

# **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY**

## **PUBLICZNE GIMNAZJUM W STANINIE**

**NA OKRES: 1.09.2015 – 31.08.2016**

**Opracowanie: Małgorzata Matyszek  
Bożena Skwarek  
Joanna Konieczna**

Plan pracy gimnazjum 2015/2016

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPODZIEWANE EFEKTY	MONITORING / EWALUACJA
1. Przeprowadzenie diagnozy wśród uczniów i rodziców celem zebrania oczekiwań względem szkoły	Przeprowadzenie wśród uczniów i rodziców ankiety, rozmów na temat oczekiwań szkoły	wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wychowawcy klas pierwszych przeprowadzą diagnozę wśród rodziców nt. oczekiwania względem szkoły</li> <li>✓ chętni wychowawcy klas 2 i 3 również podobną diagnozę</li> </ul>	monitoring – spisanie listy oczekiwań rodziców względem szkoły – stopień realizacji oczekiwań rodziców względem szkoły badany przez pedagoga na bieżąco poprzez rozmowy obserwacje
2. Zapoznanie nauczycieli, rodziców, uczniów z programem rozwoju szkoły	Prezentacja i zatwierdzenie na radzie pedagogicznej Zapoznanie na spotkaniu z rodzicami Odczytanie i omówienie na godzinie wychowawczej	przedstawiciele grup  przedstawiciele grup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wszyscy uczniowie i rodzice zostaną zapoznani z nowym programem rozwoju gimnazjum</li> </ul>	monitoring – sprawdzenie zapisów w dziennikach lekcyjnych poszczególnych klas (styczeń – dyrektor)
3. Dostosowanie szkolnego WSO do e-dziennika	Zmiany wprowadzone do WSO	Dyrektor szkoły Rada pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ WSO będzie spójne z e-dziennikiem</li> </ul>	monitoring – sprawdzenie wykonania zadania
4. Prowadzenie systematycznego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły	Systematyczna kontrola dokumentacji szkolnej Hospitacja lekcji i zajęć pozalekcyjnych według harmonogramu i krótkie omówienie hospitowanych zajęć	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dyrektorzy prowadzą systematycznie nadzór pedagogiczny</li> </ul>	monitoring i ewaluacja – przedstawianie przez dyrektora Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły
5. Przeprowadzenie badań edukacyjnych w każdej klasie	Przeprowadzenie badań w klasach:  klasy I – matematyka, geografia j. angielski, klasy II – egzamin próbny  klasy III – egzamin próbny Operon	dyrektor szkoły, zespoły przedmiotowe,  maj  grudzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uczeń klasy I napisze 3 badania kompetencji</li> <li>✓ uczeń klasy II napisze 3 badania: z części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz z języka obcego nowożytnego</li> <li>✓ uczeń klasy III napisze 3 badania: z części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz z języka obcego nowożytnego</li> </ul>	monitoring – porównanie klas pod względem osiągniętych wyników i wyciągnięcie wniosków na przyszłość (luty – czerwiec)

Plan pracy gimnazjum 2015/2016

6. Podawanie informacji o szkole do prasy lokalnej	Współpraca szkoły z zespołem redakcyjnym prasy łukowskiej, ewentualnie z innymi gazetami lokalnymi	Wanda Michalak	✓ gimnazjum dość często będzie się prezentować na łamach prasy	monitoring – zbieranie kolejnych numerów prasy w których są informacje o szkole (nauczyciel bibliotekarz)
7. Właściwe wykorzystanie kwalifikacji zawodowych	Przydział godzin dydaktyczno-wychowawczych i zastępstw zgodnie z kwalifikacjami nauczycieli	Dyrektor	✓ wszystkie możliwe etaty zostaną obsadzone nauczycielami ze stosownymi kwalifikacjami zawodowymi	monitoring – przegląd arkusza organizacyjnego szkoły i aneksów
8. Zasięganie opinii rady pedagogicznej w sprawach przydziału nauczycielom dodatkowych prac, zajęć dydaktyczno- wychowawczych i opiekuńczych	Przedstawianie przydziału godzin na radzie pedagogicznej i akceptacja	Dyrektor	✓ wszyscy nauczyciele są zadowoleni z przydziału dodatkowych prac, które napisali w planach rozwoju zawodowego	monitoring – przegląd planów rozwoju zawodowego nauczycieli
9. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, udział w radach szkoleniowych, lekcjach koleżeńskich, w zespole wychowawczym oraz zespołach przedmiotowych	Posiedzenia zespołów do pomocy psychologiczno pedagogicznej  Posiedzenia zespołów przedmiotowych  Udział w radach szkoleniowych	Wychowawcy klas psycholog pedagog logopeda oligofrenopedagogi wszyscy n-le   wszyscy n-le	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ n-le ubiegający się o wyższy stopień awansu oraz z zespołów przedmiotowych wezmą udział w lekcjach koleżeńskich</li> <li>✓ posiedzenia zespołów wychowawczych będą odbywały się zgodnie z potrzebami szkoły</li> <li>✓ posiedzenia zespołów przedmiotowych będą odbywać się zgodnie z planem tych zespołów</li> <li>✓ posiedzenia zespołu będą się odbywały zgodnie z potrzebami szkoły</li> <li>✓ wszyscy n-le będą brać udział w szkoleniowych radach pedagogicznych</li> </ul>	<p>monitoring – sprawdzenie list obecności: protokoły RP,</p> <p>protokoły zespołów przedmiotowych oraz protokół z posiedzenia zespołu do pomocy psychologiczno pedagogicznej</p> <p>protokół z posiedzenia zespołu</p>

