

## Modyfikacja programu wychowawczo – profilaktycznego w roku szkolnym 2018/2019

Modyfikacji dokonano ze względu na nowe kierunki polityki oświatowej oraz uwzględnione zostaną wnioski po dokonanej diagnozie czynników chroniących i czynników ryzyka.

Na podstawie analizy sytuacji edukacyjnej oraz wychowawczej, biorąc pod uwagę diagnozę środowiska szkolnego opierającą się badaniu ankietowym, sprawozdaniach wychowawców klas, obserwacji można stwierdzić występowanie następujących czynników chroniących i ryzyka.

### **Czynniki chroniące:**

1. Środowisko rodzinne: bardzo dobre i dobre relacje z rodzicami. Możliwość uzyskania wsparcia emocjonalnego od rodziców.
2. Posiadanie przyjaciół, możliwość uzyskanie wsparcia emocjonalnego od nich oraz spotykanie się z nimi w czasie wolnym.
3. Określanie przez rodziców zasad panujących w domu, rodzice wiedzą z kim spotyka się ich dziecko oraz gdzie przebywa.
4. Dobre relacje młodzieży w zespole klasowym.
5. Uczniowie są pewni siebie, posiadają pasje i zainteresowania.
6. W szkole określone są zasady postępowania, większość uczniów stosuje się do tych zasad.
7. Uczniowie posiadają wiedze na temat środków psychoaktywnych i mają negatywny stosunek do osób zażywających je.
8. Uczniowie w szkole nie spotkali się z zachęcaniem do zażywania środków psychoaktywnych.
9. Wśród grona znanych naszych uczniów, nie ma osób zażywających narkotyki czy dopalacze.
10. Uczniowie licznie przystępują do szkolnych konkursów przedmiotowych oraz zawodów sportowych. Osiągają wysokie wyniki na egzaminach.

### **Czynniki ryzyka:**

1. Duża ilość czasu spędzona przed komputerem. Spędzanie czasu wolnego przy grach komputerowych.
2. Niski poziom czytelnictwa. Zdecydowana większość badanych nie czyta książek dla przyjemności.
3. Zdrowie psychiczne młodzieży: wzrost liczby uczniów mających problemy emocjonalne, nieumiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
4. Niska kultura osobista, dezorganizowanie lekcji.
5. Występowanie agresji, przemocy psychicznej oraz cyberprzemocy.
6. Używanie e- papierosów przez uczniów.

Treści, które wprowadzono do programu, zostały dopisane pogrubioną czcionką. Natomiast treści z których zrezygnowano, zostały skreślone.

Modyfikacji na rok szkolny 2018/2019 dokonał zespół w składzie: Barbara Gajownik, Małgorzata Matyszek, Hanna Sobiech i Beata Łazuga

W celach szczegółowych programu dopisano:

- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Promowanie czytelnictwa wśród młodzieży.

