Projekt „Matematyka – kto w pracy liczy, mierzy i waży?”</u></li> <li>• Udział w akcji Narodowego Czytania</li> </ul>	<p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>J. Blachowicz, A.Witek</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele kl. I - III</p>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. VI – VIII</p> <p>Klasy II</p> <p>Kl. III – VIII</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Wyszukiwanie informacji w Internecie, książkach i encyklopediach na zajęciach i w domu</u></li> </ul>		Kl. I - III
2.	Wzmacnianie zainteresowania nauką szkolną i systematycznym uczestnictwem w zajęciach lekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie konkursów przedmiotowych</li> <li>• Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów</li> <li>• Zajęcia z zakresu metod efektywnego uczenia się.</li> <li>• <u>Koło zainteresowań „W kręgu matematyki”.</u></li> <li>• Organizowanie apeli, w celu prezentowania osiągnięć uczniów.</li> <li>• <u>Prezentowanie osiągnięć uczniów w klasach, na korytarzach ( książeczki, krótkie teksty, ilustracje, plakaty )</u></li> <li>• <u>Organizowanie konkursów rodzinnych, klasowych, międzyklasowych</u></li> </ul>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Chętni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog szk. Psycholog szk.</p> <p>J. Blachowicz, A Witek</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele kl. I – III</p> <p>Nauczyciele kl. I - III</p>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Klasy II</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I - III</p>
3.	Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prowadzenie dodatkowych zajęć z uczniem zdolnym.</b></li> </ul>	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Kl. I - VIII

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie do udziału uczniów w ogólnopolskich konkursach: Logiczne Myślenie, ZUCH, Olimpusek</li> <li>• Organizowanie konkursów przedmiotowych, czytelniczych i sportowych.</li> <li>• Przegląd dorobku artystycznego – wystawa prac, występy uczniów, prezentacja dyplomów i pucharów</li> </ul>	<p>Wychowawcy kl. I - III</p> <p>Nauczyciele przedmiotów Nauczyciel biblioteki</p> <p>Nauczyciele zajęć artystycznych itp.</p>	<p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>
4.	Pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z uczniem wg zaleceń poradni psychologiczno –pedagogicznej</li> <li>• <b>Realizacja zajęć dodatkowych z uczniem z trudnościami edukacyjnymi</b></li> <li>• Indywidualizacja pracy na zajęciach, dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych ucznia.</li> </ul>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>
5.	<u>Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lekcje wychowawcze oraz zajęcia przedmiotowe prowadzone różnorodnymi formami (innowacje pedagogiczne)</u></li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy,	Kl. I – VIII

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Projekt edukacyjny „Matematyka. Co się liczy w sporcie?”</u></li> <li>• Uwzględnianie pomysłów samorządów klasowych w pracy dydaktyczno – wychowawczej</li> <li>• Praca metodą projektu, wykonywanie prac w parach, grupach na dany temat</li> </ul>	<p>Wychowawcy kl. III</p> <p>Nauczyciele kl. I – III</p> <p>Nauczyciele kl. I - III</p>	<p>Klasy III</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I - III</p>
6.	Organizowanie wolnego czasu uczniom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>• Praca w ramach, SU, PCK, SKW, obsługa radiowęzła</li> <li>• Organizowanie wycieczek, imprez rekreacyjno – sportowych (kino, teatr, lodowisko, basen...)</li> <li>• <u>Zorganizowanie wycieczek do sali zabaw, na Hangary, na basen, do kina i teatru.</u></li> <li>• <u>Zorganizowanie wycieczki do Ośrodka Edukacji Technicznej Pinokio – obróbka drewna</u></li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz Opiekunowie samorządu Opiekunowie PCK</p> <p>Organizatorzy wycieczek</p> <p>Nauczyciele kl. I - III</p> <p>J. Blachowicz, A. Witek</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p>	<p>Kl. I –VII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. II</p> <p>Kl. I – VIII</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży</li> <li>• Zorganizowanie szkolnych igrzysk sportowych</li> <li>• Zorganizowanie Turnieju Mikołajkowego</li> </ul>	<p>Nauczyciele wf</p> <p>Wychowawcy klas III</p>	<p>Kl. IV – VIII</p> <p>Klasy III</p>
<p><b>Kształtowanie u uczniów postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji; zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.</b></p>				
1.	Stosowanie procedur demokratycznych w działalności społeczności uczniowskiej w wyborach samorządu klasowego, opiekuna i przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybory do Samorządu Uczniowskiego oraz samorządu klasowego</li> </ul>	Opiekun SU	Kl. I - VIII
2.	Rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności narodowych, światopoglądowych, wyznaniowych, niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>• Spotkania z nauczycielami i młodzieżą z innych państw w ramach projektów europejskich</li> <li>• <u>Realizacja Międzynarodowego programu edukacyjnego EMOCJA</u></li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele języka angielskiego</p> <p>Beata Łazuga, Beata Sprycha</p>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. IV- VIII</p> <p>Kl. IVa Kl. IVb</p>
3.	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody Dnia Języka Ojczystego</li> </ul>	<p>Nauczyciele j. polskiego</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p>	Kl. IV - VIII

	wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody Szkolnego Tygodnia Głośnego Czytania w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”</li> <li>• Zwracanie uwagi na poprawność językową w wypowiedziach ustnych i pisemnych</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego  Nauczyciele j. polskiego Nauczyciele kl. I - III	Kl. I - VIII  Kl. I - VIII
4.	Uświadomienie uczniom, iż wszyscy ludzie mają wady i zalety, mają prawo do popełniania błędów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia na języku polskim, godziny wychowawcze, , WDŻ historia itp.</li> </ul>	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Wychowawcy klas	Kl. IV - VIII
5.	Kształtowanie postawy prawdziwego patrioty. Budzenie szacunku do Ojczyzny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia na języku polskim i historii</li> <li>• <u>Apel z okazji 11 Listopada, przemarsz dookoła szkoły</u></li> <li>• Zorganizowanie konkursu recytatorskiego i rodzinnego konkursu plastycznego</li> <li>• <u>Rodzinny konkurs plastyczny na palmę wielkanocną</u></li> <li>• Organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt i uroczystościach państwowych</li> </ul>	Nauczyciele języka polskiego i historii Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas III  Nauczyciele klas I - III  Wychowawcy klas I - III  Wszyscy nauczyciele	Kl. I – VIII  Klasy III  Kl. I - III  Kl. I - III  Kl. I - VIII