Plan pracy gimnazjum 2015/2016

<p>10. Zdobywanie stopni awansu zawodowego</p>	<p>Monitorowanie przestrzegania dyscypliny pracy, pełnienia dyżurów, prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej przez nauczycieli, WSO</p> <p>Uzyskiwanie stopnia awansu zawodowego na nauczyciela : - dyplomowanego</p>	<p>Dyrektor</p> <p><u>W. Michalak</u> M. Matyszek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opracowane narzędzia do kontroli wewnątrz szkolnej będą przejrzyste i zrozumiałe dla kontrolowanych i kontrolujących</li> <li>✓ plany rozwoju zawodowego są realizowane rytmicznie a efekty wszelkich działań są widoczne na terenie szkoły i poza nią</li> </ul>	<p>monitoring – przegląd arkuszy kontroli, sprawdzenie prawidłowości wykonywania zadań przez n-li</p> <p>Sprawdzenie rytmiczności realizowanych planów (dyrektor)</p>
<p>11 Dopuszenie szkoły w pomoce naukowe aby w pełni realizować podstawę programową</p>	<p>Zakup programów multimedialnych, książek do biblioteki.</p> <p>Zakup pomocy naukowych</p> <p>Systematyczne doposażenie pracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne</p> <p>Motywowanie i promowanie nauczycieli troszczących się o mienie szkoły i jej doposażenie</p> <p>Współpraca z instytucjami samorządowymi i pozasamorządowymi w celu pozyskiwania środków na doskonalenie bazy</p>	<p>wicedyrektor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ szkoła będzie posiadać więcej pomocy naukowych</li> <li>✓ szkoła będzie określana jako nowoczesna</li> <li>✓ szkoła będzie estetyczna</li> <li>✓ szkoła będzie bezpieczna</li> </ul>	<p>monitoring – sprawdzenie wykonania zadania</p>
<p>12. Troska o estetykę szkoły i otoczenia</p>	<p>Systematyczne zwracanie uwagi na utrzymanie czystości w szkole i wokół szkoły</p> <p>Motywowanie i promowanie nauczycieli troszczących się o mienie szkoły i jej doposażenie</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wokół szkoły będzie utrzymana czystość</li> </ul>	<p>monitoring – sprawdzanie pracy sprzątaczek/sprzątacza według arkusza kontroli</p> <p>Różne formy nagród</p>
<p>13. Zapewnianie uczniom, pracownikom szkoły oraz innym osobom przebywającym w szkole zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ustalenie dyżurów nauczycieli na zewnątrz szkoły</li> </ul>	<p>dyrektorzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dyrektorzy będą kontrolować jakość pełnionych dyżurów przez nauczycieli</li> <li>✓ Uczniowie i pracownicy są dumni ze sposobu organizacji i</li> </ul>	<p>monitoring – sprawdzanie pracy sprzątaczek/sprzątacza według arkusza kontroli</p> <p>opinie pracowników, nauczycieli,</p>

