Plan wychowawcy klasy VII b

Publicznej Szkoły Podstawowej w Staninie

opracowany we współpracy z rodzicami podopiecznej klasy 7b

Wychowawca: Joanna Smyk

L.p.	Cele	Zadania/ Tematy godzin wychowawczych	Spodziewane efekty	Termin
I Kształtowanie umiejętności społecznych i relacyjnych:				
1.	Budowanie pozytywnych relacji w grupie i środowisku szkolnym WN	• Integrowanie zespołów klasowych poprzez organizowanie imprez klasowych i szkolnych, wycieczek klasowych, udział w apelach szkolnych • Przypomnienie wewnętrznych regulaminów obowiązujących w szkole - statut, regulamin pracowni, program wychowawczo – profilaktyczny, zasady BHP • Tworzenie regulaminu klasowego – praca w grupach, wybór samorządu klasowego • Spotkania i rozmowy indywidualne z pedagogiem lub psychologiem szkolnym. RR	- większość uczniów weźmie udział w proponowanych imprezach klasowych i szkolnych - uczniowie przestrzegają obowiązujących zasad	I i II semestr

2.	K***ształtowanie sprawczości, odpowiedzialności uczniów za siebie i innych, rozwijanie umiejętności świadomego przestrzegania zasad oraz bezpiecznego funkcjonowania w społeczności szkolnej i lokalnej.***	• **Wybieramy samorząd klasowy** -Zapoznajemy się z regulaminami obowiązującymi w szkole, zasadami bezpieczeństwa, statutem szkoły • **Planujemy pracę wychowawczą w roku szkolnym 2026/27 -** Tworzymy zasady współpracy w naszej klasie. Udział w akcjach charytatywnych np. zbiórki nakrętek, Gorączka złota, paczka dla potrzebujących, praca na rzecz SK PCK	- uczniowie znają regulaminy obowiązujące w szkole i je przestrzegają, tworzą kontrakt współpracy w klasie - każdy weźmie udział w co najmniej jednej akcji dobroczynnej	Wrzesień 2026

3.	***Kształtowanie sprawczości i odpowiedzialności uczniów za bezpieczeństwo własne i innych oraz przygotowanie do właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia***.	• Przeprowadzenie zajęć z udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, przedstawianie typowych zagrożeń zdrowia i życia • Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	- uczniowie znają regulaminy obowiązujące w szkole - wykonują próbną ewakuację	I i II semestr Listopad 2026r.
4.	***Kształtowanie umiejętności komunikowania się, aktywnego słuchania i wyrażania własnych potrzeb, emocji i opinii z poszanowaniem innych osób. Kształtowanie kultury osobistej, odpowiedzialności za własne słowa oraz zachowania w relacjach bezpośrednich i cyfrowych.***	• Egzekwowanie właściwych zachowań zgodnie ze statutem szkoły i zasadami kultury osobistej, • Zwracanie uwagi na okazywanie szacunku starszym i młodszym - podczas spotkań klasowych, szkolnych • Tworzenie sytuacji dających możliwości sprawdzenia kulturalnych nawyków np. organizację wycieczek do teatru, kina, itp., uczestnictwo w uroczystościach szkolnych. • Kształtowanie postaw proekologicznych poprzez udział w akcji Sprzątanie Świata, Dniu Ziemi, Dniu Wody, zbiórki zużytych baterii i telefonów • Praca w grupach nad opracowywaniem propozycji do planu pracy wychowawczego przez uczniów i rodziców. • Dyskusje podczas lekcji, rozwiązywanie sytuacji problemowych -**Nasza samoocena i ocena klasy.**	- uczniowie kulturalnie zachowują się w różnych sytuacjach - używają zwrotów grzecznościowych - chętnie biorą udział w akcjach proekologicznych i charytatywnych	Cały rok szkolny