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbanie o właściwą postawę na uroczystościach szkolnych. – wychowawca stoi z uczniami podopiecznej klasy</li> <li>• Przygotowanie uczniów do efektywnego uczestnictwa w uroczystościach patriotycznych</li> <li>• Organizacja Biegu z okazji 11 listopada</li> <li>• Nauka hymnu, wierszy i pieśni o tematyce patriotycznej.</li> <li>• Akcentowanie ważnych świąt narodowych.</li> <li>• Wykonanie gazetek z okazji Narodowego Święta Niepodległości oraz rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja</li> <li>• Wykonanie chorągiewek biało-czerwonych i wyeksponowanie ich w klasach</li> <li>• Organizacja rajdów rowerowych - zwiedzanie miejsc patriotyczno - religijnych na terenie gminy.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy kl. I – III</p> <p>Nauczyciele wf</p> <p>Wychowawcy klas, Nauczyciele j. polskiego</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele kl. I - III</p> <p>Nauczyciele kl. I - III</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I – VIII</p>
--	--	--	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja.</li> <li>• <u>Turniej międzyklasowy „Kocham Cię Polsko”</u></li> </ul>	<p>A. Celińska – Jakubowicz</p> <p>Agata Skwarek</p>	<p>Kl. IV – VI</p> <p>Kl. I - III</p>
6.	Poznanie historii regionu i kraju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wycieczek krajoznawczych</li> <li>• Zorganizowanie wycieczki do Woli Okrzejskiej i Okrzei</li> <li>• <u>Nawiedzenie miejscowego cmentarza i grobów poległych w obronie Ojczyzny, wyjście na plac kościelny i oddanie hołdu poległym w Bitwie Warszawskiej</u></li> <li>• <u>Poznanie historii Stanina</u></li> <li>• Przeprowadzenie konkursów</li> <li>• Pogadanki na temat postaw patriotycznych</li> <li>• Sprzątanie grobów Pac – Pomarnackich, grobów żołnierzy</li> </ul>	<p>Organizatorzy wycieczek</p> <p>Nauczyciele klas I</p> <p>Nauczyciele kl. I - III</p> <p>Nauczyciele kl. I - III</p> <p>Organizatorzy konkursów</p> <p>Nauczyciele historii, WOS, języka polskiego nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Anna Nowak</p>	<p>Kl. I-VIII</p> <p>Klasy I</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. IV – VIII</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzanie warsztatów tematycznych, apeli</li> </ul>	Chętni nauczyciele	Kl. I - VIII
7.	Poszanowanie dla kultur i tradycji innych narodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie lekcji tematycznych na geografii, WOS, języku angielskim, zajęcia z wychowawcą</li> <li>Realizacja projektów europejskich</li> </ul>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Nauczyciele języka angielskiego, wychowawcy klas</p>	<p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>
8.	Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w akcji Sprzątanie Świata.</li> <li>Tworzenie przez uczniów prezentacji dotyczącej dorobku kulturowego naszego kraju podczas realizacji projektów Erasmus+.</li> <li><u>Wykonanie kotylionów i obdarowanie nimi rodzin uczniów</u></li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele j. angielskiego</p> <p>Nauczyciele kl. I - III</p>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. VI - VIII</p> <p>Kl. I - III</p>
<b>Rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu</b>				
1.	Nabywanie i kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat radzenia sobie z emocjami</li> </ul>	Wychowawcy klas Pedagog szk. Psycholog szk.	Kl. I – VIII

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy indywidualne</li> </ul>	Psycholog szk. Pedagog szk.	Kl. I - VIII
2.	Zachęcanie do korzystania z oferowanej w szkole pomocy psychologiczno - pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy indywidualne</li> <li>• Prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej</li> </ul>	Wychowawcy klas Pedagog szk. Psycholog szk Nauczyciele	Kl. I - VIII
3.	Zachęcanie uczniów do czynnej aktywności sportowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z oferta zajęć pozalekcyjnych</li> <li>• <b><u>Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizowanie na terenie szkoły: koła tanecznego, koła plastycznego, zajęć sportowych</u></b></li> <li>• Udział w zawodach sportowych SZS, LZS</li> <li>• Przeprowadzenie pogadank na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie</li> </ul>	Nauczyciele w- f  Chętni nauczyciele kl. I - II  Chętni nauczyciele kl. I - III  Nauczyciele wf, przyrody, WDŻ, edukacji wczesnoszkolnej	Kl. IV – VIII  Kl. I – II  Kl. I - III  Kl. I – VIII
4.	Edukacja prozdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja tematyki prozdrowotnej na godzinach wychowawczych i innych przedmiotach.</li> <li>• Podtrzymanie współpracy ze służbą zdrowia, SANEPID, itp. - <u>Realizacja programu „Bieg po zdrowie” – profilaktyka antynikotynowa.</u></li> </ul>	Wychowawcy klas Nauczyciele poszczególnych przedmiotów  Wychowawcy klas Nauczyciele poszczególnych przedmiotów  Anna Nowak	Kl. I - VIII  Kl. I - VIII  Kl. IVb

