**KRYTERIA OCENIANIA OSIAGNIEĆ UCZNIÓW**

**NA LEKCJACH TECHNIKI**

**W KLASACH VI – V PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STANINIE**

**I. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów**

- odpowiedzi ustne,

- testy sprawdzające wiadomości ,

- karty pracy,

- ocena na lekcji z wykonanej pracy np. z rysunku technicznego, pisma technicznego, prac wytwórczych.

Na ocenę ma wpływ estetyka, staranność wykonywanych prac oraz wysiłek w nie włożony oraz umiejętność pracy w zespole.

**II.** **Zasady poprawiania ocen cząstkowych**.

Każda ocenę cząstkową uczeń może poprawić odpowiadając ustnie przed nauczycielem bądź poprawne wykonanie rysunku, pisma technicznego, innych prac wytwórczych.

**III. Zasady sprawdzania osiągnięć uczniów nieobecnych w szkole przez dłuższy okres czasu**.

- uzupełnienie wszystkich prac,

- ustne bądź pisemne odpowiedzi z testów, kart pracy.

**IV. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.**

Wszystkie oceny, jakie otrzymuje uczeń na lekcji znajdują się w dzienniku lekcyjnym.

**V. Waga poszczególnych ocen cząstkowych.**

- oceny z testów i kart pracy,

- ustne odpowiedzi,

- ocena za aktywną pracę na lekcji,

- ocena za wszelkie prace wytwórcze,

- ocena za wkład pracy włożony w pracy zespołowej.

**VI. Wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.**

- wobec uczniów z dysleksja, dysgrafia, dysortografia stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu,

- uczniowie w czasie wykonywania zadań bądź testów w tym samym czasie otrzymują mniejsza ilość prac bądź o mniejszym stopniu trudności,

- przy wykonywaniu prac nauczyciel przy wystawianiu oceny zwraca uwagę na wkład pracy włożony w ich wykonanie,

- nauczyciel udziela dodatkowych informacji przy wykonywaniu prac.

**VII. Sposoby informowania uczniów:**

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO.

Testy i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

**VIII. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

 Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo:

 - zdobył wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,

- uczestniczył i miał osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

- był zawsze zaangażowany i chętny do pracy,

- rozwiązywał zadania wykraczające poza program nauczania, proponował

nietypowe rozwiązania, biegle posługiwał się zdobytą wiedzą i umiejętnościami

w rozwiązywaniu problemów,

- jego zachowanie i postawy są nienaganne,

- jest twórczy i kreatywny,

- wzorowo prowadzi swój zeszyt.

 Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w pełnym stopniu, a ponadto:

- opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

- pracował systematycznie i efektywnie,

- sam wyjaśniał i analizował problemy teoretyczne i praktyczne,

- stosował posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów

 i zadań,

- otrzymał oceny bardzo dobre i dobre z testów, odpowiedzi ustnych i innych zadań,

- korzysta z różnorodnych źródeł informacji,

- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt.

 Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

 - nie opanował całkowicie wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,

- poprawnie stosował umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,

 - najczęściej otrzymywał oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań,

- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne,

- dobrze prowadzi zeszyt.

 Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,

- rozwiązywał zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności,

- najczęściej otrzymywał oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych

 i innych zadań,

- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,

- prowadzi zeszyt.

 Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niewielkim stopniu zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych

w programie nauczania,

 - rozwiązywał zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,

 - najczęściej uzyskiwał oceny poniżej dostatecznej,

- prowadzi zeszyt.

 Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

- nie rokuje nadziei na poprawę stanu umiejętności i wiadomości,

- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,

- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,

- nie oddaje prac wytwórczych.

**IX. Zasady pracy z uczniem zdolnym:**

- włączenie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć,

- kierowanie przez ucznia pracą zespołową,

- udział w konkursach przedmiotowych,

- zaangażowanie w pomoc koleżeńską,

- zadania dodatkowe.

**X. Kryteria oceny pracy wytwórczej z techniki.**

Na technice prace wytwórcze oceniane będą według poniższej tabeli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocena | Czynności | Osiągnięcia |
| Celująca | Oryginalność | Skompletowanie materiałówPoprawna organizacja stanowiska pracyBezpieczne posługiwanie się narzędziamiCałościowe wykonywanie zadańEstetyczne wykonywanie zadańDoskonalenie własnych modyfikacji i usprawnień |
| Bardzo dobra | Pomysłowość | Skompletowanie materiałówPoprawna organizacja stanowiska pracyBezpieczne posługiwanie się narzędziamiCałościowe wykonywanie zadańEstetyczne wykonywanie zadańOzdobienie, poprawna funkcjonalność, itp. |
| Dobra | Wykonanie zadania | Skompletowanie materiałówPoprawna organizacja stanowiska pracyBezpieczne posługiwanie się narzędziamiCałościowe wykonywanie zadań |
| Dostateczna | Zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp | Skompletowanie materiałówPoprawna organizacja stanowiska pracyBezpieczne posługiwanie się narzędziamiAngażowanie się w realizację zadania technicznego. |
| Dopuszczająca | Przygotowanie do lekcji | Skompletowanie materiałówPoprawna organizacja stanowiska pracyAngażowanie się w realizację zadania technicznego. |

Opracowała: Anna Cieślak