Plan pracy gimnazjum 2015/2016

			zarządzania szkołą.	
14. Zapoznanie uczniów i pracowników z zasadami BHP	Zapoznanie uczniów klas I z przepisami BHP w pracowniach: fizykochemicznej, technicznej, sali gimnastycznej  Umieszczenie w salach regulaminu pracowni  Przestrzeganie przepisów BHP	nauczyciele, wychowawcy klas  nauczyciele odpowiednich zajęć, opiekunowie pracowni	✓ wszyscy opiekunowie pracowni przedmiotowych, w których uczniowie narażeni są na niebezpieczeństwo zapoznają uczniów z przepisami BHP ✓ w salach wymienionych powyżej będą znajdowały się instrukcje BHP, bądź zasady korzystania z sali/pracowni ✓ wypadkowość w szkole nie będzie wzrastała	monitorng – sprawdzenie dzienników lekcyjnych i zapisów odnośnie BHP, sprawdzenie instrukcji BHP, analiza księgi wypadków
15. Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych	Systematyczne zwracanie uwagi uczniom na właściwe zachowanie Przeprowadzenie lekcji wychowawczej dotyczącej zasad współżycia w grupie	nauczyciele, wychowawcy klas	✓ nauczyciele będą właściwie wykonywać swoje obowiązki ✓ w gimnazjum zostanie przeprowadzona lekcja wychowawcza dot. zasad współżycia w grupie	monitoring – sprawdzanie dyżurów nauczycieli przez dyrektorów, ocena jakości przeprowadzonej lekcji pokazowej
16. Przestrzeganie ustalonych reguł postępowania w klasach i regulaminu szkoły mających na celu zapewnienie funkcjonowania szkoły przyjaznej uczniowi pod względem fizycznym i psychicznym;	Wspólne ustalenie reguł postępowania w klasie, zawarcie kontraktów z uczniami	nauczyciele	✓ wszyscy nauczyciele ustalą z uczniami reguły postępowania w klasie i szkole	monitoring – sprawdzenie ustalenia reguł
17. Zwiększenie dyscypliny na lekcjach. Funkcjonowanie szkoły o wysokiej dyscyplinie, poziomie nauczania i atmosferze	Funkcjonowanie programu naprawczego dotyczącego dyscypliny na lekcjach.	Psycholog Pedagog Rzecznik Praw Ucznia	✓ uczniowie będą zadowoleni z poziomu nauczania, właściwej atmosfery panującej ma lekcjach	monitoring – sprawdzenie czy na wszystkich zajęciach edukacyjnych panuje właściwa atmosfera
18. Przestrzeganie zgodności dokumentów wewnętrznych z przepisami prawa	Aktualizowanie dokumentów wew. zgodnie z przepisami prawa	Dyrektor	✓ dokumenty wewnętrzne są na bieżąco aktualizowane i zgodne z przepisami prawa	monitoring – osoby korzystające z dokumentacji pozyskują rzetelne źródło wiedzy
19. Udostępnianie dokumentacji szkoły nauczycielom, uczniom i rodzicom	Poinformowanie rodziców o możliwość wglądu do dokumentacji wewnętrznej	Dyrektor, wychowawcy	✓ każdorazowo jest udostępniana dokumentacja klientom szkoły oraz nauczycielom	monitoring – sprawdzenie czy do dyrektora nie wpłynęła jakaś skarga