| L.P.  | Zadania   | Formy realizacji  | Osoby odpowiedzialne  | Klasy  |
|---|---|---|---|--|
| <b>Kształtowanie umiejętności funkcjonowania ucznia w społeczeństwie.</b> |   |   |   |  |
| 1.  | Budowanie pozytywnych relacji w grupie i środowisku szkolnym. Świadomy udział uczniów w życiu szkoły. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania i rozmowy indywidualne z pedagogiem lub psychologiem szkolnym.</li> <li>• Integrowanie zespołów klasowych – organizowanie imprez klasowych i szkolnych, biwaków, wycieczek, dyskotek</li> <li>• <del>Zabawy integracyjne. Odgrywanie scenek dramatycznych nt. zachowania.</del></li> <li>• Zapoznanie uczniów z dokumentacją szkolną: statutem szkoły, programem wychowawczo – profilaktycznym...</li> <li>• Tworzenie regulaminu klasowego</li> </ul> | Pedagog<br>Psycholog<br><br>Wychowawcy klas<br><br>Wychowawcy kl. I - III<br><br>Wychowawcy klas<br><br>Wychowawcy klas | Kl. I - VIII<br><br>Kl. I - VIII<br><br>Kl. I - III<br><br>Kl. I – VIII<br><br>Kl. I – V III |
| 2.  | Stwarzanie możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca uczniów w ramach Szkolnego Klubu Wolontariatu.</li> <li>• Wprowadzenie do szkoły mediacji rówieśniczych.</li> </ul>  | Opiekun SKW<br><br>Pedagog szk.   | Kl. VIII<br><br>Kl. III – VIII   |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie akcji charytatywnych</li> <li>• <del>Podjmowanie decyzji dotyczących wyboru: zajęć pozalekcyjnych, przynależności do organizacji szkolnych</del></li> </ul>  | <p>Opiekun PCK<br/>Opiekun SKW</p> <p>Uczniowie<br/>Rodzice</p>  | <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>   |
| 3. | Planowanie dalszej edukacji uwzględniając preferencje i predyspozycje uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stworzenie planu działań WSDZ</b></li> <li>• Spotkania z doradcą zawodowym.</li> <li>• <del>Wypełnianie Wielowymiarowego Kwestionariusza Preferencji.</del></li> <li>• Lekcje wychowawcze przygotowujące do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej</li> <li>• Spotkania z przedstawicielami rodziców wykonujących różne zawody, z autorytetami, z ciekawymi postaciami</li> </ul> | <p><b>Zespoły przedmiotowe i doradca zawodowy</b></p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Psycholog szk.</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas.</p> | <p><b>Kl. I - VIII</b></p> <p>Kl. VII - VIII.</p> <p>Kl. VIII</p> <p>Kl. VII – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> |
| 4. | Ukazywanie zasad moralnych dla rozwoju osobistego człowieka.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, apelach, języku polskim, wos-ie, religii</li> </ul>   | <p>Wychowawcy klas<br/>Nauczyciele<br/>poszczególnych</p>  | <p>Kl. IV – VIII</p>  |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania z autorytetami, z ciekawymi postaciami</li> </ul>  | przedmiotów.<br><br>Wychowawcy klas  | Kl. I - VIII  |
| 5. | Znajomość zasad prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia lub zdrowia. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętność udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, przedstawianie typowych zagrożeń zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru itp., omawianie zasad zachowania się podczas wypadków i katastrof komunikacyjnych, technicznych i innych.</li> <li>Definiowanie i rozpoznawanie rodzajów alarmów i sygnałów alarmowych</li> <li>Organizowanie spotkań z: policjantem, strażakiem.</li> <li>Praktyczna znajomość zasad poruszania się po drogach publicznych i właściwego zachowania się w środkach lokomocji.</li> </ul> | <p>Nauczyciel EDB<br/>Wychowawcy kl. I - III</p> <p>Nauczyciel EDB</p> <p>Wychowawcy kl. I – III</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p> | <p>Kl. I - VIII</p> <p>KL. VIII</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I - III</p> |
| 6. | Uświadomienie uczniom wartości w zależności od wieku i potrzeb.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych, wos, języku polskim</li> </ul>   | Wychowawcy klas<br>Nauczyciele wos, języka polskiego   | Kl. I - VIII  |
| 7. | Uświadomienie mocnych i słabych stron wszelkich aktywności życia społecznego                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych</li> </ul>  | Wychowawcy klas  | Kl. IV - VIII   |
| 8. | Uświadomienie ważnych problemów moralnych  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza postaw bohaterów literackich, historycznych i osób ze współczesnego</li> </ul>   | Nauczyciele języka polskiego, wos-u,   | Kl. IV – VIII   |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | i sposobów ich rozwiązywania.   | życia publicznego.   | wychowawcy klas  |  |
| 9.  | Ukazywanie pozytywnych przeżyć związanych z wiarą.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w rekolekcjach oraz Mszy Świętej na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, pogadanki na lekcjach religii.</li> </ul>  | Dyrektor szkoły<br>Wychowawcy klas<br>Katecheta                          | Kl. I - VIII                                 |
| 10.   | Kształtowanie umiejętności dialogu, aktywnego słuchania innych, wypowiedzania się.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusje podczas lekcji, trening skutecznego porozumiewania się, stwarzanie sytuacji problemowych, formy pisemne na języku polskim</li> </ul>   | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów<br>Wychowawcy klas                | Kl. I - VIII                                 |
| 11.   | Rozwijanie obowiązkowości i odpowiedzialności   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego,</li> <li>• Rozmowy indywidualne</li> </ul>   | Wychowawca klas<br><br>Wychowawca klas<br>Pedagog szk.<br>Psycholog szk. | Kl. IV – VIII<br><br>Kl. IV - VIII           |
| <b>Podjęmowanie działań sprzyjających zapewnieniu bezpieczeństwa młodzieży – zapobieganie zachowaniom agresywnym.</b> |   |  |  |  |
| 1.  | Stwarzanie możliwości kontaktów z pozytywnymi grupami i zapewnienie alternatywnych form spędzania czasu wolnego | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Możliwość udziału w pracach biblioteki szkolnej w charakterze aktywu bibliotecznego.</li> <li>• Stwarzanie możliwości rozwijania zainteresowań uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>• Włączenie chętnych uczniów w działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu</li> </ul> | Nauczyciel biblioteki<br><br>Wszyscy nauczyciele<br><br>Opiekun SKW      | Kl. VIII<br><br>Kl. I - VIII<br><br>Kl. VIII |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tydzień Życzliwości.</li> <li>• Organizowanie akcji czytelniczych, m. in. rodzinne czytanie, zaczytane poniedziałki.</li> </ul>  | <p>Wychowawcy kl. I – III</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p>  | <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I - III</p>   |
| 3. | Kształtowanie prawidłowej reakcji na wyniki współzawodnictwa.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie zasad fair play podczas rywalizacji sportowych</li> </ul>   | Nauczyciele wf   | Kl. I - VIII  |
| 4. | Eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów oraz przejawów agresji i przemocy | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych – zapobieganie wszelkim przejawom agresji.</li> <li>• Pogadanki z uczniami kl. I – III.</li> <li>• Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów – analiza wpisów w dzienniku.</li> <li>• Monitorowanie zachowania uczniów – wybieranie Wzorowego Ucznia.</li> <li>• Podtrzymywanie współpracy z sądem</li> </ul> | <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p> <p>Pedagog szk.</p> | <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - VIII</p> |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   | <p>rodzinnym, policją, PCPR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze uświadamiające uczniów o wpływie środków masowego przekazu na wzorce naszych zachowań</li> <li>• Zapoznanie uczniów oraz egzekwowanie regulaminu świetlicy i stołówki szkolnej</li> </ul>   | <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy świetlicy<br/>Nauczyciele dyżurujący podczas przerwy obiadowej</p>                         | <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>   |
| 5. | Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja tematyki na temat kultury osobistej na godzinach wychowawczych.</li> <li>• Egzekwowanie właściwych zachowań zgodnie ze statutem szkoły i zasadami kultury osobistej,</li> <li>• Zwracanie uwagi na okazywanie szacunku starszym i młodszym</li> <li>• Tworzenie sytuacji dających możliwości sprawdzenia kulturalnych nawyków np. organizację wycieczek do teatru, kina, itp., uczestnictwo w uroczystościach szkolnych.</li> </ul> | <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawcy klas oraz inni nauczyciele</p> | <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> |



