

UCHWAŁA NR 8/2019/2020
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Staninie
z dnia 14.11.2019 r.
w sprawie zmian w statucie:

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. W Statucie Zespołu Szkół w Staninie (Tekst ujednolicony statutu Zespołu Szkół w Staninie z dnia 29.11.2019 r.) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) **W § 1 ust. 1 skreśla się pkt 2.**
- 2) **W § 1 ust. 1 skreśla się pkt 9,10,11;**
- 3) **W § 1 ust. 1 skreśla się ust. 12;**
- 4) **W § 23 ust. 1 pkt 2 dodaje się podpunkt f) w brzmieniu:
„f) doradca zawodowy”**
- 5) **W § 26 ust. 3 dodaje się punkt 8 w brzmieniu:
„8) Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się .**

Adresaci	Uczniowie przejawiający problemy z uczeniem się
Zadania	Zapoznanie uczniów z technikami efektywnego uczenia się. Wspomaganie w dokonywaniu wyboru technik właściwych dla indywidualnych predyspozycji ucznia.
Podstawa prawna	Na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela przedmiotu, wniosek ucznia, rodzica
Prowadzący	Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć.
Czas trwania jednostki zajęć	45 minut, w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć w czasie krótszym niż 45 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu tych zajęć
Liczba uczestników	Ośmiu
Okres udzielania PP	Zgodnie z decyzją dyrektora

- 6) **§ 27 ust. 5 pkt 1 po wyrazach „poradni pedagogiczno-psychologicznej” dodaje się wyrazy „w tym poradni specjalistycznej, asystent lub pomoc nauczyciela”**
- 7) **§ 27 ust. 5 skreśla się pkt 3.**
- 8) **§ 27 ust. 7 przyjmuje brzmienie:
„7. Dla uczniów, o których mowa w ust. 1, zespół na podstawie orzeczenia opracowuje indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny na okres wskazany w orzeczeniu, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny. Zespół opracowuje program po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia,**

- uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
- 9) § 46 ust. 2 po wyrazach „po uzyskaniu” skreśla się wyraz „pozytywnej”.
- 10) § 46 ust. 4 skreśla się wyrazy „nie później niż do 15 lutego danego roku szkolnego”.
- 11) § 46 ust. 5 przyjmuje brzmienie:
„5. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność podejmuje rada pedagogiczna:
1) na I etapie edukacyjnym – nie później niż do końca roku szkolnego w klasie III,
2) na II etapie edukacyjnym – nie później niż do końca roku szkolnego w klasie VIII
- 12) § 53 ust. 1 skreśla się wyrazy „...lub absolwenci...” oraz wyrazy „...egzaminu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w gimnazjum zwanego dalej egzaminem gimnazjalnym...”
- 13) § 57 ust. 1 pkt 1 podpunkt c) przyjmuje brzmienie:
„c) szkoła zapewnia bezpłatnie wyposażenie uczniów klas I-III w podręczniki i materiały ćwiczeniowe;”
- 14) § 57 ust. 1 pkt 1 podpunkt g) przyjmuje brzmienie:
„g) sale lekcyjne dla klas I-III ulokowane są w starej części budynku;”
- 15) § 57 ust. 1 pkt 1 skreśla się podpunkt „i)”
- 16) W § 57 ust. 1 pkt 1 podpunkt j) wyrazy „15.30” zastępuje się wyrazami „16.00”
- 17) § 57 ust. 1 pkt 2 podpunkt b) przyjmuje brzmienie:
„b) rodzice mogą odprowadzić dziecko do szatni;”
- 18) W § 57 ust. 1 pkt 2 skreśla się podpunkt „c)”
- 19) W § 57 ust. 1 pkt 2 podpunkt g) otrzymuje brzmienie:
„g) dzieciom z klas 1-5 w tym również 6 - latkom szkoła zapewnia napoje mleczne oraz owocowe i warzywne przekąski”
- 20) W § 57 ust. 1 pkt 2 podpunkt h) skreśla się wyrazy „(nie tylko uczący w kl.1- III i dyżurujący)”
- 21) W § 57 ust. 1 pkt 3 podpunkt f) otrzymuje brzmienie:
„f) nauczyciel rozpoznaje zdolności i zainteresowania ucznia poprzez obserwację, ogląd wytworów ucznia oraz wspólnie przeprowadzony z rodzicami projekt „Indywidualni”;”
- 22) W § 57 ust. 1 pkt 3 podpunkt l) wyrazy „znaki graficzne, zrozumiałe dla dziecka” zastępuje się wyrazami „ocenę cząstkową w skali 1 – 6”.
- 23) W § 57 ust. 1 pkt 3 skreśla się podpunkt „o)”
- 24) W § 57 ust. 1 pkt 3 podpunkt n) otrzymuje brzmienie:
„n) każde dziecko, w przypadku posiadania opinii lub orzeczenia, a także w sytuacjach określonych w przepisach o pomocy psychologiczno-pedagogicznej obejmowane jest taką pomocą. W szkole organizowana jest pomoc w bieżącej pracy z uczniem oraz w następujących formach: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem, specjalistyczne: SI,”
- 25) W § 63 ust.4 dodaje się pkt 8 i 9 w brzmieniu:
„8) ustala plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
9) zapewnia uczniom miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych.”
- 26) W § 71 dodaje się ust.16 w brzmieniu:
„16. Tygodniowy plan zajęć dydaktyczno – wychowawczych uwzględnia:

- 1) równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
 - 2) różnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - 3) możliwości psychofizyczne uczniów w podejmowaniu intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.
- 27) W § 85 w ust. 3, 4, 5 i 6 wyraz „Dziennik” zastępuje się wyrazem „Teczka”
- 28) W § 85 ust. 4 skreśla się punkt 14.
- 29) W § 85 ust. 6A po wyrazach „psychologiczno – pedagogicznej” dodaje się wyrazy „dla przedszkola”
- 30) W § 85 ust. 6B skreśla się punkty 8, 10, 11, 14, 15.
- 31) W § 85 ust. 6B punkt 16 przyjmuje brzmienie:
 „16) codzienny wykaz tematów realizowanych zajęć na poszczególnych godzinach,
 16A) podpis nauczyciela potwierdzający ich przeprowadzenie oraz godziny pracy nauczyciela.
- 32) W § 85 po ust. 6B dodaje się ust. 6C w brzmieniu:
 „6C. Dziennik czynności nauczyciela współorganizującego proces kształcenia zawiera:
 1) stronę tytułową,
 2) nazwę realizacji zajęć
 3) imię i nazwisko ucznia
 4) klasę, do której uczęszcza
 5) temat właściwy z rozkładu nauczania
 6) czynności wykonywane przez nauczyciela współorganizującego proces nauczania.
 Dla każdego ucznia jest przeznaczony osobny dziennik.”
- 33) W § 86 ust. 4 skreśla się pkt 3
- 34) W § 86 ust. 5 pkt 5 skreśla się podpunkt „f)”
- 35) W § 87 ust. 1 wyrazy „Poszczególne szkoły zespołu traktują ...” zastępuje się wyrazami „Szkoła traktuje ...”
- 36) W § 87 ust. 2 pkt 3) podpunkt b) skreśla się wyraz „...e-maile...”
- 37) W § 89 ust. 3 dodaje się wyrazy „oraz 9.00 do 9.30 dla przedszkola”.
- 38) W § 90 skreśla się ust. 2
- 39) W § 90 ust. 8 skreśla się pkt 1) i pkt 6
- 40) W § 90 ust. 10 pkt 2) dodaje się podpunkty c) i d) w brzmieniu:
 „c) stypendium ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego,
 d) stypendium Prezesa Rady Ministrów.”
- 41) W § 90A ust. 5 skreśla się punkty: pkt 8, pkt 9
- 42) W § 90A ust. 6 skreśla się punkty: pkt 3, pkt 4, pkt 7
- 43) W § 90A skreśla się ust. 9 i ust. 10
- 44) § 90B ust. 1 przyjmuje brzmienie:
 „W szkole funkcjonuje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmujący zaplanowane i systematyczne działania mające na celu wspieranie uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.”
- 45) W § 90B po ust. 1 dodaje się ust. 1A w brzmieniu:
 „ust. 1A. [Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego](#), [sposób realizacji doradztwa zawodowego](#), a także [zadania doradcy zawodowego](#), uwzględniając rolę doradztwa zawodowego w przygotowaniu [uczniów](#) do wyboru [zawodu](#) i kierunku kształcenia określa Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w drodze rozporządzenia”

46) **W § 90B** skreśla się ustępy od 2 do 10

47) **W § 90B** dodaje się ust. 11 w brzmieniu:

„11. Szkoła na każdy nowy rok szkolny opracowuje program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

12. Program określa:

a. działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:

a)tematykę działań, z uwzględnieniem treści programowych,

b)metody i formy realizacji działań,

c)terminy realizacji działań,

d)osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań,

b. podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań

13. Program, opracowuje doradca zawodowy albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczeni przez dyrektora szkoły.