5.	***Kształtowanie systemu wartości, rozwijanie refleksji moralnej, szacunku dla różnorodności oraz ukazywanie wartości i pozytywnych przeżyć związanych z wiarą.***	• Udział uczniów w rekolekcjach oraz mszy świętej na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego i rekolekcyjnych.	uczniowie są świadomi roli wiary w życiu, chętnie uczestniczą w mszy	Grudzień 2026 Kwiecień 2027
6.	Uświadomienie uczniom własnej hierarchii wartości i potrzeb. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. WN	• udział w akcji Sprzątanie Świata, porządkowanie grobów poległych żołnierzy i Pac Pomarnackich • Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, udział w apelu 11 listopada i Begach Niepodległości, Bieg Wilczy • **Jakie wartości są dla mnie ważne? Lekcja wych.**	-uczniowie wymieniają różne wartości, są świadomi, że zmieniają się one wraz z wiekiem i potrzebami -potrafią współpracować w grupie, argumentować swoje zdanie, dostrzegać pozytywne rezultaty swojej pracy	I semestr

7.	Uświadomienie mocnych i słabych stron wszelkich aktywności życia społecznego WN	• Udział w akcjach SK PCK, Caritas • Udział w projekcie “Samorządy mają głos 2024” - wybory do SU • Lekcja wychowawcza moje mocne i słabe strony	- uczniowie znają wartość zespołu, potrafią współpracować	Cały rok szkolny Wrzesień 2026
8.	Rozwijanie obowiązkowości i odpowiedzialności WN	• Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego. • W przypadku dużej liczby godzin nieusprawiedliwionych wdrażanie Procedury egzekwowania obowiązku szkolnego • Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami	- wysoka frekwencja klasy, zminimalizowanie liczby godzin nieusprawiedliwionych	Cały rok szkolny
II Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu.				

1.	Eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów oraz przejawów agresji i przemocy WN	• Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych – zapobieganie wszelkim przejawom agresji. • Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów – analiza wpisów w dzienniku • Prowadzenie obserwacji pomocy pedagogiczno -psychologicznej uczniów, • Bieżące rozmowy z psychologiem i pedagogiem	- zminimalizuje się ilość przejawów agresji - znają sposoby radzenia sobie z niewłaściwymi zachowaniami innych osób, - znają wpływ środków masowego przekazu na wzorce naszych zachowań	Cały rok szkolny
2.	***Planowanie dalszej edukacji z uwzględnieniem predyspozycji i zainteresowań uczniów.*** WN	• Rozwijanie zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych- SK PCK, Caritas • Współpraca z biblioteką szkolną, propagowanie organizowanych akcji • Organizacja wycieczek, rajdów rowerowych, spływu kajakowego • Spotkania z doradcą zawodowym, lekcje doradztwa zawodowego oraz spotkania z przedstawicielami zawodów.	- uczniowie znają ofertę zajęć pozalekcyjnych i korzystają z niej -potrafią współpracować w zespole i dostrzegają efekty swojej pracy - uczestniczą w różnych alternatywnych	Cały rok szkolny

			formach spędzania czasu wolnego	
3.	Zwrócenie uwagi na zagrożenia i niebezpieczne sytuacje. ***Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień, w tym uzależnień***	-Bezpieczne ferie zimowe/wakacje- pogadanka na lekcji . - Lekcje wychowawcze o substancjach psychoaktywnych, energetykach, uzależnieniach od Internetu, telefonu i gier.	-uczniowie będą wiedzieli jak bezpiecznie spędzać czas wolny	Luty 2027 W ciągu roku
4.	***Wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do potrzeb i możliwości.***	• Indywidualizacja pracy dydaktycznej zgodnie z zaleceniami wydanymi przez poradnię, stwarzanie warunków do osiągania sukcesów • Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. • Stosowanie oceniania kształtującego w celu wzmocnienia sprawczości i poczucia własnej wartości ucznia	- stosowanie się do zaleceń poradni przyczyni się do polepszenia wyników edukacyjnych uczniów	Cały rok szkolny

