**Zarządzenie Nr 5/2017  
dyrektora Zespołu Szkół w Staninie**

**z dnia 22.08.2017 r.**

**w sprawie wdrożenia procedury dopuszczania programów nauczania**

**w Zespole Szkół w Staninie**

***Na podstawie:***

*art. 22a. Obwieszczenia Marszałka Sejmu Rzeczpospolitej z dnia 31 października 2016 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o systemie oświaty (DZ.U. z 2016, poz.1943);*

*Statutu Zespołu Szkół w Staninie* zarządzam co następuje:

§ 1.

Wprowadzam procedurę dopuszczenia programów nauczania do użytku szkolnego w Zespole Szkół w Staninie, której treść stanowi załącznik nr 1 do zarządzenia.

§ 2.

Procedura obowiązuje wszystkich pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Zespole Szkół w Staninie.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

*Załącznik nr 1*

*do Zarządzenia nr 5/2017 Dyrektora*

*Zespołu Szkół w Staninie*

*z dnia 22.08.2017 r.*

**Procedura dopuszczania programów nauczania**

**w Zespole Szkół**

**w Staninie**

***Na podstawie:***

*art. 22a. Obwieszczenia Marszałka Sejmu Rzeczpospolitej z dnia 31 października 2016 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o systemie oświaty (DZ.U. z 2016, poz.1943);*

*Statutu Zespołu Szkół w Staninie,*

zarządzam co następuje:

§ 1

W drugiej połowie sierpnia nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny.

§2

Program nauczania stanowi opis sposobu realizacji celów wychowania lub kształcenia oraz treści nauczania ustalonych odpowiednio w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego lub opis sposobu realizacji celów kształcenia oraz treści nauczania zajęć edukacyjnych, dla których nie została ustalona podstawa programowa kształcenia ogólnego, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.

§ 3

Program nauczania może obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danych zajęć edukacyjnych.

§ 4

Zaproponowany przez nauczyciela lub zespół nauczycieli program powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

§ 5

Dyrektor dopuszcza program nauczania do użytku w szkole na wniosek nauczyciela lub zespołu nauczycieli po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 1 do niniejszej procedury. Do niego należy dołączyć arkusz diagnostyczny do oceny programu nauczania – załacznik nr 2.

§ 6

1. Wniosek, o którym mowa w § 5 nauczyciel lub zespół nauczycieli składa do sekretariatu / dyrektora w formie pisemnej nie później niż na jeden dzień przed radą organizowaną w związku z rozpoczęciem roku szkolnego.
2. Dyrektor może zażądać opinii o programie nauczania, która powinna zawierać ocenę zgodności programu nauczania z podstawą programową i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów dla których jest przeznaczona.
3. Opinię o programie nauczania może wyrazić:
4. nauczyciel mianowany lub dyplomowany, posiadający wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony, lub
5. konsultant lub doradca metodyczny, lub zespół nauczycielski lub zespół przedmiotowy.

§ 7

Dyrektor wydaje decyzję o dopuszczeniu programów do użytku w szkole nadając im numery dopuszczenia. Wzór decyzji stanowi załącznik nr 3 do niniejszej procedury.

§ 8

Dopuszczone do użytku programy nauczania stanowią Szkolny Zestaw Programów Nauczania. Wzór szkolnego zestawu programów stanowi załącznik nr 4 do niniejszej procedury.

§ 9

Dyrektor szkoły ogłasza Szkolny Zestaw Programów Nauczania do końca sierpnia poprzedzającego kolejny rok szkolny poprzez publikację na stronie internetowej szkoły.

§ 10

Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów nauczania całości podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego.

§ 11

Procedury **nie** stosuje się do indywidualnych programów opracowywanych dla uczniów oraz indywidualnych programów nauki opracowywanych dla uczniów.

*Załącznik 1*

**WNIOSEK**

**o dopuszczenie przez dyrektora szkoły do użytku w Zespole Szkół w Staninie  
 programu nauczania z …………………..**

Na podstawie art. 22a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty   
*(t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.),* nauczyciel/e w składzie:

1. ...............................................................
2. ................................................................
3. ..................................................................
4. …………………………………………………………………….
5. ……………………………………………………………………..