|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apel z prezentacją scenek savoir – vivre, prezentacja multimedialna – <b>apel podsumowujący Tydzień Życzliwości</b></li> </ul>  | Wychowawcy klas IVa, IVb, Vb   | Kl. IV - VIII  |
| 6. | Przestrzeganie bezpieczeństwa w ruchu drogowym                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na lekcjach techniki, w- f</li> <li>• Spotkanie z policjantem, zaopatrzenie uczniów w odblaski</li> <li>• Wyjście poza teren szkoły w celu przeprowadzenia praktycznej lekcji na temat bezpiecznego poruszania się po drodze.</li> <li>• Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową</li> <li>• Konkursy w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym</li> </ul> | <p>Nauczyciele przedmiotu</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciel techniki</p> | <p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. IV – VI</p> <p>Kl. I - IV</p> <p>Kl. IV</p> <p>Kl. IV - VIII</p> |
| 7. | Zwrócenie uwagi na zagrożenia i niebezpieczne sytuacje.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja multimedialna – Jak bezpiecznie spędzać ferie zimowe/wakacje</li> </ul>   | Nauczyciele przyrody i w- f  | Kl. I - VIII   |
| 8. | Przygotowanie uczniów do bezpiecznej ewakuacji w sytuacjach zagrożenia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie ewakuacji na terenie szkoły</li> <li>• Przypomnienie uczniom zasad BHP na lekcjach</li> </ul>   | <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>   | <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>  |