5.	***Rozwijanie empatii, wrażliwości i psychoedukacji wspierającej dobrostan uczniów.***	Podczas podsumowania lekcji docenienie jednym zdaniem wysiłku ucznia a nie jego wyniku.	- wspieranie mocnych stron ucznia	Cały rok szkolny
III Promowanie higieny cyfrowej i krytycznego myślenia.				
1.	***Profilaktyka zagrożeń związanych z używaniem nowoczesnej technologii.***	• Przestrzeganie zakazu używania telefonu w szkole • Udział w obchodach Tygodnia Bezpiecznego Internetu. • Przeprowadzenie zajęć wychowawczych: **O wpływie środków masowego przekazu na wzorce naszych zachowań.** • rozpoznawania fake-newsów oraz manipulacji medialnych	-uczniowie potrafią bezpiecznie korzystać z zasobów Internetu, znają zagrożenia - są świadomi, że od Internetu, gier można się uzależnić - nie używają telefonu w szkole	I semestr

2.	***Rozwijanie kompetencji cyfrowych***. WN	• Udział w pracach projektowych, planowaniu imprez klasowych, szkolnych. • Zachęcanie uczniów do korzystania ze stron edukacyjnych, learningapps, quizziz, e – dziennik, Lekcja wychowawcza- Rozwijanie kompetencji cyfrowych, w tym pracy z narzędziami sztucznej inteligencji	- uczniowie są świadomi zagrożeń w sieci - rozważnie korzystają z mediów elektronicznych - uczniowie potrafią zabezpieczać się przed cyberprzemocą, reagować, gdy oni lub ich znajomi doświadczają cyberprzemocy w internecie. - uczniowie korzystają z różnych stron edukacyjnych	Cały rok I semestr
IV Wzmacnianie motywacji uczniów do nauki i własnego rozwoju.				

1.	***Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wzmacnianie ich sprawczości i motywacji wewnętrznej do uczenia się i własnego rozwoju.*** WN	• Zachęcanie do udziału w konkursach przedmiotowych, międzyklasowych. • Prezentowanie osiągnięć uczniów na apelach, spotkaniach z rodzicami, stronie szkoły • Motywowanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych. • Organizowanie kół zainteresowań, warsztatów, konkursów i zajęć rozwijających uzdolnienia.	- uczniowie będą brać udział w konkursach, osiągać satysfakcjonujące wyniki	Cały rok szkolny
2.	Pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi WN	• Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, konsultacjach, indywidualizacja pracy na zajęciach, zajęcia wyrównawcze • Organizacja pomocy koleżeńskiej, • Wdrażanie oceniania kształtującego	- uczniowie będą osiągać sukcesy, pracować na miarę swoich możliwości, - uczniowie potrafią dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi	Cały rok szkolny
3.	Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów WN	• Przygotowywanie gazetek klasowych, opieka nad salą lekcyjną, kwiatami • Aktywny udział chętnych uczniów w projekcie “Samorządy mają głos 2026”- wybory do SU • Uwzględnianie pomysłów uczniów w pracy dydaktyczno – wychowawczej. • Wykształcenie u uczniów i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości.	- uczniowie tworzą prace na określony temat, inicjują akcje dobroczynne i biorą w nich udział, -dbają o powierzoną salę i jej wyposażenie	Cały rok szkolny

V Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i odpowiedzialności.				
1.	***Rozwijanie postaw tolerancji i poszanowania dla innych kultur, tradycji, światopoglądów.*** RR	• Udział w obchodach Dnia Kolorowej Skarpety, Światowego Dnia Osób z ZespołemDowna, niewidomych	- uczniowie wykazują postawę tolerancji i szacunku wobec innych - uczniowie są świadomi, że każdy z nas jest inny i ma do tego prawa	W ciągu roku
2.	***Kształtowanie postaw obywatelskich, demokratycznych, patriotyzmu i szacunku do Ojczyzny oraz gotowości do działania na rzecz dobra wspólnego.***	• Dbanie o właściwą postawę na uroczystościach szkolnych. • Akcentowanie ważnych świąt narodowych. • Włączanie się w śpiewanie hymnu narodowego. • Udział w akcji „Sprzątanie Świata”- troska o małą ojczyznę • Organizacja Biegu z okazji 11 listopada • Organizacja rajdów rowerowych - zwiedzanie miejsc patriotyczno - religijnych na terenie gminy. • Narodowe czytanie • Organizowanie wycieczek krajoznawczych, rajdów • Sprzątanie grobów Pac – Pomarnackich, grobów	-uczniowie potrafią godnie zachować się na uroczystościach szkolnych - uporządkują wyznaczony teren -uczniowie uporządkują zaniedbane groby, zapalą znicze - poznają ciekawe miejsca w bliższej i	Cały rok Listopad 2026 W ciągu roku