Plan pracy gimnazjum 2015/2016

	w bibliotece i sekretariacie szkoły			
20. Prowadzenie ewidencji realizacji obowiązku szkolnego	Reagowanie na dłuższe lub częstsze nieobecności ucznia w szkole	Nauczyciele wychowawca Pedagog Dyrektor	✓ wszyscy uczniowie z obwodu gimnazjum spełniają obowiązek szkolny	monitoring – analiza księgi ewidencji dzieci i dzienników lekcyjnych
21. Zapewnianie sprawnego i skutecznego systemu uzyskiwania i obiegu informacji	Umieszczanie wszystkich informacji na bieżąco w pokoju nauczycielskim oraz na tablicach przeznaczonych dla młodzieży	nauczyciele, referenci	✓ system uzyskiwania i obiegu informacji jest w gimnazjum sprawny	monitoring – sprawdzenie, czy wszelkie informacje są ogłaszane na bieżąco
22. Współpraca nauczyciele rodzice- Samorząd Uczniowski	Wybór zarządu SU przez głosowanie( udział w ogólnopolskiej akcji „Samorzady mają głos”  Udział SU w życiu szkoły	Samorząd uczniowski Opiekun SU	✓ Uczniowie w tajnym głosowaniu dokonują wyboru zarządu SU  ✓ Uczniowie są przygotowani do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym	dokonanie wyborów zgodnie z przyjętymi zasadami i w sposób demokratyczny  relacje na stronie szkoły w zakładce Samorząd Uczniowski PG
23. Współpraca z rodzicami, uczniami, zachęcanie do aktywnego udziału w realizacji zadań szkoły. Szkoła rozwija się zgodnie z potrzebami środowiska i zmian cywilizacyjnych	Angażowanie rodziców w proces uczenia się własnego dziecka – przekazywanie informacji zwrotnej o poziomie osiągnięć, dobrze i słabo opanowanych umiejętnościach lub wiadomościach, wskazywanie rodzicom, w jaki sposób pomagać dziecku w nauce.	Wszyscy nauczyciele Dyrektor	✓ Podniesienie efektywności uczenia i nauczania	Kontrola informacji zwrotnych dołączonych do prac pisemnych uczniów
24. Opracowanie szkolnych zestawów programów nauczania zgodnie z przepisami prawa oświatowego	Każdy nauczyciel lub zespoły przedmiotowe dokonają wyboru programu nauczania na cykl edukacyjny	przewodniczący zespołów i Dyrektor	✓ programy nauczania będą dostosowane do możliwości edukacyjnych uczniów i warunków pracy szkoły	monitoring – sprawdzenie, czy programy szkoły są zgodne z przepisami prawa i dostosowane do możliwości gimnazjum
25. Opracowanie planów naprawczych z przedmiotów w których wyniki były niższe od gminy powiatu województwa	Zespołowe opracowanie planów naprawczych	nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów	✓ plany nauczania będą dostosowane do możliwości edukacyjnych uczniów i warunków pracy szkoły	monitoring – sprawdzenie, czy plany naprawcze są zgodne z przepisami prawa i dostosowane do możliwości gimnazjum

Plan pracy gimnazjum 2015/2016

26. Diagnoza – poznanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych	Sprawdziany diagnozujące wiedzę i umiejętności polonistyczne, matematyczne, z języka angielskiego.	nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów w kl. I	✓ wszystkie zaplanowane sprawdziany diagnozujące zostaną przeprowadzone we wrześniu 2015. Wyniki zostaną przedstawione uczniom, a niedociągnięcia wszelkie zostaną uwzględnione w planach dydaktyczno - wychowawczych	monitoring – zestawienie wyników sprawdzianów przez zespoły przedmiotowe, wyciągnięcie wniosków
27. Praca z uczniem mającym trudności w nauce	Zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających problemy w nauce	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	✓ w wyniku prowadzonych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych zostaną wyrównane braki w stopniu zadawalającym	monitoring ewaluacja – ocena przydatności zajęć zapisy w dzienniku KN 42
28. Rozwijanie zdolności i zainteresowań	<p>1. Zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności z matematyki</p> <p>2. Zajęcia z j. angielskiego z uczniem zdolnym</p> <p>3. Zajęcia dla uczniów zdolnych rozwijające wiedzę i umiejętności z zakresu innych przedmiotów (przygotowanie do konkursów na różnych szczeblach)</p> <p>4. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród uczniów:                      - spotkania z literaturą młodzieżową, komputer                      - akcje ogólnopolskie CPCD                      - akcje szkolne, Szkolny Tydzień Głośnego Czytania                      - konkursy czytelnicze                      - „Święto biblioteki”</p>	<p>I. Gromada E. Wardak</p> <p>M. Matyszek K. Koślacz</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>W. Michalak</p>	<p>✓ każdy uczeń znajdzie dla siebie koło zainteresowań i będzie systematycznie na nie uczęszczał</p> <p>✓ uczeń będzie zadowolony z jakości usług prowadzonych przez szkołę</p>	monitoring ewaluacja – ocena przydatności zajęć