### Profilaktyka zagrożeń związanych z używaniem nowoczesnej technologii.

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 1. | Przygotowanie do świadomego korzystania z multimedialnych środków przekazu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie uczniom zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> <li>• Przeprowadzenie zajęć na temat korzyści i zagrożeń płynących z Internetu.</li> <li>• Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.</li> <li>• Oglądanie filmików dotyczących bezpieczeństwa w sieci, pogadanki.</li> <li>• Opracowanie listy zagrożeń wynikających z bezmyślnego korzystania z mediów.</li> <li>• <b>Wprowadzenie zakazu używania telefonu w szkole</b></li> </ul> | <p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Nauczyciele Informatyki<br/>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele Informatyki</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p> <p>Nauczyciele informatyki</p> <p><b>Dyrektor szkoły</b></p> | <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p><b>I – VIII i III gim.</b></p> |
|----|---|---|---|--|

### Zapobieganie uzależnieniom.

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 1. | Uświadomienie młodzieży zagrożeń współczesnego świata. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie młodzieży udziału w apelach, konkursach o charakterze profilaktycznym, organizowanych przez szkołę oraz instytucje współpracujące ze szkołą.</li> <li>• Zajęcia lekcyjne (godz. wych., przyroda,</li> </ul> | <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Pedagog szk.</p> | <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. IV – VIII</p> |
|----|--|--|--|--|

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   | <p>biologia) na temat negatywnego wpływu środków psychoaktywnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuacja Tygodnia Profilaktyki</li> <li>• Realizacja programów rekomendowanych.</li> <li>• Propagowanie wiedzy wśród rodziców o substancjach uzależniających i zagrożeniach związanych z ich używaniem.</li> <li>• <b>Przeprowadzenie lekcji na temat szkodliwości e- papierosów</b></li> </ul> | <p>Psycholog szk.<br/>Nauczyciel biologii</p> <p>Pedagog szk.</p> <p>Chętni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p><b>Pedagog szk.</b></p>              | <p>Kl. IV - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. IV – VI</p> <p><b>Kl.VII - VIII,<br/>IIIgim.</b></p>          |
| <b>Wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.</b> |   |   |  |   |
| 1.   | Stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy z różnorodnych źródeł. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z biblioteką szkolną i publiczną</li> <li>• Wycieczki krajoznawczo- poznawcze.</li> <li>• Wyjazdy dydaktyczne np. na UMCS, do ogrodu botanicznego itp.</li> <li>• Realizacja projektów edukacyjnych</li> <li>• <b>Udział w akcji Narodowego Czytania „Przedwiośnia” Stefana Żeromskiego</b></li> </ul>  | <p>Nauczyciel biblioteki</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p><b>Wszyscy nauczyciele</b></p> | <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. VI – VIII</p> <p><b>Kl. VII – VIII</b></p> |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Udział w akcji „Gang Słodziaków”</b></li> </ul>   | <b>Nauczyciele klas I - III</b>  | <b>Kl. I - III</b>  |
| 2. | Wzmacnianie zainteresowania nauką szkolną i systematycznym uczestnictwem w zajęciach lekcyjnych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie konkursów przedmiotowych</li> <li>• Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów</li> <li>• Zajęcia z zakresu metod efektywnego uczenia się.</li> <li>• Organizowanie apeli, w celu prezentowania osiągnięć uczniów.</li> </ul> | <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Chętni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas<br/>Pedagog szk.<br/>Psycholog szk.</p> <p>Dyrektor szkoły</p> | <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> |
| 3. | Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie dodatkowych zajęć z uczniem zdolnym.</li> <li>• Zachęcanie do udziału uczniów w ogólnopolskich konkursach: Logiczne Myślenie, Kangurek, ZUCH</li> <li>• Organizowanie konkursów przedmiotowych, czytelniczych i sportowych.</li> </ul>                                 | <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Wychowawcy kl. I - III</p> <p>Nauczyciele przedmiotów<br/>Nauczyciel biblioteki</p>       | <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I – VIII</p>                      |