			dalszej okolicy	
3.	***Dbałość o język polski, poznawanie historii i tradycji regionu i kraju.***	• Udział w ogólnopolskiej akcji Narodowe Czytanie • Udział w obchodach Dnia Języka Polskiego • Zwracanie uwagi na poprawność językową w wypowiedziach ustnych i pisemnych	- uczniowie wezmą udział w obchodach Dnia Języka Ojczystego, akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, Narodowym czytaniu - będą starali się poprawnie wypowiadać	W ciągu roku
VI **Edukacja prozdrowotna, aktywność fizyczna i ekologia.**				
1.	Uświadomienie młodzieży zagrożeń współczesnego świata.	• Udział w apelach, konkursach o charakterze profilaktycznym, organizowanych przez szkołę oraz instytucje współpracujące ze szkołą. Realizacja zajęć: **Alkohol, leki, narkotyki, energetyki i inne substancje psychoaktywne to nie panaceum na dolegliwości życiowe- spotkanie z psychologiem. Depresja, anoreksja – choroby psychiczne?** **Jak radzić sobie ze stresem i innymi niepożądanymi emocjami? – spotkanie z psychologiem/ pedagogiem** **Jak rozpoznawać depresję i jak sobie radzić?** **Leekcja wychowawcza o tolerancji z psychologiem szkolnym**	-poznają sposoby radzenia sobie ze stresem, agresją -uczniowie są świadomi, że aktywność fizyczna pozytywnie wpływa na zdrowie	I i II semestr

		Jakie wartości są dla mnie ważne? **Co nam szkodzi, od czego można się uzależnić, ?** • **Pogadanki na temat znaczenia aktywności fizycznej.**		
2.	Nabywanie i kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami RR	• Realizacja zajęć: **Jak radzić sobie ze stresem i innymi niepożądanymi emocjami? – spotkanie z psychologiem/ pedagogiem**	- uczniowie poznają techniki rozładowywania nieprzyjemnych emocji - znają objawy depresji i sposoby pomocy - zmniejszy się ilość zachowań agresywnych	Listopad 2026
3.	Zachęcanie uczniów do czynnej aktywności sportowej WN	• Pogadanki na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie • Zachęcanie do udziału w zawodach, rajdach rowerowych, wyjazdach na basen • Udział w zawodach sportowych SZS, LZS	- uczniowie znają zalety aktywności fizycznej - większość uczniów weźmie udział w klasowych rajdach, wycieczkach - chętni uczniowie wezmą udział w zawodach	I semestr Cały rok szkolny

4.	Promowanie, zapobieganie i kształtowanie umiejętności przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole	• Zapoznanie z procedurami obowiązującymi w: · klasie, szatni, · sali komputerowej, · sali gimnastycznej, · na stołówce szkolnej · w bibliotece. • Przestrzeganie zapisów dokumentu „Standardy Ochrony Małoletnich”, zapoznawanie z nim uczniów na bieżąco	- uczniowie przestrzegają procedur bezpiecznego zachowania się	Wrzesień 2026
5.	Uwrażliwienie uczniów na tematy dotyczące problemów klimatycznych i ochrony środowiska	• Udział w akcji Sprzątanie świata, Dzień Ziemi, Światowy Dzień Wody, zbiórka zużytych baterii i telefonów	- uczniowie są świadomi, że ich działanie ma wpływ na stan środowiska	W ciągu roku
VII **Budowanie partnerstwa z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę.**				
1.	***Współpraca z organizacjami i instytucjami zewnętrznymi.***	Współpraca z policją, sądem rodzinnym, GOPS, PCPR oraz innymi instytucjami wspierającymi działalność szkoły		Cały rok szkolny