4.	<u>Promowanie, zapobieganie i kształtowanie umiejętności przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole w czasie epidemii w związku z COVID-19</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja Igrzysk Sportowych, Dnia Samorządności, Zielonek Ścieżki Zdrowia</li> <li>• Organizowanie konkursów, turniejów, olimpiad promujących zdrowy styl życia.</li> <li>• <u>Zorganizowanie Święta Jabłka, Ziemniaka, Marchewki</u></li> <li>• <u>Wykonywanie zdrowych przekąsek, kanapek, sałatek warzywnych i owocowych</u></li> <li>• <u>Zapoznanie z procedurami, lekcje wychowawcze, spotkania z pielęgniarką i specjalistami</u></li> </ul>	<p>Nauczyciele w - f Opiekun Samorządu Koordynator programu Trzymaj Formę</p> <p>Chętni nauczyciele</p> <p>Nauczyciele kl. I - III</p> <p>Nauczyciele kl. I - III</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - VIII</p>
5.	<u>Uwrażliwienie uczniów na tematy dotyczące problemów klimatycznych i ochrony środowiska</u>	<u>Lekcje wychowawcze, lekcje z geografii, biologii, spotkania ze specjalistami</u>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Kl. IV - VIII</p>

<b>Prezentowanie szkoły na zewnątrz. Współpraca z instytucjami i organizacjami.</b>				
1.	Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach gminnych, powiatowych, szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach według oferty.</li> <li>• Organizowanie konkursów szkolnych i gminnych.</li> </ul>	Wychowawcy klas, chętni nauczyciele	Kl. I - VIII
2.	Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w organizowanych przez szkołę/organizacje/instytucje akcjach charytatywnych</li> </ul>	Opiekun SKW Opiekun PCK Wychowawcy klas	Kl. I - VIII
3.	Prezentowanie szkoły w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Występy artystyczne dla społeczności lokalnej grup: „Mali My”, „Jarzębinki”</li> <li>• <u>Występy artystyczne w Domu Seniora w Staninie i przedszkolu w Łukowie.</u></li> <li>• <u>Wręczenie kwiatów wykonanych przez uczniów i złożenie życzeń paniom pracujących w gminie, banku, Ośrodku Zdrowia, sklepach w Staninie z okazji Dnia Kobiet</u></li> </ul>	Opiekunowie grup  Nauczyciele klas I  Nauczyciele kl. I - III	Kl. IV – VIII  Klasy I  Kl. I - III

4.	Ukazywanie walorów Polski podczas wizyt w krajach europejskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programów europejskich, prezentowanie szkoły podczas wizyt studyjnych</li> </ul>	Nauczyciele języka angielskiego Nauczyciele zaangażowani w projekt	Kl. I - VIII
<b>Podtrzymywanie współpracy z rodzicami w dziedzinie profilaktyki i wychowania.</b>				
1.	Poszerzanie wiedzy rodziców poprzez upowszechnianie informacji na temat rozpoznawania wczesnych objawów środków psychoaktywnych, informowanie o możliwych formach pomocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zebrania z rodzicami, zajęcia warsztatowe, rozmowy indywidualne</li> <li>Aktualizowanie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.</li> </ul>	Wychowawcy klas Pedagog szk. Psycholog szk.  Pedagog szk.	KL. IV – VIII  Kl. IV - VIII
	Budowanie prawidłowych relacji z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Włączanie rodziców w organizację imprez klasowych i szkolnych</b></li> <li><u>Zorganizowanie Święta Rodziny</u></li> <li><u>Udzielanie rad rodzicom na wywiadówkach ( korzystanie z gotowych materiałów, m. in. „Czym dziecko żyje, tego się nauczy”, ABC rodzica i własnych doświadczeń )</u></li> <li>Spotkania warsztatowe dla rodziców zgodnie z ich zapotrzebowaniem</li> </ul>	Wychowawcy klas  Nauczyciele kl. I - III  Nauczyciele kl. I - III  Specjaliści pracujący w szkole	Kl. I - VIII  Kl. I - III  Kl. I - III  Kl. I - VIII

	Zapobieganie pojawianiu się zachowań ryzykownych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indywidualna psychoedukacja rodziców</li></ul>	Pedagog Psycholog	Kl. I - VIII
--	---	--	----------------------	--------------

dn. 29 września 2020 r.

Opracował zespół w składzie:

Beata Łazuga

Wanda Michalak

Agata Skwarek

Mateusz Cichocki