Plan pracy gimnazjum 2015/2016

	7. Przygotowanie do kuratoryjnych konkursów przedmiotowych	n-le poszczególnych zajęć		
29. Wprowadzenie systemowych rozwiązań na rzecz wspierania ucznia	Sformułowanie strategii i działań każdego podmiotu biorącego udział w procesie edukacyjnym w formie czytelnego dokumentu o nazwie „System Wspierania Uczniów w Zespole Szkół w Staninie.”	.....  do 15 października 2015 r.	Podniesienie jakości edukacji poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną, zapewniającą każdemu dziecku/ uczniowi, zarówno zdolnemu, jak i z różnymi niepełnosprawnościami czy deficytami rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę możliwości i potrzeb.	Monitoring- ocena skuteczności działań zawartych w dokumencie
30. Motywowanie uczniów do doskonalenia się	1. Zajęcia okresowe dla uczniów klas III przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego	Nauczyciele klas III	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zainteresowani uczniowie klas III będą uczęszczali na zajęcia,</li> <li>✓ uczniowie będą zadowoleni z jakości prowadzonych zajęć,</li> <li>✓ uczeń będzie aktywny na zajęciach,</li> </ul>	monitoring ewaluacja – ocena przydatności działania w stosunku do zainteresowań ucznia
31 Motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia zawodowego	Udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych	nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zadowolenie nauczycieli z zewnętrznego i wewnętrznego wsparcia</li> </ul>	Otrzymane certyfikaty
32. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauczania	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły,  Opracowanie i wdrożenie w życie planu działania w zakresie poprawy bezpieczeństwa w PG	n-l techniki, Dyrektor  pedagog, opiekun SU, M. Wierzchowska	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uczniowie mają zapewnione warunki bezpieczeństwa na terenie szkoły</li> </ul>	monitoring – sprawdzenie stanu BHP w szkole;
33. Opracowanie rocznych planów dydaktyczno – wychowawczych z poszczególnych przedmiotów	Opracowanie rocznych planów dydaktyczno-wychowawczych z uwzględnieniem wyników mierzenia jakości pracy i wyników egzaminów zewnętrznych	wszyscy n-le	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wszyscy n-le posiadają dostosowane plany dydaktyczno-wychowawcze zgodnie z priorytetami gimnazjum w roku szkolnym 2012/2013</li> </ul>	monitoring – sprawdzenie aktualności planów dydaktyczno-wychowawczych przez dyrektora (do końca 09.2012)

Plan pracy gimnazjum 2015/2016

34 Tworzenie właściwych relacji interpersonalnych na płaszczyźnie n-l, uczeń	Kontrakt grupowy nauczyciela z podopieczną klasą	nauczyciel + uczniowie danej klasy	✓ zarówno nauczyciele, jak i uczniowie przestrzegają ustalonego kontraktu	monitoring – sprawdzenie, czy ustalone kontakty są przestrzegane, ewaluacja – stopień zadowolenia uczniów z ustalonego kontraktu
35. Przestrzeganie WSO	Informowanie uczniów i rodziców o osiągnięciach lub niepowodzeniach edukacyjnych	nauczyciele, wychowawcy	✓ rodzice przynajmniej trzykrotnie w roku są informowani o osiągnięciach swoich dzieci ✓ uczniowie na bieżąco są informowani o uzyskiwanych ocenach	monitoring – sprawdzenie przez dyrektora czy ocenianie jest rytmiczne i zgodne z założeniami WSO
36. Wzrost poczucia własnej wartości	Ekspozycja osiągnięć uczniów na gazetkach szkolnych, stronie internetowej, prasie lokalnej  Aktualizacja kącika prymusa	nauczyciele, samorządy klasowe	✓ każda klasa będzie ekspozycja swoje osiągnięcia na forum szkoły ✓ chętni nauczyciele będą się dzielić swoimi doświadczeniami i osiągnięciami w dowolnej formie	monitoring – sprawdzenie czy uczniowie wszystkich klas ekspozycja swoje osiągnięcia; prowadzenie spisu publikacji nauczycielskich
37. Samodoskonalenie uczniów	Korzystanie z różnych źródeł informacji jako przygotowanie się do zajęć edukacyjnych	nauczyciele, uczniowie	✓ większość uczniów korzysta z różnych źródeł informacji celem pozyskania i selekcjonowania dodatkowej wiedzy	monitoring – sprawozdanie nauczycieli nt. korzystania z różnych źródeł wiedzy przez uczniów
38. Wykorzystanie wyników nauczania oraz wyników egzaminów próbnych i zewnętrznych w celu wyeliminowania niedociągnięć	Dokonanie analizy ilościowej i jakościowej, formułowanie wniosków wynikających z mierzenia jakości pracy. Uwzględnianie przez nauczycieli w rozkładach wniosków z przeprowadzonych diagnoz i egzaminów.	nauczyciele, zespoły przedmiotowe  wszyscy nauczyciele	✓ wszelkie wyniki z badań i egzaminów są analizowane i wykorzystywane do podnoszenia jakości pracy gimnazjum ✓ wnioski są uwzględniane w rozkładach materiałów	monitoring – sprawdzenie czy wszyscy nauczyciele realizują wnioski wynikające z mierzenia jakości pracy
39. Udział uczniów w różnorodnych konkursach i zawodach	Przygotowanie uczniów do konkursów na różnych szczeblach i zachęcanie do zawodów	Nauczyciele	✓ wielu uczniów weźmie udział w etapie szkolnym konkursów organizowanych przez LKO ✓ wielu uczniów weźmie udział	monitoring – przesłanie listy uczniów biorących udział w zawodach i konkursach; spisanie osób które zostały