|   |   |  |   |              |
|---|---|--|---|--------------|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeгляд dorobku artystycznego –wystawa prac, występy uczniów, prezentacja dyplomów i pucharów</li> </ul> | Nauczyciele zajęć artystycznych itp.                              | Kl. I - VIII |
| 4.  | Pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praca z uczniem wg zaleceń poradni psychologiczno –pedagogicznej</li> </ul>                               | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów                            | Kl. I - VIII |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja zajęć dodatkowych z uczniem z trudnościami edukacyjnymi</li> </ul>                             | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów                            | Kl. I - VIII |
| 5.  | Organizowanie wolnego czasu uczniom   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych</li> </ul>   | Wszyscy nauczyciele   | Kl. I –VII   |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praca w ramach, SU, PCK, SKW, obsługa radiowęzła</li> </ul>   | Nauczyciel biblioteki<br>Opiekunowie samorządu<br>Opiekunowie PCK | Kl. I – VIII |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie wycieczek, imprez rekreacyjno – sportowych (kino, teatr, lodowisko, basen...)</li> </ul>    | Organizatorzy wycieczek   | Kl. I - VIII |
| <b>Kształtowanie u uczniów postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji; zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.</b> |   |  |   |              |
| 1.  | Stosowanie procedur demokratycznych w działalności społeczności uczniowskiej w wyborach samorządu | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wybory do Samorządu Uczniowskiego oraz samorządu klasowego</li> </ul>                                     | Opiekun SU  | Kl. I - VIII |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    | klasowego, opiekuna i przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego.   |  |  |  |
| 2. | Rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności narodowych, światopoglądowych, wyznaniowych, niepełnosprawnych       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>• Spotkania z nauczycielami i młodzieżą z innych państw w ramach projektów europejskich</li> <li>• <del>Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych</del></li> </ul>         | <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele języka angielskiego</p> <p>Oligofrenopedagog<br/>Specjaliści pracujący w szkole</p>                | <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. IV- VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>  |
| 3. | Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody Dnia Języka Ojczystego</li> <li>• Obchody Szkolnego Tygodnia Głośnego Czytania w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”</li> <li>• Zwracanie uwagi na poprawność językową w wypowiedziach ustnych i pisemnych</li> </ul> | <p>Nauczyciele j. polskiego</p> <p>Nauczyciel biblioteki<br/>Opiekun SKW</p> <p>Nauczyciele j. polskiego<br/>Nauczyciele kl. I - III</p> | <p>Kl. IV - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> |
| 4. | Uświadomienie uczniom, iż wszyscy ludzie mają wady i zalety, mają prawo do popełniania błędów.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia na języku polskim, godziny wychowawcze, , WDŻ historia itp.</li> </ul>  | <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Wychowawcy klas</p>   | <p>Kl. IV - VIII</p>   |
| 5. | Kształtowanie postawy prawdziwego patrioty. Budzenie szacunku do Ojczyzny.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia na języku polskim i historii</li> <li>• <b>Tydzień patriotyczny : - udział w marszu promującym ideę patriotyzmu, tolerancji, walki z rasizmem i</b></li> </ul>  | <p>Nauczyciele języka polskiego i historii<br/>Wszyscy nauczyciele</p> <p><b>Wszyscy nauczyciele</b></p>                                 | <p>Kl. I – VIII</p> <p><b>Kl. I - VIII</b></p>               |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>ksenofobią; prezentacja prac plastycznych wykonanych przez uczniów naszej szkoły na 100-lecie odzyskania niepodległości, warsztaty przeprowadzone przez starszych uczniów dla przedszkolaków dotyczące tolerancji (w ramach Erasmus+), lekcje dotyczące patriotyzmu, tolerancji, walki z rasizmem i ksenofobią, dzień piosenki patriotycznej, biegi niepodległościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs piosenki patriotycznej</li> <li>• Wykonanie i prezentacja gazetki na korytarzu ph. „100-lecie odzyskania niepodległości przez Polskę”</li> <li>• Wieczernica pieśni patriotycznych z okazji 11 Listopada</li> <li>• Zorganizowanie konkursu recytatorskiego i rodzinnego konkursu plastycznego</li> <li>• Organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt i uroczystościach państwowych</li> </ul> | <p>Zespół humanistyczno - społeczny</p> <p>Zespół humanistyczno - społeczny</p> <p>Nauczyciele klas I - III</p> <p>Nauczyciele klas I - III</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> | <p>Kl. IV - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - III</p> <p>Kl. I - VIII</p> |
|--|--|---|--|--|

