**Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki**                                                    
PZO z fizyki zostały opracowane zgodnie z WZO zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej w Staninie.

CELE OCENIANIA NA FIZYCE   
1.Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą fizyczną w życiu codziennym   
w sytuacjach typowych i problemowych.  
2.Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.  
3.Kształtowanie postaw ucznia.  
4.Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.  
5.Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc   
w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.  
  
METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA   
I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z FIZYKI:  
1. Na zajęciach chemii ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:

1. prace pisemne: a) sprawdzian, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału (najczęściej z konkretnego działu) trwająca godzinę lekcyjną,   
   b) kartkówka - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana,

c) referaty,

d) zadania domowe

2) wypowiedzi ustne:

a) odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,

b) wystąpienia (prezentacje),

c) samodzielne prowadzenie elementów lekcji,

3) projekty grupowe,

5) wyniki pracy w grupach,

6) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace   
np. modele, albumy, prezentacje Power Point, plakaty, itp.,

7) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, zawodach,

8) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, przyrządów, długopisu itp.)

9) eksperymenty fizyczne

10) udział w zajęciach pozalekcyjnych z fizyki

2. Przyjmuje się, że ilość ocen w semestrze musi wynosić min.4

3. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę: 1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny 2) 30% - 49% - dopuszczający 3) 50% - 74% - dostateczny 4) 75% - 90% - dobry 5) 91% - 100% - bardzo dobry 6) 100% lub zadanie dodatkowe – celujący

3a) Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną od 1 do 3, oznaczającą jej wagę.

3b) Wagi ocen dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

a) sprawdzian – waga 3

b) kartkówka – waga 2

c) referaty – waga 1

d) zadania domowe – waga 1

e) odpowiedzi ustne – waga 2

f) wystąpienia (prezentacje) – waga 1

g) samodzielne prowadzenie elementów lekcji – waga 1

h) projekty grupowe – waga 2

i) wyniki pracy w grupach – waga 1

j) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace   
 np. modele, albumy, prezentacje Power Point, plakaty, itp.- (waga 1, 2

k) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach – waga 1, sukces w konkursie –waga 3

l) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki, przyrządów, długopisu itp.) - waga 1

ł) doświadczenia chemiczne – waga 2

g) zadania dodatkowe – waga 1

4. W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

5. Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane.

6. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym   
z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu. Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę ndst.

7. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

8. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

9. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:  
 np – uczeń nieprzygotowany, bz – brak zadania, 0 – uczeń nie pisał pracy pisemnej .

10. Uczeń może poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub   
w terminie ustalonym przez nauczyciela z odpowiedzi ustnej, kartkówki (tylko niezapowiedzianej), sprawdzianu.

11. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał   
w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

13. Uczniowi przysługuje dwa tzw. „nieprzygotowania” (np) lub „brak zadania” (bz) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki   
i sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) lub brak zadania (bz) na początku lekcji. 14. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii. Oceny ze sprawdzianu są uzasadniane pisemnie - nauczyciel wskazuje uczniom ich osiągnięcia i braki.

15.Uczeń może otrzymywać za udział w lekcjach i wykonanie zadań dodatkowych plusy   
i minusy, gdy zgromadzi cztery plusy uzyskuje ocenę celującą, a gdy uzyska ich mniej,   
w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy trzech plusach na ocenę bardzo dobrą, a przy dwóch na ocenę dobrą. Jeśli uzyska trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.

16. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

17. Uczeń oraz jego rodzice otrzymują sprawdzian do wglądu w szkole w czasie konsultacji nauczyciela, dni otwartych i wywiadówek.

18. Na prośbę ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić (nauczyciel wskazuje ustnie uczniom ich osiągnięcia i braki.

19. Ocenę okresową ucznia wystawia się na podstawie co najmniej trzech sposobów sprawdzania osiągnięć.  
SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW  
Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel fizyki zapoznaje uczniów z PZO. Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie szkoły. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca września następnego roku szkolnego.   
SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW  
Nauczyciel fizyki umieszcza na stronie szkoły wymagania edukacyjne na poszczególne oceny oraz PZO fizyki. Wychowawca klasy na pierwszym zebraniu organizacyjnym informuje, gdzie powyższe informacje rodzic może odszukać. Rodzice na bieżąco mają dostęp do cząstkowych ocen dziecka z przedmiotu w e – dzienniku. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana przez nauczyciela zgodnie   
z procedurą WZO i wystawiana na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP, jako przewidywana ocena śródroczna lub roczna.

**Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z fizyki.**

Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie Szkoły. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień   
i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

1) frekwencja na zajęciach z fizyki nie niższa niż 80%   
(z wyjątkiem długotrwałej choroby);

2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;

4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;   
5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,   
w tym – konsultacji indywidualnych.

Uczeń, ubiegający się o podwyższenie oceny, zwraca się z pisemną prośbą   
w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie w. w. wymogów (1) i 2)) , a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów 3), 4) 5). W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny. W przypadku niespełnienia któregokolwiek   
z warunków wymienionych powyżej prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia. Uczeń spełniający wszystkie warunki, najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela chemii (fizyki) dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań. 9. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

10. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.   
11. Ostateczna ocena roczna z fizyki nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

Opracowały: Barbara Gajownik, Iwona Czerniewicz