Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika – klasa 6

|  |  |
| --- | --- |
| dopuszczający (2) | uczeń:* rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
* rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi
* postępu technicznego i komfortowi życia,
* omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,
* wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,
* nazywa elementy obwodów elektrycznych,
* określa funkcje urządzeń domowych,
* potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,
* rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,
* wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
* określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,
* odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,
* nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego,
* wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych,
* postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez
* człowieka,
* umie zlutować przewody elektryczne,
* nazywa podstawowe elementy eelktroniczne
 |
| dostateczny(3) | uczeń:* wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
* wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
* rysuje plan swojego pokoju,
* omawia zasady działania różnych instalacji,
* podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,
* rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,
* czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania
* wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
* czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi
* urządzeń,
* zna zastosowanie dokumentacji technicznej,
* omawia etapy i zasady rzutowania,
* wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
* uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,
* prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
* rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory diody, tranzystory,
* kondensatory, cewki,
* identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu,
* potrafi wykonać z niewielką pomocą literę LED,
* zna zastosowani podstawowych elementów elektronicznych.
 |
| dobry (4) | uczeń:* przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
* posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,
* właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna,
* wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
* rozpoznaje rodzaje liczników,
* konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód
* elektryczny według schematu,
* określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku,
* wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach
* i opakowaniach,
* omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,
* rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,
* stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,
* omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
* przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,
* rysuje i wymiaruje rysunki brył,
* określa właściwości elementów elektronicznych,
* rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi,
* potrafi wykonać literę LED,
* zna zastosowani różnych elementów elektronicznych.
 |
| bardzo dobry(5) | uczeń:* planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego,
* wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
* omawia kolejne etapy budowy domu,
* sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,
* prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
* oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
* dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym,
* wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
* omawia budowę wybranych urządzeń,
* reguluje urządzenia techniczne,
* omawia zasady obsługi wybranych urządzeń,
* wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,
* wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
* rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
* wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,
* rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,
* zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
* czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,
* wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.
* samodzielnie wykonuje literę LED,
* zna zastosowani elementów elektronicznych, oraz ich budowę.
 |
| celujący(6) | uczeń:* motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż
* umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
* podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
* prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
* samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
* projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,
* podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,
* projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,
* wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji,
* wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,
* sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi,
* charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,
* śledzi postęp techniczny,
* przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach,
* kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,
* czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
* wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego,
* projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych,
* charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym
* zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym.
* samodzielnie wykonuje literę LED, zabezpiecza ją przed działaniem czynników atmosferycznych, pomaga innym w pracy,
* zna zastosowani elementów elektronicznych, oraz ich budowę, odczytuj schematy lktroniczn.
 |

„Jakoceniam?”

|  |
| --- |
| Nauczyciel: Stanisław Skorupa |
| Klasa VI |
| Przedmiot: technika |
| Program: Nowa Era |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Forma sprawdzania | Ile razy? |
|  |
|  | Prace praktyczne | 1 w semestrze - waga oceny 3 |
| Odpowiedzi ustne (wiadomości z 3 ostatnich lekcji). | 1/sem. waga oceny 2 |
| Kartkówki | min. 1/sem. waga oceny 2 |
|  | Aktywność, praca na lekcji, wykonanie kart pracy | min. 1/sem. waga oceny 1 |
| **Zasady poprawiania ocen:** |
| Dłuższe prace pisemne (zapowiedziane) mogą być poprawione w ciągu 2 tygodni od otrzymania. |
| **Wystawianie oceny półrocznej/rocznej:** |
| 1. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel w terminie zgodnym WSO.2. Punkty uzyskane z prac klasowych, kartkówek przeliczane są na oceny wg. skali;100% maksymalnej liczby punktów - cel.100% - 91% - bdb.90% - 75% - db.74% - 50% - dst.49% - 30% - dop.29% - 0% - ndst.**Oceny semestralne i roczne są wystawiane w oparciu o ocenę ważoną i wkładany przez ucznia wysiłek.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Średnia** | **Stopień** |
| **1.** | od 0,00 do 1,60  | *niedostateczny* |
| **2.** | od 1,61 do 2,60  | *dopuszczający* |
| **3.** | od 2,61 do 3,60 | *dostateczny* |
| **4.** | od 3,61 do 4,60  | *dobry* |
| **5.** | od 4,61 do …….  | *bardzodobry* |
| **6.** | od 5,20 + praca na materiale spoza podstawy programowej lub osiągnięcia w konkursach przedmiotowych | *celujący* |

 |