14. Dyrektor szkoły, w terminie do dnia 30 września każdego roku szkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, zatwierdza program wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

15. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I–VI obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

16. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

17. Za realizację treści zawartych w wewnątrzszkolnym systemie doradztwa zawodowego odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele i wychowawcy uczący w klasach I-VIII, doradca zawodowy oraz pedagogzy.

18. Doradztwo zawodowe jest realizowane:

1) w klasach I–VIII na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,

2) w klasach VII i VIII na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego,

3) w klasach I-VIII na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem;

4) we wszystkich klasach w ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez uczniów pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, lub w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe.

19. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego we wszystkich klasach realizowane są w czterech obszarach:

1)Poznanie siebie/Poznanie własnych zasobów,

2)Świat zawodów i rynek pracy,

3)Rynek pracy i uczenie się przez całe życie,

4)Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

48) **W § 95** wprowadza się ust. 5A w brzmieniu:

„5A. innowacja jest wdrażana według następującej procedury:

1) Nauczyciel (nauczyciele) zgłasza dyrektorowi pomysł na innowację, tj. składa wniosek. Wniosek musi wskazywać rodzaj innowacji i jej zasady.

- 2) Dyrektor szkoły analizuje złożony wniosek – ewentualnie zwraca wniosek do uzupełnienia (dyrektor może zasięgnąć opinii ekspertów o innowacji).
 - 3) Dyrektor organizuje zebranie rady pedagogicznej celem przedstawienia innowacji (innowację prezentuje autor/ zespół autorski), zasięga opinii rady pedagogicznej w sprawie wprowadzenia innowacji, uzyskuje na piśmie zgodę nauczycieli uczestniczących w innowacji.
 - 4) Dyrektor występuje na piśmie do organu prowadzącego o przyznanie dodatkowych środków budżetowych.
 - 5) Dyrektor wyraża zgodę na wprowadzenie innowacji po spełnieniu warunków umożliwiających jej wdrożenie oraz powiadamia radę pedagogiczną o decyzji (jeśli innowacja wymaga dodatkowych środków – po uzyskaniu pisemnej zgody organu prowadzącego na finansowanie innowacji).
 - 6) Dyrektor określa sposób dokumentowania innowacji.
 - 7) Dyrektor nadzoruje wdrożenie innowacji, jej przebieg oraz rozliczenie finansowe.”
- 49) **W § 95 skreśla się ust. od 6 do 9**
 - 50) **W § 97 ust. 3 pkt 2** dodaje się podpunkt i w brzmieniu:
„i) realizacja zadań związanych z udostępnianiem uczniom darmowych podręczników szkolnych, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach prawa
 - 51) **W § 97 ust. 6 skreśla się pkt 4)**
 - 52) **W § 101 ust. 1pkt 1** wyrazy „opracowywanie programu wychowawczego i profilaktyki...” zastępuje się wyrazami „opracowywanie programu wychowawczo profilaktycznego...”
 - 53) **W § 126 ust. 3** skreśla się wyrazy „III klasa gimnazjum”
 - 54) **W § 126 ust. 3** skreśla się wyrazy „ i gimnazjum”
 - 55) **W § 132 ust. 1** skreśla się pkt 3)
 - 56) **W § 132** skreśla się ust. 5
 - 57) **W § 132 ust. 7 pkt 3)** skreśla się wyrazy „... szkołach zespołu”
 - 58) **W § 132 ust. 7** skreśla się punkty 7) i 8).
 - 59) **W § 134 ust. 1** skreśla się pkt 4).
 - 60) **W § 134 ust. 6** otrzymuje brzmienie:
„6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów pracujących w szkole;
5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.”

