*Zespół Szkół w Staninie*

**Analiza pracy wychowawcy – klasy IV-VIII**

**KLASYFIKACJA ROCZNA/KOŃCOWA UCZNIÓW**

**w roku szkolnym \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Imię i nazwisko wychowawcy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ liczba uczniów \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Frekwencja** |
| Liczba uczniów | Frekwencja | % nieobecności | w tym % godz. nieusprawiedliwione |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wyniki klasyfikacji** | **liczba uczniów** | **% uczniów** |
| Klasyfikowani |  |  |
| Nieklasyfikowani |  |  |
| Z jedną oceną niedostateczną |  |  |
| Z dwoma ocenami niedostatecznymi |  |  |
| Z trzema i więcej ocenami niedostatecznymi |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zachowanie** | **Liczba uczniów** |
| Wzorowe |  |
| Bardzo dobre |  |
| Dobre |  |
| Poprawne |  |
| Nieodpowiednie |  |
| Naganne |  |

**Średnia ocen klasy**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Najlepsi uczniowie (co najmniej średnia 4,75 i bardzo dobre zachowanie)****>> *od najwyższej średniej*** |
| Imię i nazwisko | Średnia ocen/zachowanie |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Uczniowie z ocenami niedostatecznymi** |
| **LP.** | **Imię i nazwisko****ucznia** | **Przedmiot/****nauczyciel uczący** | **Zachowanie** **ucznia** | **Uzasadnienie**(musi uwzględniać oferowane przez nauczyciela działania i formy pomocy w celu uzupełnienia braków w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności) |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |

**Uczniowie ze 100% frekwencją**

|  |  |
| --- | --- |
| **LP** | **Imię i nazwisko** |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |
| **5.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Informacje o specjalnych potrzebach edukacyjnych** | **Liczba uczniów** |
| Uczniowie z opinią z poradni psychologiczno - pedagogicznej |  |
| Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego |  |
| Uczniowie realizujący nauczanie indywidualne |  |
| Uczniowie realizujący zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia |  |
| Uczniowie realizujący indywidualny program nauki lub indywidualny tok nauki |  |
| Zwolnieni z wychowania fizycznego: * z całości
* z części ćwiczeń
 |  |
| Zwolnieni z nauki drugiego języka obcego |  |

|  |
| --- |
| **Uczniowie z trudnościami** |
| Imię i nazwisko | Średnia ocen/przyczyny trudności |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4. |  |

|  |
| --- |
| **Uczniowie z najniższą frekwencją >> poniżej 70%** |
| Imię i nazwisko | Liczba godzin nieobecnych/nieobecności nieusprawiedliwione | Przyczyny |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Osiągnięcia uczniów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Imię i nazwisko** | **Nazwa konkursu/zawodów /poziom/miejsce** | **Uwagi** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Opinia wychowawcy na temat klasy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne strony klasy** | **Słabe strony klasy** |
|  |  |

**Przedsięwzięcia podjęte na rzecz realizacji planu wychowawczego klasy:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ważniejsze wydarzenia z życia klasy. |  |
| Informacja o realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego. |  |
| Wnioski z analizy zachowania uczniów. |  |
| Wnioski z analizy sytuacji dydaktycznej klasy.(analiza porównawcza osiągniętych wyników dydaktyczno-wychowawczych do poprzedniej klasyfikacji rocznej) |  |
| Inne osiągnięcia, sukcesy, innowacje, programy i projekty. |  |
| Ocena współpracy z rodzicami (liczba spotkań, inne formy kontaktu, frekwencje rodziców na zebraniach, zaangażowanie na rzecz klasy i szkoły, formy pomocy). |  |
| Rekomendacje wychowawcy i nauczycieli uczących zmierzające do polepszenia wyników dydaktyczno-wychowawczych w następnym roku szkolnym. |  |

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 data, podpis wychowawcy***

**Załączniki:**

1. **Arkusz „klasyfikacja roczna”, „klasyfikacja końcowa” - wydruk z dziennika elektronicznego klasy.**
2. **Ewentualne uzasadnienie ocen nagannych z zachowania i niedostatecznych
z przedmiotów nauczania** (musi uwzględniać oferowane przez nauczyciela działania i formy pomocy w celu uzupełnienia braków w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności)**.**