Plan pracy gimnazjum 2015/2016

Organizacja Dnia Sportu	Promocja osiągnięć sportowych uczniów – prezentacja zdobytych odznaczeń, pucharów, nagród...	Nauczyciele w-f	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ w zawodach sportowych i innych konkursach niektórzy uczniowie zostaną laureatami, finalistami bądź zajmą czołowe miejsce w zawodach</li> </ul>	laureatami i finalistami
40. Poznawanie świata kultury	Udział w audycjach muzycznych udział w organizowanych występach teatralnych	nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wszyscy uczniowie wezmą udział w audycjach muzycznych</li> <li>✓ uczestnicy będą motywowani do odkrywania i rozumienia uniwersalnych wartości obecnych w kulturze</li> </ul>	monitoring – śledzenie rytmiczności zaplanowanych działań ewaluacja – ocena przydatności działania w stosunku do zainteresowań ucznia
41. Solidne przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu</li> <li>✓ Motywowanie uczniów do doskonalenia swoich umiejętności</li> </ul>	nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Osiąganie wysokich staninów po egzaminie gimnazjalnym; wysokie EWD</li> </ul>	Raport

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE/ TERMIN	SPODZIEWANE EFEKTY	MONITORING/ EWALUACJA
---------	------------------	---------------------------------	--------------------	-----------------------

Plan pracy gimnazjum 2015/2016

<p>42. Budowanie systemu wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających problemy w nauce</p> <p>Umożliwienie uczniom odrabiania prac domowych i nauki pod nadzorem wychowawców świetlicy</p> <p>Wzmacnianie pozytywne słabych uczniów</p> <p>Doskonalenie funkcjonowania klas integracyjnych</p>	<p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów/ cały rok</p> <p>opiekunowie świetlicy/ cały rok</p> <p>nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczyciele w klasach integracyjnych</p>	<p>✓ wszyscy chętni i potrzebujący uczniowie będą mieć zorganizowaną pomoc koleżeńską</p> <p>✓ wszyscy chętni uczniowie będą odrabiać lekcje świetlicy, ✓ czas pracy świetlicy będzie dostosowany do potrzeb uczniów</p> <p>✓ w anonimowej ankiecie uczniowie słabsi wypowiedzą się, iż doznali wzmocnienia pozytywnego ze strony nauczyciela</p> <p>✓ Szkoła przyjazna jej podmiotom</p>	<p>monitoring – sprawdzanie, czy zorganizowana jest pomoc koleżeńska</p> <p>monitoring – sprawdzanie, czy uczniowie chętni odrabiają lekcje w świetlicy</p> <p>ewaluacja- maj</p> <p>opinia rodziców</p>
<p>43. Podmiotowe traktowanie ucznia (przestrzeganie praw ucznia)</p>	<p>Przestrzeganie praw ucznia na co dzień</p> <p>Zachęcanie uczniów do korzystania ze „skrzynki problemów” i powołanie grupy młodzieży odpowiedzialnej za próbę ich rozwiązywania</p>	<p>pracownicy szkoły</p> <p>Dyrektor, pedagog – rzecznik praw ucznia</p>	<p>✓ uczniowie stwierdzą, iż ich prawa na terenie szkoły były przestrzegane</p> <p>✓ uczniowie będą zwracali się z problemami</p> <p>✓ problemy uczniów będą sukcesywnie rozwiązywane</p> <p>✓ uczniowie będą zadowoleni z przydatności „skrzynki problemów”</p>	<p>ewaluacja – maj pedagog</p> <p>ewaluacja</p>
<p>44. Integracja uczniów</p>	<p>Idea integracji realizowana podczas imprez szkolnych i klasowych</p>	<p>Pedagog szkolny Rzecznik praw ucznia Wszyscy n-le</p>	<p>Wszyscy uczniowie Uczniowie mają świadomość, że stanowią jeden zespół czują się odpowiedzialni za siebie</p>	<p>Relacje z imprez szkolnych na stronie internetowej szkoły Zapisy w dzienniku</p>
<p>45. Przeciwdziałanie różnym przejawom agresji</p>	<p>Przeprowadzenie godzin wychowawczych o tej tematyce</p> <p>Systematyczne reagowanie na przejawy agresji</p> <p>Konsekwentne stosowanie przyjętego systemu kar</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le, Dyrektor</p>	<p>✓ wychowawcy klasowi przeprowadzą interesujące zajęcia na ten temat</p> <p>✓ uczniowie stwierdzą, iż te zajęcia były im przydatne</p> <p>✓ wszyscy pracownicy szkoły reagują na przejawy agresji</p> <p>✓ sami gimnazjaliści reagują na</p>	<p>zapisy w dzienniku</p> <p>ewaluacja</p> <p>monitoring – rzecznik praw ucznia</p>