- 61) **W § 110 ust. 1** skreśla się punkty: 3), 4), 9) 12), 13), 19, 20)
- 62) **W § 110 ust. 1** **dodaje** się punkty 32), 33), 34), 35) w brzmieniu:
„32) współdziała z OKE w zakresie przygotowania sprawdzianów ósmoklasisty,
33) organizuje pracę pracownikom niepedagogicznym (pracownikom sprzątającym, pracownikom kuchni),
34) przeprowadza nabór do przedszkola i szkoły podstawowej,
35) sporządza sprawozdania do GUS-u.”
W § 132 ust. 6 **dodaje** się pkt 7) w brzmieniu:
„7) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;”
- 63) **W § 134** **dodaje** się **ust. 7 w brzmieniu:**
„7. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.
- 64) **W § 145 ust. 1** **przyjmuje** brzmienie:
„1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, bieżące, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
1) stopień celujący – 6
2) stopień bardzo dobry – 5
3) stopień dobry – 4
4) stopień dostateczny – 3
5) stopień dopuszczający – 2
6) stopień niedostateczny – 1
- 65) **W § 145 po ust. 1** **wprowadza** się **ust. 1A. w brzmieniu:**
„1A. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w ust. 1 pkt 1–5.
1B. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena, o której mowa w ust. 1 pkt 6.”
- 66) W § 145 skreśla się ust. 4**
- 67) **W § 145** **dodaje** się **ust. 6 w brzmieniu:**
„6. W przypadku gdy zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo-lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.”
- 68) **W § 147 ust. 3** **skreśla** się wyrazy „...Oceny śródroczne z przedmiotów wystawia się w oparciu o średnią ważoną ocen otrzymanych w ciągu I półrocza.”
- 69) **W § 147 ust. 3** skreśla się pkt 3a).
- 70) **W § 147 ust. 6** **przyjmuje** brzmienie:
„6. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.”
- 71) **W § 147 w ust. 15** skreśla się wyrazy „...w gimnazjum...”.
- 72) **W § 148 ust. 11** skreśla się pkt 8
- 73) **§ 148 ust. 13** **przyjmuje** brzmienie:

„13. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie

z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.”

- 74) **W § 148 po ust. 13** dodaje się ust. 13A, 13B, 13C, 13D, 13E, 13F w brzmieniu:
„13A. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 13, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
13B. Dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
13C. W skład komisji, o której mowa w ust. 13B wchodzi:
1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
2) wychowawca oddziału;
3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
7) przedstawiciel rady rodziców.
13D. Komisja, o której mowa w ust. 13B, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 13. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
13E. Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 13B, roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
13F. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.”
- 75) **W § 148** skreśla się ust. 15
- 76) **W § 150** skreśla się ust. 2,4,6,8,10,12
- 77) Skreśla się **§ 151**
- 78) **W § 155** ust.9 po wyrazach „sporządza się protokół zawierający” wprowadza się wyrazy „... nazwę zajęć, z których był prowadzony egzamin, ...”
- 79) **W § 156 po ust 2 dodaje się ust. 2A. i 2B w brzmieniu:**
„2A. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza powołana przez dyrektora komisja w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
2B. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.”
- 80) **W § 157 skreśla się ust. 2 i ust. 7**
- 81) **W § 157 ust. 3 przyjmuje brzmienie:**
„3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę w przypadku ucznia klasy 8 - powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu ósmoklasisty.”
- 82) **W § 157 ust. 9 przyjmuje brzmienie:**
„9. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej, na która składają się roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się

w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz przystąpił do sprawdzianu ósmoklasisty. Obowiązek przystąpienia do sprawdzianu ósmoklasisty nie dotyczy uczniów zwolnionych ze sprawdzianu na podstawie odrębnych przepisów.”

83) W § 157 dodaje się ust. 12 w brzmieniu:

„12. Rada pedagogiczna postanawia o promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.”

84) W § 158 ust. 6 przyjmuje brzmienie:

„6. Uczeń gimnazjum szkoły podstawowej, który przystąpił do egzaminu ósmoklasisty, otrzymuje zaświadczenie.”

