## **Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 7 szkoły podstawowej z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym.spójne z *Programem nauczania geografii w szkole podstawowej* – *Planeta Nowa* autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic**

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny[[1]](#footnote-2)** |
| **konieczne****(ocena dopuszczająca)** | **podstawowe****(ocena dostateczna)** | **rozszerzające****(ocena dobra)** | **dopełniające****(ocena bardzo dobra)** | **wykraczające****(ocena celująca)** |
| **1. Środowisko przyrodnicze Polski** |
| Uczeń: * wskazuje położenie Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej

 * + wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie
	+ wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski
	+ wymienia różne rodzaje lasów w Polsce
	+ wymienia formy ochrony przyrody w Polsce
	+ wskazuje parki narodowena mapie Polski
 | Uczeń:* omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólno geograficznej
	+ wskazuje na mapie przebieg granic Polski
	+ podaje cechy klimatu Polski
* opisuje zjawisko powodzi
	+ opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku
 | Uczeń:* opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej
	+ podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody w swoim regionie
	+ omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce
* omawia funkcje lasów
 | Uczeń:* + wymienia największe powodzie w Polsce i ich skutki
* ocenia rolę parków narodowych i innych form ochrony przyrody w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego
* wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce
* wyjaśnia, jak powstał węgiel kamienny
* opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry
 | Uczeń: * + wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę
	+ rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski
	+ podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce
 |
| **2. Ludność i urbanizacja w Polsce** |
| Uczeń:* wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską
* wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice
	+ wymienia mniejszości narodowe w Po*lsce*
	+ wymienia największe miasta Polskii wskazuje je na mapie
 | Uczeń:* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Polsce
* wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce
	+ wyjaśnia znaczenie terminu *gęstość zaludnienia*
	+ wymienia funkcje miast
 | Uczeń:* wymienia skutki migracji zagranicznych w Polsce
	+ wymienia funkcje wybranych miast w Polsce
	+ określa kierunki napływu imigrantów do Polski
* podaje przyczyny bezrobocia w Polsce
 | Uczeń:* + omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce
	+ omawia rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce
	+ omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce
 | Uczeń:* omawia podział administracyjny Polski
	+ omawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy
	+ omawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju miast
 |
| **3. Rolnictwo i przemysł Polski** |
| Uczeń:* wymienia funkcje rolnictwa
	+ wymienia główne uprawy w Polsce
	+ wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce
	+ wymienia funkcje przemysłu
* wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego
 | Uczeń:* przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce
* przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce
	+ wymienia źródła energii
	+ wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie
 | Uczeń:* wymienia źródła zanieczyszczeń komunalnych
* opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce
* omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła
 | Uczeń:* + omawia skutki zanieczyszczenia środowiska naturalnego
	+ wskazuje regiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce
	+ przedstawia rolę rolnictwa w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju
 | Uczeń:* przedstawia korzyści dla polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej
	+ charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce
	+ omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej
 |
| **4. Usługi w Polsce** |
| Uczeń:* podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce
* wskazuje na mapie Polski porty morskie oraz lotnicze
* wymienia regiony turystyczne Polski i wskazuje je na mapie
* wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski
 | Uczeń:* + wymienia polskie obiekty znajdujące się na *Liście światowego dziedzictwa UNESCO* i wskazuje je na mapie
* wyjaśnia znaczenie terminów: *turystyka*, *walory turystyczne*, *infrastruktura turystyczna*
* wyjaśnia znaczenie terminu *komunikacja*
* wyróżnia rodzaje transportu w Polsce
 | Uczeń:* + omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce
* omawia zróżnicowanie usług w Polsce
	+ charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski
	+ wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski
 | Uczeń: * przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju
	+ określa znaczenie transportu w rozwoju gospodarczym Polski
	+ ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki
	+ ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski
 | Uczeń:* + podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej
	+ określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach
	+ omawia rolę transportu morskiego w rozwoju innych działów gospodarki
 |
| **5. Mój region i moja mała ojczyzna** |
| Uczeń:* wyjaśnia znaczenie terminu *region*
* wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski
* wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu
* przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie
 | Uczeń:* wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski, na mapie topograficznej lub na planie miasta obszar małej ojczyzny
* wyjaśnia znaczenie terminu *mała ojczyzna*
* wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny
 | Uczeń:* rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności
* rozpoznaje skały występujące w regionie miejsca zamieszkania
* wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony
 | Uczeń:* omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł
* opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny
 | Uczeń:* planuje wycieczkę po swojej małej ojczyźnie
* przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu
 |

1. Szarym kolorem oznaczono dodatkowe wymagania edukacyjne. [↑](#footnote-ref-2)