Plan pracy gimnazjum 2015/2016

	<p>Uwzględnienie w kontraktach z uczniami sformułowań zapobiegających zachowaniom niepożądanym</p> <p>przeprowadzenie lekcji dot. cyberprzemocy</p>	wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ przejawy agresji</li> <li>✓ kary są wymierzane zgodnie z przyjętymi procedurami w gimnazjum</li> <li>✓ kary są adekwatne w stosunku do popełnionego czynu</li> <li>✓ w trudnych przypadkach wychowawczych zostanie spisany kontrakt pomiędzy nauczycielem a uczniem</li> <li>✓ kontrakt „uzdrowi” trudną sytuację wychowawczą</li> </ul>	monitoring i analiza kontraktów
46. Troska o zapobieganie patologiom. Profilaktyka uzależnień	<p>Prowadzenie dyżurów na zewnątrz szkoły w celu zapobiegania paleniu papierosów</p> <p>Przeprowadzenie warsztatów lub lekcji wychowawczych na temat asertywności</p> <p>Spotkania z rodzicami w celu rozwiązywania problemów dydaktyczno - wychowawczych</p>	<p>Dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>Dyrektor pedagog wszyscy nauczyciele</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ w szkole będą dyżurować nauczyciele na zewnątrz budynku</li> <li>✓ uczniowie nie będą palić papierosów na terenie gimnazjum</li> <li>✓ uczniowie opanują sztukę taktownego mówienia „nie”</li> <li>✓ wszyscy rodzice wezmą udział w spotkaniach z wychowawcami klas</li> <li>✓ spotkania indywidualne wychowawcy, pedagoga i rodzica</li> </ul>	<p>monitoring – sprawdzenie dyżuru na wyznaczonym odcinku i reagowania na istniejący problem – dyrektorzy</p> <p>Ewaluacja – stopień przydatności dla ucznia</p> <p>monitoring – rodzice będą zadowoleni ze współpracy z wychowawcą;</p>
47. Przygotowanie młodzieży do trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych	Wdrożenie do wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego i realizacja programu doradztwa zawodowego	Dyrektor; wicedyrektor J. Michalak	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zostanie wdrożony program wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego i zrealizowany w całości</li> </ul>	monitoring – sprawozdanie z realizacji planu
48. Wczesne rozpoznawanie problemów wychowawczych uczniów	<p>Przeprowadzenie ankiety w celu wyłonienia problemów wychowawczych w klasie i rozwiązywanie ich</p> <p>Ciągła obserwacja ucznia</p>	<p>wychowawcy klas, B. Łazuga</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uczniowie napiszą o problemach ich nurtujących;</li> <li>✓ problemy uczniów zostaną rozwiązane w stopniu ich zadawalającym</li> <li>✓ wychowawcy zdiagnozują</li> </ul>	<p>monitoring – lista problemów, sprawdzenie, czy owe problemy są rozwiązywane na bieżąco (pedagog)</p> <p>rozmowy z nauczycielami i</p>