|    |                                   |   |   |  |
|----|-----------------------------------|---|---|--|
|    |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbanie o właściwą postawę na uroczystościach szkolnych.</li> <li>• Przygotowanie uczniów do efektywnego uczestnictwa w uroczystościach patriotycznych</li> <li>• Nauka hymnu, wierszy i pieśni o tematyce patriotycznej.</li> <li>• Akcentowanie ważnych świąt narodowych.</li> <li>• <b>Organizacja rajdów rowerowych - zwiedzanie miejsc patriotyczno - religijnych na terenie gminy.</b></li> <li>• <b>Marsz Niepodległości.</b></li> <li>• <b>Gazetka na górnym korytarzu z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja.</b></li> </ul> | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy kl. I – III</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Jadwiga Blachowicz</p> <p>Nauczyciele klas I - III</p> | <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I - III</p> |
| 6. | Poznanie historii regionu i kraju | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wycieczek krajoznawczych</li> <li>• Przeprowadzenie konkursów</li> <li>• Pogadanki na temat postaw patriotycznych</li> </ul>   | <p>Organizatorzy wycieczek</p> <p>Organizatorzy konkursów</p> <p>Nauczyciele historii, WOS, języka polskiego</p>  | <p>Kl. I-VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p>  |



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzątanie grobów Pac – Pomarnackich, grobów żołnierzy</li> <li>• Przeprowadzanie warsztatów tematycznych, apeli</li> </ul>   | <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Opiekunowie PCK</p> <p>Chętni nauczyciele</p>          | <p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> |
| 7.   | Poszanowanie dla kultur i tradycji innych narodów                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie lekcji tematycznych na geografii, WOS, języku angielskim, języku angielskim, zajęcia z wychowawcą</li> <li>• Realizacja projektów europejskich</li> </ul>                   | <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Nauczyciele języka angielskiego, wychowawcy klas</p> | <p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> |
| <p><b>Rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.</b></p> |   |  |   |  |
| 1.   | Nabywanie i kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat radzenia sobie z emocjami</li> <li>• <b>Apel – Nieprzyjemne emocje – wróg czy sprzymierzeniec.</b></li> <li>• Rozmowy indywidualne</li> </ul> | <p>Wychowawcy klas<br/>Pedagog szk.<br/>Psycholog szk.</p> <p>Psycholog szk.<br/>Pedagog szk.</p>     | Kl. I - VIII                             |
| 2.   | Zachęcanie do korzystania z oferowanej w szkole pomocy psychologiczno - pedagogicznej | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy indywidualne</li> <li>• Prowadzenie zajęć w ramach pomocy</li> </ul>  | <p>Wychowawcy klas<br/>Pedagog szk.<br/>Psycholog szk</p>   | Kl. I - VIII                             |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  | psychologiczno - pedagogicznej  |   |   |
| 3. | Zachęcanie uczniów do czynnej aktywności sportowej | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych</li> <li>• Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizowanie na terenie szkoły: koła tanecznego, gimnastyki z elementami gimnastyki korekcyjnej, koła szachowego, koła plastycznego, gromady zuchowej...</li> <li>• Przeprowadzenie pogadanek na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie</li> </ul> | <p>Nauczyciele w- f</p> <p>Chętni nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wf, przyrody, WDŻ, edukacji wczesnoszkolnej</p>  | <p>Kl. IV – VIII</p> <p>Kl. I – III</p> <p>Kl. I - VIII</p> |
| 4  | Edukacja prozdrowotna.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja tematyki prozdrowotnej na godzinach wychowawczych i innych przedmiotach.</li> <li>• Podtrzymanie współpracy ze służbą zdrowia, SANEPID, itp.</li> <li>• Organizacja Dnia Sportu, Dnia Samorządności, Zielonek Ścieżki Zdrowia</li> </ul>  | <p>Wychowawcy klas<br/>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Wychowawcy klas<br/>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Nauczyciele w - f<br/>Opiekun Samorządu<br/>Koordynator programu<br/>Trzymaj Formę</p> | <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I – VIII</p> |

