Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika – klasa 6

|  |  |
| --- | --- |
| dopuszczający (2) | uczeń:   * rozpoznaje obiekty na planie osiedla, * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi * postępu technicznego i komfortowi życia, * omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju, * wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji, * nazywa elementy obwodów elektrycznych, * określa funkcje urządzeń domowych, * potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny, * rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy, * wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne, * określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne, * odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej, * nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego, * wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych, * postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez * człowieka, * umie zlutować przewody elektryczne, * nazywa podstawowe elementy eelktroniczne |
| dostateczny(3) | uczeń:   * wymienia nazwy instalacji osiedlowych, * wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych, * rysuje plan swojego pokoju, * omawia zasady działania różnych instalacji, * podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody, * rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych, * czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania * wybranych sprzętów gospodarstwa domowego, * czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi * urządzeń, * zna zastosowanie dokumentacji technicznej, * omawia etapy i zasady rzutowania, * wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych, * uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej, * prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe, * rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory diody, tranzystory, * kondensatory, cewki, * identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu, * potrafi wykonać z niewielką pomocą literę LED, * zna zastosowani podstawowych elementów elektronicznych. |
| dobry (4) | uczeń:   * przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią, * posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym, * właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna, * wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, * rozpoznaje rodzaje liczników, * konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód * elektryczny według schematu, * określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku, * wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach * i opakowaniach, * omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych, * rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej, * stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył, * omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych, * przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej, * rysuje i wymiaruje rysunki brył, * określa właściwości elementów elektronicznych, * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi, * potrafi wykonać literę LED, * zna zastosowani różnych elementów elektronicznych. |
| bardzo dobry(5) | uczeń:   * planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego, * wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, * omawia kolejne etapy budowy domu, * sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej, * prawidłowo odczytuje wskazania liczników, * oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów, * dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym, * wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń, * omawia budowę wybranych urządzeń, * reguluje urządzenia techniczne, * omawia zasady obsługi wybranych urządzeń, * wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi, * wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi, * rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył, * wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył, * rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot, * zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych, * czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe, * wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych. * samodzielnie wykonuje literę LED, * zna zastosowani elementów elektronicznych, oraz ich budowę. |
| celujący(6) | uczeń:   * motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż * umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, * podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, * prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, * samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, * projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję, * podaje nazwy zawodów związanych z budową domów, * projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń, * wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji, * wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD, * sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi, * charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego, * śledzi postęp techniczny, * przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach, * kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych, * czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe, * wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego, * projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, * charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym * zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym. * samodzielnie wykonuje literę LED, zabezpiecza ją przed działaniem czynników atmosferycznych, pomaga innym w pracy, * zna zastosowani elementów elektronicznych, oraz ich budowę, odczytuj schematy lktroniczn. |

„Jakoceniam?”

|  |
| --- |
| Nauczyciel: Stanisław Skorupa |
| Klasa VI |
| Przedmiot: technika |
| Program: Nowa Era |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Forma sprawdzania | Ile razy? |
|  |
|  | Prace praktyczne | 1 w semestrze - waga oceny 3 |
| Odpowiedzi ustne (wiadomości z 3 ostatnich lekcji). | 1/sem. waga oceny 2 |
| Kartkówki | min. 1/sem. waga oceny 2 |
|  | Aktywność, praca na lekcji, wykonanie kart pracy | min. 1/sem. waga oceny 1 |
| **Zasady poprawiania ocen:** | | |
| Dłuższe prace pisemne (zapowiedziane) mogą być poprawione w ciągu 2 tygodni od otrzymania. | | |
| **Wystawianie oceny półrocznej/rocznej:** | | |
| 1. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel w terminie zgodnym WSO.  2. Punkty uzyskane z prac klasowych, kartkówek przeliczane są na oceny wg. skali;  100% maksymalnej liczby punktów - cel.  100% - 91% - bdb.  90% - 75% - db.  74% - 50% - dst.  49% - 30% - dop.  29% - 0% - ndst.  **Oceny semestralne i roczne są wystawiane w oparciu o ocenę ważoną i wkładany przez ucznia wysiłek.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Lp.** | **Średnia** | **Stopień** | | **1.** | od 0,00 do 1,60 | *niedostateczny* | | **2.** | od 1,61 do 2,60 | *dopuszczający* | | **3.** | od 2,61 do 3,60 | *dostateczny* | | **4.** | od 3,61 do 4,60 | *dobry* | | **5.** | od 4,61 do ……. | *bardzodobry* | | **6.** | od 5,20 + praca na materiale spoza podstawy programowej lub osiągnięcia w konkursach przedmiotowych | *celujący* | | | |