85) W § 158 dodaje się ust. 19 w brzmieniu:

„19. Na świadectwach szkolnych promocyjnych i ukończenia szkoły oraz w arkuszach ocen w części „Inne zajęcia” odnotowuje się wychowanie do życia w rodzinie. W miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny z tych zajęć wpisuje się odpowiednio „uczestniczył” lub „uczestniczyła” jeśli uczeń uczestniczył w tych zajęciach w choćby jednym roku szkolnym. Jeżeli zaś uczeń nie uczestniczył w zajęciach z wychowania do życia w rodzinie w żadnym roku szkolnym, wówczas na świadectwach nie wpisujemy nic.”

86) W § 159 po ust. 26 dodaje się ust. 26A w brzmieniu:

„W przypadku gdy uczeń uzyskał tytuł laureata lub finalisty innego języka obcego nowożytnego lub innego przedmiotu do wyboru, niż ten, który został zadeklarowany, dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia złożony nie później niż na 2 tygodnie przed terminem egzaminu ósmoklasisty, informuje okręgową komisję egzaminacyjną o zmianie języka obcego nowożytnego, jeżeli języka tego uczeń uczy się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lub o zmianie przedmiotu do wyboru.”

87) W § 159 po ust. 27 dodaje się ust. 27A i ust. 27B w brzmieniu:

„27A Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.

27B. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w ust. 27a może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.”

88) W § 159 po ust. 27 wyrazy „...przystępują...” zastępuje się wyrazami „...mogą przystąpić...”

89) W § 177 ust. 1 pkt. 18 skreśla się podpunkt: v i w,

90) W § 178 ust. od 2 do 17 przyjmują nazwy punktów od 27) do 42)

91) W § 196 dodaje się ust. 15, 16 i 17 w brzmieniu:

„15. Każdy rodzic (prawny opiekun) ma prawo skorzystać z dobrowolnego grupowego ubezpieczenia swojego dziecka od następstw nieszczęśliwych wypadków.

16. Przedszkole pomaga w zawieraniu w/w ubezpieczenia, przedstawiając Radzie

Rodziców oferty towarzystw ubezpieczeniowych. Decyzję o wyborze ubezpieczyciela podejmuje Rada Rodziców.

17. W uzasadnionych przypadkach, na wniosek rodzica lub wychowawcy grupy, Dyrektor przedszkola może podjąć decyzję o sfinansowaniu kosztów ubezpieczenia ze środków finansowych.”

- 92) **W § 208 ust. 1** wyrazy „9,5 godzin dziennie: od 7.00 do 16.30” **zamienia się wyrazami „10 godzin dziennie: od 7.00 do 17.00.”**
- 93) **W § 213 ust. 1** wyrazy „16.30” **zamienia się wyrazami „17.00”**
- 94) **W § 216 ust. 2** przyjmuje brzmienie:
„2. Grupa międzyoddziałowa jest tworzona na okres roku szkolnego w godzinach 7.00 – 8.30 i 13.30 – 17.00 w celu zapewnienia opieki nad dziećmi przyprowadzanymi wcześniej rano i późno odbieranymi z przedszkola. Nauczycielka, otwierająca przedszkole, przyjmuje dzieci od godziny 7.00 do momentu otwarcia pozostałych oddziałów, zaś nauczycielka zamykająca przedszkole przyjmuje dzieci ze wszystkich grup od godziny 13.30 do momentu zamknięcia przedszkola.”
- 95) **W § 213 ust. 4** wyrazy „5 i 6 – letnich” **zastępuje się wyrazami „6 – letnich”.**
- 96) **W § 224** skreśla się ust. 6
- 97) **W § 225 ust. 1** skreśla się pkt 2
- 98) **W § 241** skreśla się ust. 2
- 99) **W § 242 ust. 1** wyrazy „8.30” zastępuje się wyrazami „9.00”.
- 100) **W § 242 ust. 7** skreśla się wyrazy „poza dziećmi z grup 5-godzinnych.”
- 101) **W § 243 w ust. 2 i 9** wyrazy „16.30” zastępuje się wyrazami „17.00”.
- 102) **Skreśla się §161,162,163,164,165,166,167,168,169, 170, 171, 172, 173, 174.**

§ 2. Wykonanie niniejszej uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 3. Rada pedagogiczna zobowiązuje dyrektora szkoły do opracowania i opublikowania *jednolitego* tekstu statutu.

2. Tekst jednolity statutu zostaje opublikowany przez dyrektora w formie zarządzenia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej: Janusz Sobiech