|  |   |  |   |               |
|--|---|--|---|---------------|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie konkursów, turniejów, olimpiad promujących zdrowy styl życia.</li> </ul>                | Chętni nauczyciele  | Kl. I - VIII  |
| <b>Prezentowanie szkoły na zewnątrz. Współpraca z instytucjami i organizacjami.</b>  |   |  |   |               |
| 1.   | Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach gminnych, powiatowych, szkolnych | <ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w konkursach według oferty.</li> <li>Organizowanie konkursów szkolnych i gminnych.</li> </ul>  | Wychowawcy klas, chętni nauczyciele                                   | Kl. I - VIII  |
| 2.   | Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Udział uczniów w organizowanych przez szkołę/organizacje/instytucje akcjach charytatywnych</li> </ul> | Opiekun SKW<br>Opiekun PCK<br>Wychowawcy klas                         | Kl. I - VIII  |
| 3.   | Prezentowanie szkoły w środowisku lokalnym.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Występy artystyczne dla społeczności lokalnej grup: „Mali My”, „Jarzębinki”</li> </ul>                | Opiekunowie grup  | Kl. IV - VIII |
| 4.   | Ukazywanie walorów Polski podczas wizyt w krajach europejskich              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programów europejskich, prezentowanie szkoły podczas wizyt studyjnych.</li> </ul>          | Nauczyciele języka angielskiego<br>Nauczyciele zaangażowani w projekt | Kl. I - VIII  |
| <b>Podtrzymywanie współpracy z rodzicami w dziedzinie profilaktyki i wychowania.</b> |   |  |   |               |

|    |  |  |  |   |
|----|--|--|--|---|
| 1. | Poszerzanie wiedzy rodziców poprzez upowszechnianie informacji na temat rozpoznawania wczesnych objawów środków psychoaktywnych, informowanie o możliwych formach pomocy | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebrania z rodzicami, zajęcia warsztatowe, rozmowy indywidualne</li> <li>• Udostępnienie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.</li> </ul> | <p>Wychowawcy klas<br/>Pedagog szk.<br/>Psycholog szk.</p> <p>Pedagog szk.</p> | <p>KL. IV – VIII</p> <p>Kl. IV - VIII</p> |
|    | Budowanie prawidłowych relacji z rodzicami.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Włączanie rodziców w organizację imprez klasowych i szkolnych</li> <li>• Spotkania warsztatowe dla rodziców zgodnie z ich zapotrzebowaniem</li> </ul>             | <p>Wychowawcy klas</p> <p>Specjaliści pracujący w szkole</p>                   | <p>Kl. I - VIII</p> <p>Kl. I - VIII</p>   |
|    | Zapobieganie pojawianiu się zachowań ryzykownych.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualna psychoedukacja rodziców</li> </ul>   | <p><b>Pedagog</b><br/><b>Psycholog</b></p>                                     | <p><b>Kl. I - VIII</b></p>                |

RADA RODZICÓW  
PRZY  
SZKOLE PODSTAWOWEJ  
21-422 Stanin

Aldona Wab  
Jolanta Skwera  
Ewa Chmielec  
Włodarczyk Katarzyna