**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

**Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się w formie:**

**a)** pisemnej:

– **prace klasowe, testy:** jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną. O terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem. Pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca. Uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania. Punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie według skali:

100% – celujący

mniej niż 100% – 91% – bardzo dobry

90% – 75% – dobry

74% – 50% – dostateczny

49% – 30% – dopuszczający

29% – 0% – niedostateczny

Jeżeli uczeń nie uzyska maksymalnej liczby punktów, a wykona zadanie dodatkowe w czasie trwania pracy klasowej uzyskuje ocenę celującą za to zadanie z wagą 1.

Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń ma prawo poprawić w terminie dwóch tygodni od jego zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną.

Sprawdziany są obowiązkowe – w przypadku losowej nieobecności, uczeń zalicza je na zajęciach kolejnych, na których uczeń będzie obecny. W przypadku dłuższej nieobecności (ponad tydzień) uczeń ustala termin zaliczenia sprawdzianu nie dłuższy niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły.

**– kartkówki:** obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1– 3 ostatnich tematów lekcji, trwa 10 – 20 minut, nie musi być zapowiadana, punkty uzyskane z kartkówek przeliczane są na stopnie według skali jak na pracy klasowej.

Uczeń nieobecny na kartkówce zobowiązany jest do zaliczenia danej partii materiału.

**– prace domowe:**  są zadawane i sprawdzane na bieżąco. Ocenianiu może podlegać wybiorczo kilka prac. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy na następną lekcję. Za poprawne wykonanie pracy domowej uczeń może uzyskać ocenę lub „+”. Nauczyciel przelicza „plusy” na oceny.

*Nauczyciel będzie zbierał od uczniów zeszyty ćwiczeń i/lub zeszyty przedmiotowe do sprawdzenia bieżącej pracy domowej. Nauczyciel ma wówczas prawo do sprawdzenia całego zeszytu ćwiczeń i/lub zeszytu przedmiotowego i wystawienia ocen niedostatecznych za brak poprzednich, nieuzupełnionych prac domowych lub zadań rozwiązywanych na lekcji.*

– **prace dodatkowe:** oceniane są ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ucznia i nakładu pracy.

 **b)** ustnej:

**– odpowiedzi uczniów;**

**– aktywność uczniów na lekcji:** aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz pracy w grupie.

**– przygotowanie do lekcji**  – oceniane w skali od 1 do 6 lub plusami (5 plusów – bardzo dobry, 4 plusy – dobry, 3 plusy – dostateczny (na życzenie ucznia).

**c)** udział w konkursach.

za udział w konkursie uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za wysoka lokatę w konkursie wystawiana jest ocena celująca

**Waga ocen przyjęta w ramach zespołu nauczycieli matematyczno – przyrodniczych przedstawia się następująco:**

- oceny ze sprawdzianów, wysokie lokaty w konkursach – x3

- oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac indywidualnych – x2

- oceny z prac domowych, pracy grupowej, aktywności, prac dodatkowych, zeszyt ćwiczeń, udział w konkursie – x1

**Warunki oceny semestralnej i rocznej.**

Ocena semestralna wynika z ocen  cząstkowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną.

Na każde zajęcia piórnik ucznia powinien być wyposażony w dwa ołówki, linijkę, dwa długopisy, gumkę.