2.	***Budowanie prawidłowych relacji z rodzicami i poszerzanie ich wiedzy wychowawczej.***	• Spotkanie informacyjne dla rodziców dotyczące realizacji zajęć edz • Zachęcanie do udziału w szkoleniach, • Udzielanie wsparcia pedagoga, psychologa • Udział rodziców w imprezach szkolnych i klasowych np. DEN, wigilia, choinka, Dzień Dziecka, biwak, dzień kobiet, dzień chłopaka • Współtworzenie planu wychowawczego klasy i szkoły • Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi – ratownik	- rodzice znają zakres treści, metody, formy pracy z dziećmi na zajęciach . - uczestniczą w szkoleniach, warsztatach zgodnie z potrzebami - rodzice włączają się w organizację imprez klasowych i szkolnych, współtworzą plany pracy klasy, szkoły	
VIII Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej w ramach edukacji włączającej.				
1.	***Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy w zróżnicowanych zespołach.***	• Podejmowanie działań integrujących zespół klasowy i przeciwdziałających wykluczeniu poprzez realizację projektów, pracę w parach, grupach wyciąganie wniosków.	- integracja zespołu	Cały rok szkolny
IX Działania w ramach WSDZ				

1.	Planowanie dalszej edukacji uwzględniając preferencje i predyspozycje uczniów. RR	Określanie własnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji; Realizacja tematyki: **Moje mocne strony, uzdolnienia** **Czy warto się uczyć?** **Co dwie głowy to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?** **Jakie wartości są dla mnie ważne ?** **W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z …?** **Poznajemy zawód ratownika medycznego** **Jak dbać o siebie?- poznajemy zawód kosmetyczki/ fryzjerki.** **Kim chcesz zostać w przyszłości? -Moja przyszłość edukacyjno - zawodowa.** - Udział w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów, np. podróżnikiem, kosmetyczką, ratownikiem, -Spotkania z policjantem nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich, bezpieczeństwa	- uczniowie potrafią określić swoje predyspozycje do wykonywania określonego zawodu -uczniowie będą świadomi swoich mocnych stron - znają różne grupy zawodów - są świadomi znaczenia zdrowego stylu życia w pełnieniu ról zawodowych - potrafią wywiązywać się z powierzonego zadania, ocenić swój wkład i wyciągnąć wnioski	W ciągu roku II semestr

X Propozycje RR				
1.	***Propozycje rodziców***	Organizacja spotkań z:dietetykiem, policjantem, trenerem personalnym, psychologiem, pedagogiem, wizyty w zakładach pracy, wyjazdy do teatru, Organizacja lekcji nt. zdrowia psychicznego, zagrożeń w sieci, uzależnień, lekcje nt. zawodów prowadzone przez rodziców Integracja zespołu klasowego poprzez: biwaki, wycieczki, rajdy rowerowe, warsztaty kulinarne, ognisko klasowe, imprezy szkolne i klasowe,		W ciągu roku szkolnego
XI Propozycje uczniów				
1.	Propozycje uczniów	Lekcje wychowawcze: nt. dobrych relacji w grupie, o zdrowiu psychicznym, o zdrowiu i higienie osobistej, bezpieczeństwa w ruchu drogowym, właściwe zachowanie, czym jest hejt, bezpieczeństwo w sieci, jak radzić sobie z agresją, jakie mam zainteresowania, Spotkania: z psychologiem i pedagogiem, rodzicami wykonującymi ciekawy zawód, strażakiem Doradztwo zawodowe: wizyta u kosmetyczki , w urzędzie gminy, do ośrodka zdrowia Wycieczki: rajd rowerowy na strzelnicę, Suntago, trampoliny, Kazimierz Dolny, Kraków		W ciągu roku szkolnego