**Wnioskuję/ą**

**o dopuszczenie przez dyrektora szkoły do użytku w szkole niżej wymienionego   
programu nauczania na lata szkolne: …………………………………………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **Tytuł programu** | **Jest to program\*** |
| 1. |  |  |  |

***\*Odpowiednio:***

1. *Opracowany samodzielnie,*
2. *Opracowany we współpracy z innymi nauczycielami szkoły,*
3. *Opracowany przez innego autora (autorów) z uzasadnieniem wyboru\*\*,*
4. *Opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami z uzasadnieniem\*\*.*

**\*\*Uzasadnienie:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Oświadczam/-y**, że wyżej wymieniony program nauczania został opracowany na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego określonego w załączniku nr 1/ 2 do Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym…* (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ) i spełnia warunki określone w art. 22 a ust. 4 i 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).

**Oświadczam/-y**, że wyżej wymieniony program nauczania zawiera wszystkie treści kształcenia zawarte w podstawie programowej edukacji ………………………………………..

**Podpis/y nauczycieli**

*Załącznik 2*

**Arkusz diagnostyczny do oceny programu nauczania**

*Program nauczania ogólnego stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego określonej   
w rozporządzeniu MEN z dnia 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym…*

*Oceniając program wpisujemy:*  ***TAK*** *lub* ***NIE***

**Informacje o programie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program jasno informuje o tym, jakiego przedmiotu nauczania lub bloku dotyczy. |  |  |
| 2. | Precyzuje typ szkoły dla której jest przeznaczony. |  |  |
| 3. | Precyzuje etap edukacyjny i dotyczy edukacji przedmiotowej, bloku przedmiotowego dla którego jest przeznaczony. |  |  |
| 4. | Podaje informacje o autorach i ich doświadczeniu zawodowym. |  |  |
| 5. | Prezentuje założenia programu. |  |  |
| 6. | Wyraźnie informuje o tym, dla kogo jest przeznaczony, tj. charakteryzuje użytkowników, ich wiek, potrzeby. |  |  |
| 7. | Precyzyjnie określa niezbędne sposoby i warunki realizacji programu (wyposażenie, pomoce naukowe itp.). |  |  |

**Cele kształcenia i wychowania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Opisuje sposób realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej. |  |  |
| 2. | Precyzuje cele ogólne programu. |  |  |
| 3. | Jasno i wystarczająco precyzyjnie określa szczegółowe cele kształcenia  i wychowania. |  |  |
| 4. | Zawiera wszystkie cele stawiane przez podstawę programową. |  |  |

**Treści nauczania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Treści są zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego. |  |  |
| 2. | Program uwzględnia wszystkie treści opisane w podstawie programowej. |  |  |
| 3. | Zawiera wskazówki co do możliwości modyfikacji programu do warunków szkoły. |  |  |

**Sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program opisuje sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania  z uwzględnieniem możliwość indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów (praca z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce) oraz warunków, w jakich program będzie realizowany. |  |  |
| 2. | Program rekomenduje określone metody pracy z uczniem. |  |  |
| 3. | Proponowane metody zapewniają osiągnięcie wskazanych w programie celów. |  |  |
| 4. | Program promuje różnorodne formy pracy. |  |  |
| 5. | Program umożliwia indywidualizację pracy**.** |  |  |

**Opis założonych osiągnięć ucznia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia,** *w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.* |  |  |

**Procedury oceniania osiągnięć uczniów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program określa wymagane osiągnięcia ucznia po zakończeniu danego etapu kształcenia. |  |  |
| 2. | Program określa propozycje kryteriów oceny sprawdzania osiągnięć ucznia. |  |  |
| 3. | Program określa metody sprawdzania osiągnięć uczniów. |  |  |

**Poprawność pod względem merytorycznym i dydaktycznym**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym. |  |  |

**Obudowa programu (podręczniki, zeszyty, rozkłady, testy, środki dydaktyczne)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Podręczniki dla ucznia są spójne z programem nauczania. |  |  |
| 2. | Materiały pomocnicze (karty pracy, zeszyty ćwiczeń, materiały multimedialne) dla ucznia są spójne z programem nauczania. |  |  |
| 3. | Materiały metodyczne dla nauczyciela są spójne z programem nauczania. |  |  |
| 4. | Narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów są spójne z programem nauczania. |  |  |

…………………………………… .........................................................................

(miejscowość, data) (czytelny podpis nauczyciela)

***Opinia nauczyciela mianowanego/dyplomowanego lub doradcy metodycznego*** *(opinia zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową, poprawności merytorycznej i dydaktycznej, zawartość celów, treści, sposobów osiągania celów, opis osiągnięć, kryteria i formy oceny, dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony ):*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ocena pozytywna/negatywna**

…………………………………… ...................................... / miejscowość, data / /czytelny podpis/