Plan pracy gimnazjum 2015/2016

			<p>prawidłowo, iż dany uczeń ma problem i spróbują mu w nim pomóc</p>	uczniami
49. Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej	<p>Współpraca z PPP - kierowanie na badania - przestrzeganie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach</p>	wychowawcy, pedagog wszyscy nauczyciele	<p>✓ każdorazowe skierowanie ucznia na badania po wyrażeniu zgody przez rodziców/ prawnych opiekunów; ✓ zalecenia dla szkoły wypisane na orzeczeniu będą przestrzegane przez nauczycieli</p>	monitoring – sprawdzenie, czy nauczyciele przestrzegają zaleceń PPP (pedagog)
50. Kształtowanie odpowiednich wartości poprzez organizowanie czasu wolnego uczniom	<p>Organizowanie biwaków, wycieczek, rajdów, ognisk itp</p> <p>Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu</p> <p>Dalsza działalność Szkolnego Klubu PCK Promującego Zdrowie</p> <p>Zorganizowanie biwaku/obozu dla Młodzieżowego Klubu Psychoedukacyjnego połączonego z kształceniem komunikacji językowej i zajęciami sportowymi w zakresie j. angielskiego dla 30 osób Białce Parzewskiej</p>	<p>wychowawcy</p> <p>W.Michalak, I. Połec</p> <p>A. Nowak</p> <p>J. Sobiech ..... ..... .....</p>	<p>✓ każdy uczeń weźmie przynajmniej 1 raz w organizowanej formie wycieczki</p> <p>✓ w szkole będzie działał ten klub</p> <p>✓ chętni uczniowie wezmą udział w akcjach charytatywnych i innych przedsięwzięciach</p> <p>✓ chętni uczniowie będą należeć do PCK</p> <p>✓ uczniowie będą się troszczyć o własne i innych zdrowie</p> <p>✓ ok. 50 uczniów będzie należało do tegoż klubu</p> <p>✓ dzięki realizacji programu szkoła będzie bardziej znana</p> <p>✓ uczniowie będą zadowoleni z przynależności do owego klubu</p> <p>✓ wzrost sprawności komunikacyjnej w zakresie j. angielskiego</p> <p>✓ uczniowie osiągną wyższe kryterium sukcesu w radzeniu sobie w zmieniającej się rzeczywistości</p> <p>✓ udział w warsztatach nt. poczucia własnej wartości</p>	<p>monitoring – spis klas i organizowanych form wycieczki, analiza list uczniów biorących udział w tych formach (gr. monitorująca) zrealizowanych zadań</p> <p>monitoring – lista uczestników biorących udział w akcjach, spis przeprowadzonych akcji</p> <p>monitoring – lista uczestników kół, ilość przeprowadzonych zajęć, tematyka</p> <p>monitoring – lista uczestników kół, ilość przeprowadzonych zajęć, tematyka</p> <p>ewaluacja – umiejętności, jakie nabyli gimnazjaliści i ocena ich przydatności w dalszym życiu</p> <p>monitoring – lista uczestników obozu, wykaz zajęć, które zostały przeprowadzone</p> <p>monitoring – lista uczestników, wykaz zajęć, które zostały przeprowadzone</p>

Plan pracy gimnazjum 2015/2016

51. Imprezy z udziałem rodziców	Choinka noworoczna, wieczorek pożegnalny dla klas III	wychowawcy	✓ rodzice wezmą udział w organizowanych uroczystościach	monitoring – lista rodziców
52. Wczesne rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie opieki i zapewnienie im odpowiednich form pracy	Sprawdzenie stanu podręczników każdego ucznia  Współpraca z GOPS; Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych  Przeprowadzanie zbiórki żywności i środków czystości dla rodzin potrzebujących przez wolontariat Podejmowanie działań do pomocy uczniom pochodzącym z rodzin gorzej sytuowanych	nauczyciele poszczególnych przedmiotów  wychowawcy pedagog psycholog  wychowawcy	✓ wszyscy uczniowie mają podręczniki i ćwiczenia  ✓ uczniowie z rodzin biednych otrzymają wsparcie finansowe na zakup podręczników/ przyborów szkolnych/odzieży  ✓ potrzebujący gimnazjaliści otrzymają taką pomoc	monitoring – sprawdzenie, czy wszelkie potrzeby uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej zostały zaspokojone
53. Monitorowanie pracy pedagogów i wychowawców	Kontrola realizacji zadań	dyrektor	✓ opracowane narzędzia do kontroli wewnątrz szkolnej będą przejrzyste i zrozumiałe dla kontrolowanych i kontrolujących	sprawdzenie prawidłowości wykonywania zadań przez wychowawców i pedagoga
54. Zaplanowanie Dnia Sportu w gimnazjum	Zaplanowanie Dnia Sportu i opracowanie harmonogramu uroczystości	Nauczyciele wychowania fizycznego	✓ Uczniowie aktywnie wezmą udział w różnych konkurencjach	Relacja umieszczona na stronie szkoły